



**UNIVERSIDAD
ALBERTO HURTADO**

Facultad de Educación

Educación Básica

**Unidad Didáctica
"ACCIÓN PRO ANIMAL: CUIDEMOS NUESTRAS MASCOTAS"**

Proyecto para optar al Título Profesional

Profesor de Educación Básica - Mención Lenguaje y Comunicación

Por

Nicole Hinojosa Valderrama

Profesor Guía

Mariluz Jacqueline Yáñez Pérez

Santiago de Chile

2015

8146746

ÍNDICE

Presentación	7
--------------------	---

CAPÍTULO I

ANTECEDENTES DE LA ENSEÑANZA

1. Diagnóstico institucional	8
2. Caracterización del establecimiento	11
2.1 Ubicación geográfica e Infraestructura	11
2.2 Historia.....	12
2.3 Proyectos relevantes	13
2.4 Contexto Sociocultural y Vinculación familia-escuela	17
2.5 Clima y cultura escolar	18
3 Análisis y reflexiones	20
4 Diagnóstico pedagógico	23
5 Antecedentes generales del curso	24
5.1 Edad promedio de los alumnos	24
5.2 Datos de repitencia	25
5.3 Caracterización socio – económica y cultural	25
5.4 Información socioeconómica	26
5.5 Caracterización cultural	29
5.6 Caracterización cognitiva de los estudiantes	32
5.7 Evaluaciones y Rendimiento	35
5.8 Caracterización afectiva y emocional	37

6. Factores del aula que favorecen o dificultan el aprendizaje	42
6.1 Descripción de espacio físico.....	42
6.2 Organización del Aprendizaje	43
6.3 Clima de aula	44
7. Análisis, conclusiones y reflexiones	45

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO GENERAL

1. Educación chilena	51
2. Paradigma pedagógico en el aula: el constructivismo	53
2.1 Concepción de Enseñanza-Aprendizaje	54
2.2 Zona de Desarrollo Próximo	56
2.3 Rol activo de los estudiantes en el aprendizaje.....	57
2.4 Rol del profesor	58
3. Evaluación auténtica	62

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO ESPECÍFICO

1. Currículum lenguaje y comunicación	69
2. El desarrollo del lenguaje en los niños	70
3. La comunicación oral en el aula	72

3.1	El tiempo en el aula	73
3.2	Aprender a escuchar	74
3.3	Aprender a tomar la palabra	74
3.4	Reglas para una buena comunicación	75
3.5	Adaptar el discurso a la situación comunicativa	76
4.	Lectura	77
4.1	Los tres momentos de la lectura	78
5.	Tipología textual	82
6.	Escritura	83
6.1	Cuatro Momentos Didácticos de la Escritura	84
7.	Aspectos gramaticales y ortográficos	85

CAPÍTULO IV

UNIDAD DIDÁCTICA

“ACCIÓN PRO ANIMAL: CUIDEMOS NUESTRAS MASCOTAS”

1.	Planificación de la unidad didáctica	90
2.	Descripción del propósito de la Unidad Didáctica	90
3.	Selección curricular	91
4.	Mapa de la unidad didáctica	98
5.	Planificación	102

6. Guión metodológico	121
-----------------------------	-----

CAPÍTULO V

ANÁLISIS DE LOS LOGROS OBTENIDOS EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

1. Promedios Lenguaje y Comunicación	171
2. Análisis y resultados generales	173
3. Evaluaciones formativas	174
4. Evaluación sumativa	183
5. Reflexión final	187

CAPÍTULO VI

REFLEXIONES PERSONALES

1. Reflexiones clase a clase	191
2. Conclusiones finales	218

CAPÍTULO VII

ANEXOS Y EVIDENCIAS

1. Anexos	223
2. Evidencias	309