



**UNIVERSIDAD
ALBERTO HURTADO**

Facultad de Ciencias Sociales

Departamento de Trabajo Social

**NOCIONES DE GÉNERO Y PRÁCTICAS DE RESISTENCIA
CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO DESDE LOS
DISCURSOS DE LAS SUJETAS QUE PARTICIPAN DEL
CENTRO DE SALUD MENTAL DE PUDAHUEL**

Tesis para optar al Título Profesional de Trabajadora Social

Por

FRANCISCA OYARZÚN VALDÉS

Profesor Guía: Nicolás Nieto Araos

Santiago, Chile

2016

Índice

1.	Introducción	5
2.	Formulación del problema de investigación.....	8
2.1	Fundamentación del problema de investigación	8
2.2	Pregunta de investigación	15
2.3	Relevancia social y disciplinar de la investigación	16
3.	Objetivos de investigación	19
3.1	Objetivo General	19
3.2	Objetivos Específicos	19
4.	Guías de exploración	20
5.	Marco Conceptual.....	21
5.1	Género	21
5.2	Poder y Resistencia	23
5.3	Violencia de género	28
6.	Estrategia metodológica	32
6.1	Perspectiva Epistemológica	32
6.2	Diseño metodológico.....	33
6.3	Técnica de producción de datos	34

6.4	Diseño Muestral	37
6.5	Técnica de análisis de la información	38
7.	Análisis y resultados	41
7.1	Identidad de género	41
7.1.1	Atributos en relación a lo masculino	42
7.1.2	Atributos en relación a lo femenino	43
7.2	Roles de género	44
7.2.1	Roles de género en el ámbito de lo privado	45
7.2.2	Roles de género en el ámbito de lo público	46
7.3	Resistencia.....	47
7.3.1	Educación de género como práctica de resistencia para la transformación social	47
7.3.2	Participación de lo femenino en los diversos espacios de la sociedad	49
7.4	Violencia de género	50
7.4.1	Violencia de género en el ámbito de lo privado	51
7.4.2	Violencia de género en el ámbito de lo público	52
7.5	Proceso de intervención.....	54
7.5.1	Apreciación de las sujetas en relación a lo metodológico en el proceso de intervención de COSAM Pudahuel	54

7.5.2 Apreciación de las sujetas con respecto a la intervención desde el abordaje de la perspectiva de género de COSAM Pudahuel .. 55

8.	Conclusiones	57
9.	Bibliografía.....	68
10.	Anexos	73
10.1	Pauta de entrevista	73
10.2	Transcripciones Entrevistas	76
10.2.1	Entrevista 1.....	76
10.2.2	Entrevista 2.....	90
10.2.3	Entrevista 3.....	104
10.2.4	Entrevista 4.....	117
10.2.5	Entrevista 5.....	130
10.2.6	Entrevista 6.....	145
10.2.7	Entrevista 7.....	160
10.2.8	Entrevista 8	175
10.3	Pauta de Análisis	185
10.4	Matriz de Análisis	187
10.5	Pauta de Consentimiento informado	230

1. Introducción

La violencia de género, es entendida como un fenómeno multicausal que implica un abordaje desde la estructura social, el contexto histórico y factores personales que refieren a los procesos de significación de los sujetos.

En este sentido, el género como categoría de análisis posee una construcción que implica una relación social basada en desigualdades y relaciones de poder, que comprenden una relación de poder-saber desde los discursos hegemónicos, considerando las prácticas de resistencia como la capacidad de agencia ante este poder, y su circulación en el entramado social (Piedra Guillén, 2004).

En relación a lo anterior, se señala la existencia de un orden social donde se desarrolla la violencia de género, desde lo planteado por la Red Chilena contra la Violencia Doméstica y Sexual (2009), que es condicionado por la cultura patriarcal y en el cual existe como forma de dominación el ejercicio de la violencia tanto en el espacio público como privado, por medio del lenguaje que normaliza los roles de género existentes, señalando una necesidad de repolitizar la violencia de género en la sociedad desde diversas acciones orientadas a la visibilización y problematización del fenómeno. Este proceso de repolitización de la violencia de género, responde también a la necesidad de fomentar la participación de la sociedad civil frente a las políticas públicas que abordan la problemática.

Por tanto, la violencia de género desde lo que plantea Méndez (1996), se define como toda acción que restringe la libertad de una persona por pertenecer a un género, que se encuentra condicionado por una relación de poder y que además es configurador de subjetividades. En este contexto, se reproducen los micromachismos, como microabusos y microviolencias que responden a prácticas coercitivas que atentan a la libertad. Por lo que se considera fundamental generar espacios destinados a desnaturalizar las prácticas violentas que son invisibilizadas en el contexto de la cultura patriarcal.

En este sentido, las inquietudes que sustentan esta investigación nacen desde la significación de cada sujeta de la condición femenina, y como se presentan las prácticas de resistencia desde esta condición contra la violencia de género y la construcción social, cultural e histórica que reproduce diversos roles y estereotipos de género.

Esta condición femenina se construye desde los procesos de significación, que desde lo planteado por Butler (2007), son generados por la

identidad del sujeto que es constituida mediante los discursos hegemónicos, desde un procedimiento regulado de repetición que implementa las normas por medio de la producción de efectos, que si bien puede limitar al sujeto, también puede generar libertad, ya que la capacidad de acción del sujeto se relaciona con la capacidad de cambio de estos patrones de repetición.

Además, estas inquietudes se enmarcan en el desarrollo de la investigación desde un enfoque epistemológico que intenta tensionar el postestructuralismo con diversas nociones y planteamientos de las diversas corrientes feministas. Considerando las nociones de poder y resistencia en articulación con los procesos de significación con respecto a la categoría de género.

Con base en lo anterior, la investigación que se presenta a continuación se desarrolla en el marco de la inserción institucional y la intervención realizada en el Centro de Salud Mental de Pudahuel (de ahora COSAM), específicamente en el Área de Familia, en el Programa de Intervención Familiar en Violencia. En este sentido, el COSAM de Pudahuel es un establecimiento ambulatorio de especialidad en Salud Mental y Psiquiatría, cuyo objetivo primordial es desarrollar e implementar intervenciones que contribuyan a la salud mental de la población. Donde el Programa de Intervención Familiar en Violencia (de ahora PIFV), tiene por objetivo, favorecer el desarrollo de estilos de relación basados en el buen trato en familias que viven una relación de violencia intrafamiliar, mediante una intervención basada en un modelo de atención integral en violencia intrafamiliar (COSAM Pudahuel, 2016).

En relación a lo anterior, las inquietudes que sustentan esta investigación pretenden problematizar el fenómeno de la violencia de género, desde los discursos de las sujetas y su relación con el abordaje desde una perspectiva de género en la intervención que realiza el centro.

En el marco de lo señalado anteriormente, esta investigación tiene por objetivo *develar los discursos existentes con respecto a las nociones de género y prácticas de resistencia contra la violencia de género de las sujetas que participan de la intervención del COSAM Pudahuel*. Este objetivo se desarrolla en el marco de la problemática de la intervención en violencia intrafamiliar, y que pretende abordar la violencia de género como temática fundamental.

Es por ello, que se estructura el documento desde una revisión de los antecedentes contextuales, empíricos y conceptuales que enmarcan la investigación, de manera de desarrollar la construcción del fenómeno de investigación denominado violencia de género, desde las categorías conceptuales principales de género, un entendimiento de esta construcción

social e histórica desde las relaciones de poder y prácticas de resistencia contra la violencia de género.

Además, se expone la relevancia social y disciplinar de estudiar e investigar en esta temática desde el Trabajo Social. Posteriormente se expresan los objetivos de investigación, que derivan de la construcción del fenómeno de investigación, y guías de exploración que sustentan el diseño metodológico.

Por otra parte, se expone el marco metodológico diseñado para la ejecución de la investigación, donde se pretende especificar el tipo de investigación desde la metodología cualitativa, la muestra, la técnica e instrumentos de producción de datos y el plan de análisis utilizado.

Por último, se exponen los hallazgos derivados del análisis de la investigación junto a las conclusiones que presentan reflexiones con respecto a los objetivos de la investigación. Articulando inquietudes emergentes en relación a la temática de la violencia de género en el marco de la política pública en Chile, y su abordaje disciplinar desde el Trabajo Social.

2. Formulación del problema de investigación

2.1 Fundamentación del problema de investigación

La violencia de género, es entendida como un ejercicio de violencia que representa una asimetría en las relaciones de poder en la sociedad, que se encuentran condicionadas por el patriarcado como un sistema simbólico que reproduce prácticas de desigualdad y de subordinación de lo femenino frente a lo masculino. Se considera que a lo largo de la historia han existido diversas formas de violencia en las sociedades, que reflejan la dominación de unos sobre otros, donde se presenta la violencia de género como un mecanismo social primordial en la reproducción de la subordinación, existiendo una violación a los derechos humanos de las mujeres relacionado con el sistema de género y los valores culturales dominantes (Rico, 1996).

La violencia de género, desde lo que plantean Guajardo & Rivera (2015), es una violencia que se ejerce con base en el género de una persona desde el sometimiento a las relaciones de género dominantes en la sociedad, donde las mujeres son las principales víctimas por su posición estructural, pero esta violencia también se encuentra dirigida a varones y mujeres que no cumplen con el modelo hegemónico de heterosexualidad, regido por la construcción sociocultural de los roles y estereotipos de género.

El fenómeno de la violencia de género se entiende como una violación a los derechos humanos y su reconocimiento permite instalarlo como problemática para las políticas públicas. En este contexto, los derechos humanos son considerados como un conjunto de pautas éticas que buscan las condiciones esenciales para una vida digna de los sujetos. El enfoque de Derechos Humanos es fundamental para comprender el cambio de paradigma en relación al empoderamiento, autonomía y mejora en el ámbito social y económico de las mujeres que han sido sujetas a la violencia de género en la sociedad. En referencia al término derechos humanos, este corresponde a un conjunto de derechos universales que todos los individuos poseen por el hecho de ser parte de la especie humana, donde se visualiza la sociedad como compuesta por individuos libres e iguales (Ferrer, 2006).

El sistema patriarcal, desde lo planteado por Salazar & Pinto (2002), surge en América Latina desde el principio hermenéutico de su “origen remoto”, que radica desde los procesos de Conquista y Colonización, con una versión extrema y reforzada de la dominación masculina que por medio de la violencia social y teológica subordinó a la mujer indígena y luego a la mestiza, y también mediante la institucionalización del Derecho privado y público, prácticas educativas y el mercado. Es de esta forma como se

construye una masculinidad hegemónica a raíz de los hechos históricos que se reproducen en América Latina por medio de la violencia armada para proteger los grandes intereses de los sistemas económicos.

En este sentido, en América Latina, existe una gran lucha contra la violencia de género, que pretende visibilizar este crimen encubierto que afecta a la sociedad, y que ha basado su trayectoria desde la construcción de diversas redes sociales e institucionales, reformulando marcos jurídicos, normas y políticas públicas que implican una sensibilización con respecto a la violencia de género, e incorporación de actores en la prevención y erradicación de la misma como un tipo de violación a los derechos humanos.

Se han creado servicios de atención especializada a mujeres que se encuentran en situación de violencia de género, que incluyen organismos de tipos judiciales, policiales, de salud y educación en espacios municipales. Además, la violencia como producto de pactos patriarcales que reproducen la discriminación, también implica un reconocimiento como fenómeno cultural que condicionan los comportamientos humanos, desde las dimensiones simbólicas, por lo que es necesario políticas preventivas que no reproduzcan esta discriminación desde lo educativo, cultural y simbólico, incorporando nuevos conocimientos sobre la masculinidad, y también, otros tipos de violencia, como hacia la infancia y la tercera edad (Álmeras, Bravo, Milosavljevic, Montaña & Rico, 2002).

En relación a lo anterior, la violencia de género contra la mujer como un tipo de violación a los derechos humanos se fundamenta en la Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la violencia contra la Mujer, Belem do Para (1994), que señala que la violencia contra la mujer constituye una violación a los derechos humanos y a las libertades fundamentales, imposibilitando el goce de sus derechos. Además, debe entenderse la violencia contra la mujer como cualquier acción o conducta que cause muerte, daño o sufrimiento en el ámbito de lo público como en lo privado, solo por el hecho de ser mujer, basado la construcción cultural de su género, lo que implica la violencia física, sexual o psicológica. Esta convención también señala que como condición necesaria para un desarrollo individual y social es fundamental la eliminación de la violencia contra la mujer. Con base en lo señalado anteriormente, el desafío más importante en la actualidad, es que Chile no cuenta con una legislación de violencia de género, ya que en la Ley de violencia intrafamiliar, la violencia contra la mujer es limitada al ámbito doméstico y familiar.

En este sentido, Chile ha ratificado diferentes acuerdos internacionales con el fin de otorgar protección a las mujeres que sufren de violencia. Con base en lo planteado por el Servicio Nacional de la Mujer, de ahora SERNAM (2015), estos acuerdos son la Convención sobre la eliminación de todas las

formas de discriminación contra la mujer CEDAW de 1979, la Declaración sobre la eliminación de la violencia contra la mujer de la Asamblea general de Naciones Unidas en 1993, la convención Interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer o Convención de Belem do Para en 1994, y por último el Protocolo de Palermo, para prevenir, reprimir y sancionar la trata de personas, especialmente mujeres y niños en 2003 de la violencia contra la mujer.

Con base en lo que plantea el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia o UNICEF (2000), desde los años noventa se han registrado diversos esfuerzos por legitimar y canalizar la temática de la violencia de género, con intervenciones basadas en la re-asignación de derechos de la mujer, como una base importante de los derechos humanos. En este sentido, en 1999, se implementa el nuevo Protocolo Facultativo de la CEDAW, que es adoptado por la Asamblea General de las Naciones Unidas, donde los Estados que ratifican la Convención, reconocen la autoridad del Comité con respecto a las denuncias presentadas por individuos o grupos, realizando investigaciones confidenciales dirigidos al gobierno, que debe considerar medidas a favor de la protección de las víctimas.

En Chile, este proceso mundial de reconocimiento de la violencia intrafamiliar como una problemática de vulneración de derechos representa diversas preocupaciones desde el ámbito de lo jurídico, como desde la creación de políticas públicas.

Es de esta forma, que en el año 1990 se crea el SERNAM, regido por la Ley N°19.023, para responder a la demanda del movimiento femenino con respecto a la temática de la violencia intrafamiliar como una vulneración de derechos, y como reconocimiento al contexto sociopolítico de la región, en relación al ámbito jurídico y de políticas públicas para combatir la violencia contra las mujeres (Provoste, 2007).

Esta institución sufre una modificación en el año 2015 con la Ley N° 20.820¹, que crea el Ministerio de la Mujer y la equidad de género, expresando que el Servicio Nacional de la Mujer y la Equidad de Género (SERNAMEG), ex SERNAM, es el organismo encargado de ejecutar las políticas, planes y programas orientados a la equidad de género, igualdad de derechos y eliminación de todas las formas de discriminación contra las mujeres, velando por la participación de las mujeres en los diversos ámbitos de la vida social.

¹ Ley N°20.820: Disponible en <http://bcn.cl/1wcds>

Por otro lado, se genera un cambio en la esfera de lo jurídico desde la dictación de la Ley N°19.968 que crea los tribunales de Familia en 2005, transformando el procedimiento de los casos de violencia intrafamiliar, que se basaban en un enfoque terapéutico regido por la Ley N°19.325 de 1994, que es modificada por la actual Ley N°20.066². La dictación de esta Ley en 2005, y su actual modificación en 2015, constituyen la violencia intrafamiliar como todo maltrato que afecte la vida, la integridad física o psíquica de quien tenga o haya tenido la calidad de cónyuge, una relación de convivencia, un hijo en común, o sea pariente por consanguinidad. Además de la violencia de pareja o doméstica, se considera maltrato a niños, niñas, adolescentes y adultos mayores. En este sentido, se expresa que los actos que constituyan delito serán desarrollados en Tribunales, considerando la situación de riesgo inminente, sin embargo en caso de ser actos que no constituyan delito serán desarrollados en Juzgados de familia.

Otra modificación que sufre esta Ley se relaciona con el surgimiento del concepto femicidio en el ámbito de lo jurídico. En este sentido, Russell & Harmes (2006), incorporan la definición de femicidio, como un asesinato de mujeres por el solo hecho de ser mujeres, comprendiendo las muertes como resultado de prácticas sociales, culturales, judiciales y políticas que reproducen la violencia de género.

En Chile, la Ley N°20.480 en el año 2010, establece el femicidio, modificando el código penal y la Ley de violencia intrafamiliar, relacionando el delito al ámbito de lo doméstico, desde la sanción de presidio a quienes hubieran tenido o posean una relación de cónyuge o conviviente. Sin embargo, la inserción de la figura del femicidio en el código penal pretende generar el debate y la atención con respecto a la violencia contra la mujer en la sociedad chilena (Corn, 2015).

Considerando lo anterior, es que la Red Chilena contra la Violencia hacia las mujeres genera un registro³, que evidencia que en el año 2015 en Chile existieron 58 casos de femicidio. En relación a esto, hasta la fecha en el año 2016 se han evidenciado 22 casos de femicidio, que como fue mencionado anteriormente relacionan el delito con mujeres que han sido asesinadas por hombres con los cuales mantuvieron algún tipo de vínculo afectivo, sea de cónyuge o conviviente. Sin embargo, los asesinatos de

² Ley N°20.066: Disponible en <http://bcn.cl/1v76k>

³ Fuente: Red Chilena contra la violencia hacia las mujeres. Disponible en <http://www.nomasviolenciacontramujeres.cl/femicidio-ano-2015>

mujeres que no han mantenido algún tipo de relación con el hombre, son considerados violencia de género pero por no estar ligado al ámbito de lo doméstico, no hay un reconocimiento en el ámbito jurídico como femicidio, lo que disminuye la sanción del delito.

En este sentido, en Chile desde lo señalado en la “Encuesta nacional de Victimización por violencia intrafamiliar y delitos sexuales del año 2012”⁴, un 31,9% de las mujeres señala que ha sufrido alguna forma de violencia por parte de sus familiares o en contexto de pareja, del cual un 30,7% es de tipo psicológica, 15,7% física y 6,3% sexual. En cuanto a la denuncia por el último episodio de violencia intrafamiliar un 47,7% decidió no continuar con la denuncia de violencia psicológica, un 41,1% de violencia física y por último, un 67% decidió no seguir con la denuncia por violencia sexual.

Por otra parte, los registros de las denuncias por violencia intrafamiliar son realizados por el Ministerio del Interior mediante la confrontación de la información de denuncias provista por Carabineros y Policía de Investigaciones y se expresan en tasas por cada 100.000 habitantes. Estas tasas corresponden a denuncias por procesos voluntarios de la población, por lo que las estadísticas no constituyen la totalidad de los hechos registrados, sino los hechos que efectivamente constituyen delito.

Esto se representa con la siguiente tabla, que incorpora los datos de la comuna de Pudahuel, ya que las mujeres que participaron de la investigación residen en esta comuna.

Tabla N°1: Tasa de Denuncias por delitos de Violencia Intrafamiliar según Unidad Territorial (por cada 100 mil Hbts.)

UNIDAD TERRITORIAL	2013	2014	2015	Variación % último año
PAÍS	627,4	587,5	541,0	-7,9%

⁴ Fuente: Subsecretaría de Prevención del Delito, Ministerio del Interior. Disponible en <http://www.seguridadpublica.gov.cl>

Región Metropolitana	561,4	532,5	503,0	-5,5%
Provincia de Santiago	553,6	518,5	485,3	-6,4%
Pudahuel	513,4	485,2	465,3	-4,1%

Fuente: Ministerio del Interior. (Seguridad Pública, Gobierno de Chile)

A raíz de lo anterior, se evidencia una disminución de denuncias por delitos de Violencia Intrafamiliar tanto a nivel país, como en relación a la región Metropolitana, y la comuna de Pudahuel. Evidenciando que existe una menor variación en la comuna de Pudahuel con un -4,1%.

Según los datos del Reporte Comunal del año 2014, proporcionado por el Observatorio Social⁵, Pudahuel es una comuna de 280 mil habitantes en el año 2013, lo que se considera un 4% de la población de la Región Metropolitana. Por otro lado, se estima que en el año 2011 un 10,9% de la población comunal se encontraba en situación de pobreza, lo que se encuentra dentro del margen tanto a nivel regional (11,5%), como nacional (14,4%).

En relación al sector salud, se puede señalar que en Chile existe una experiencia significativa en la realización de intervenciones y modelos de atención de la Violencia Intrafamiliar. Desde la promulgación de la Ley 19.325 de Violencia Intrafamiliar, se considera a los COSAM como instituciones encargadas de otorgar atención psicológica a hombres y mujeres derivados desde Tribunales, por medio de orientaciones técnicas desarrolladas por el Ministerio de Salud que guíen la intervención y abordaje de la atención de la violencia intrafamiliar, desarrollando también modelos concretos a nivel local, lo que impide una metodología común de los mismos centros. El Ministerio de Salud ha establecido que los COSAM forman parte del nivel secundario de atención en salud, y a partir del año 2001 la violencia intrafamiliar es definida como una prioridad programática del Ministerio de

⁵ Fuente: Ministerio de Desarrollo Social. Disponible en <http://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl>

Salud, específicamente en el área de Salud Mental, según lo señalado en el “Plan Nacional de Salud Mental y Psiquiatría 2001” (Provoste, 2007).

La temática de esta investigación, se desarrolla en el marco de la intervención realizada en el COSAM Pudahuel, específicamente en el PIFV. En este sentido, como fue señalado anteriormente el COSAM de Pudahuel es un establecimiento ambulatorio de especialidad en Salud Mental y Psiquiatría. Su misión se enmarca en el contexto de un centro de salud mental especializado y multidisciplinario que tiene por objetivo favorecer el bienestar biopsicosocial de la población de Pudahuel, por medio de acciones de promoción, prevención, recuperación, rehabilitación y reinserción en salud mental.

El PIFV, busca favorecer el desarrollo de estilos de relación basados en el buen trato en familias que viven una relación de violencia intrafamiliar, por medio de intervenciones psicosociales que resguarden la protección de sus miembros, propicien el cese de la violencia y modifiquen las pautas de relación violentas. Sus objetivos específicos evidencian los indicadores de protección en relación a la vulneración de derechos, la reparación del daño personal y vincular de las familias, las pautas abusivas de relación repensando el concepto de relaciones de buen trato y por último la participación en redes a nivel familiar, sociocomunitario e institucional (COSAM Pudahuel, 2016).

El PIFV interviene en el fenómeno de la violencia intrafamiliar desde un enfoque sistémico, denominado modelo de atención integral en violencia intrafamiliar, impulsado por la Fundación San Carlos de Maipo, y la Corporación para el Desarrollo de la Salud Mental (CODESAM), específicamente en el COSAM de Pudahuel. En este sentido, CODESAM, es una corporación sin fines de lucro, que busca contribuir al proceso de intervención, formación e investigación en el área de salud mental.

Este modelo de atención integral en violencia intrafamiliar desarrolla su intervención desde diversos enfoques, principalmente el enfoque de derechos humanos, de género, comunitario y de redes. Este proceso en primera instancia comprende una deconstrucción de los patrones de creencias que implican la naturalización de conductas violentas, donde “en los casos de violencia intrafamiliar, el proceso de deconstrucción operaría sobre la subversión de las distintas creencias, actitudes y emociones, como construcciones culturales que sostienen a la violencia como una forma válida de relación” (CODESAM, 2015, p.12). En segunda instancia desarrollar un proceso de co-construcción de nuevas realidades basadas en relaciones de buen trato, también de libertad y de acción. Por otro lado, este modelo ecológico señala la idea de las múltiples construcciones sociales, comprendiendo la violencia intrafamiliar como un fenómeno multicausal

determinado por diversos factores, considerando factores socioculturales, relacionales, y personales del individuo.

Desde lo que plantea Provoste (2007), el modelo de atención integral en violencia considera la intervención médica y psicosocial, tanto a nivel individual, grupal y familiar en personas que sean afectadas por la problemática de la violencia intrafamiliar. Este modelo pretende brindar una atención basada en la protección, en la disminución de pautas relaciones basadas en la violencia, y por último en favorecer habilidades alternativas a la violencia. Por otro lado, le otorga un gran valor a la coordinación interinstitucional y la intervención desde el trabajo en red, considerando los diversos roles de los actores locales tanto a nivel secundario de salud como del sistema judicial.

En el marco de lo señalado anteriormente, el tema que se aborda en esta investigación hace referencia al fenómeno de la violencia de género que se manifiesta en el contexto de la violencia intrafamiliar como fenómeno que interviene el programa. Se entiende la violencia de género, como un fenómeno multicausal que implica un abordaje desde la estructura social, el contexto histórico y otros factores personales de los sujetos.

El tema de investigación se enmarca en cómo se relaciona el fenómeno de la violencia de género en la intervención que realiza el COSAM de Pudahuel. Expresando como fundamental la manera en que las mujeres que participan de la intervención del centro visibilizan las diversas nociones de género, para de esta forma develar si se presenta una problematización con respecto a la temática y desde ahí vincular este discurso con la manera que el centro aborda la perspectiva de género en su intervención.

Por último, se expresa que la investigación posee un enfoque epistemológico que pretende tensionar los planteamientos del post estructuralismo, con los postulados de los diversos feminismos con respecto a la construcción socio histórica del género. Indagando en los procesos de significación con respecto al género y las prácticas de resistencia contra la violencia de género, como la capacidad de agencia ante las relaciones de poder existentes en la sociedad.

2.2 Pregunta de investigación

Con base en la fundamentación antes señalada, se derivan inquietudes que conforman el objetivo de esta investigación. Estas interrogantes, se enmarcan en el fenómeno de la violencia de género, y en la forma que se aborda el enfoque de género en la intervención que realiza COSAM

Pudahuel. Se expresa como pregunta principal de investigación, la siguiente: ¿Cuáles son los discursos con respecto a las nociones de género y prácticas de resistencia contra la violencia de género de las sujetas que participan en la intervención del COSAM Pudahuel?

Para responder a esta pregunta de investigación, es necesario exponer las diferentes dimensiones que se deben considerar como preguntas específicas que facilitan la construcción de los objetivos de investigación.

- ¿Cuáles son las nociones de género en los discursos existentes de las sujetas que participan de la intervención del COSAM Pudahuel?
- ¿Cuáles son las concepciones de violencia de género y las prácticas de resistencia contra la violencia de género que visibilizan las sujetas que participan de la intervención del COSAM Pudahuel?
- ¿Cuál es la relación existente entre los discursos existentes de las sujetas con respecto a la violencia de género, y la intervención que realiza el COSAM Pudahuel en la problemática?

2.3 Relevancia social y disciplinar de la investigación

El Trabajo Social es constituido por un proceso de resignificación de la disciplina orientado en la producción de conocimiento, desde la elaboración teórica rigurosa, el análisis crítico para fundamentar la comprensión de lo social, visibilizando como fundamental la relación entre teoría y práctica (Vélez, 2003).

Es por ello, que el fin de esta investigación es generar conocimiento en relación a la violencia de género en Chile, desde la visibilización de la naturalización de las prácticas y los micromachismos que comprenden esta violencia, y también comprender el abordaje de las diversas instituciones con respecto a la violencia intrafamiliar, de forma de generar intervenciones que respondan a una comprensión social compleja de la realidad social.

En relación a lo anterior, Carballeda (2012) sostiene que lo social desde la intervención en Trabajo Social puede ser pensado en tres órdenes. En primer lugar, la intervención de la disciplina se relaciona en cierta medida desde las formas de encuentro, diálogo y transformación desde los diferentes dispositivos de protección. Un segundo orden hace referencia a la intervención en las tramas sociales, entendidas desde la noción de lazo social como dispositivo articulador entre el sujeto y sociedad, que construye subjetividad desde la relación e intercambio de los mismos. Por último, existe un tercer orden que se construye desde la articulación de necesidad social y

problema social, que remite al origen de la disciplina vinculado a la resolución de los mismos.

A raíz de lo anterior, cabe señalar que en la sociedad contemporánea se han ido construyendo nuevas formas de subjetivación y de resistencia, desde los procesos políticos en contra de la hegemonía de poder, como nuevas formas de conflicto que dialogan con la intervención en lo social desde los diversos escenarios de intervención de la disciplina en los espacios microsociales, como lo es la temática de las relaciones de género.

En este sentido la intervención en lo social en relación a la política de salud como elemento de la política social, debe constituir un proceso de articulación entre la protección, el lazo social y los problemas sociales, favoreciendo la participación de los sujetos de intervención tanto de lo colectivo como de la singularidad de los mismos, reflexionando constantemente del quehacer profesional desde la construcción de una lógica de cierto campo de saber (Carballeda, 2012).

La fundamentación como un eje conceptual de la intervención en lo social en la disciplina de Trabajo Social, implica la construcción con base en tres ejes principales, en primera instancia las intencionalidades, los objetos, los sujetos y por último las propuestas metodológicas desde la particularidad de cada contexto. Considerando la epistemología como un horizonte para la comprensión compleja de dicha fundamentación, desde la construcción de las diversas formas para visibilizar la realidad e intervenir en ella (Camelo & Cifuentes, 2006).

Se considera que desde la contra-hegemonía se construye un espacio de resistencia basado en la voluntad colectiva, la construcción de la historia y de lo político y crítico de la sociedad, donde los procesos de ruptura y emancipación que se desarrollan en contra de la dominación.

Es fundamental señalar que estas relaciones son las que configuran el campo del Trabajo Social desde la relación de saber-poder, basando su quehacer desde estrategias participativas con el fin de generar una transformación social (Faleiros, 2011).

En resumen, es fundamental desde la disciplina de Trabajo social intervenir e investigar en el campo de la violencia de género para facilitar la toma de conciencia de los sujetos con respecto a la problemática, promoviendo relaciones libres de violencia, y visibilizando a los sujetos como actores transformadores de su propia realidad.

Facilitando un proceso de emancipación con respecto a los roles estereotipados socialmente en relación a la problemática, para una

transformación de estas construcciones sociales desde su propia intersubjetividad, impulsando comportamientos que favorezcan la equidad de género. Es por ello, que la investigación se enmarca en la articulación entre teoría y praxis para una intervención social fundada en la problemática de la violencia de género.

3. Objetivos de investigación

3.1 Objetivo General:

Develar los discursos existentes con respecto a las nociones de género y prácticas de resistencia contra la violencia de género de las sujetas que participan de la intervención del COSAM Pudahuel.

3.2 Objetivos Específicos:

1. Identificar las nociones de género en los discursos de las sujetas que participan de la intervención del COSAM Pudahuel.
2. Conocer las concepciones de violencia de género para revelar las prácticas de resistencia contra la misma, que visibilizan las sujetas que participan de la intervención del COSAM Pudahuel.
3. Describir la relación existente entre los discursos de las sujetas con respecto a la violencia de género, y la intervención que realiza el COSAM Pudahuel en la problemática.
4. Generar insumos para la implementación de modelos de intervención dirigidos a fomentar prácticas basadas en la desnaturalización de la violencia de género, desde la participación de los sujetos como actores transformadores de la realidad social.

4. Guías de exploración

Desde la construcción del fenómeno de investigación, se busca develar los discursos existentes de las sujetas con respecto a las nociones de género y prácticas de resistencia contra la violencia de género. En este sentido, se plantea como hipótesis que las sujetas no visibilizan las nociones de género desde lo teórico como noción propiamente tal, sin embargo, existe una comprensión de las prácticas que reproducen la violencia de género.

Por ello, se señalan los siguientes supuestos desde la consideración de la problematización de la investigación, y la contextualización en la comuna de Pudahuel.

Las sujetas que participan de la intervención del COSAM Pudahuel, identifican roles y estereotipos de género desde una posible naturalización de los mismos, condicionados por una construcción socio histórica.

Por otro lado, las sujetas identifican prácticas de resistencia contra la violencia de género, desde su condición femenina en diversos aspectos de la vida social y familiar. Debido a que se reproduce una transversalización de la perspectiva de género, desde la condición femenina en la sociedad patriarcal como práctica de resistencia.

Por último, se refiere a la existencia de una relación directa entre la intervención que realiza el COSAM Pudahuel, con respecto al abordaje desde el modelo de atención integral en violencia y la perspectiva de género del PIFV, y los discursos de las sujetas que participan de esta intervención. Constituyendo la existencia de una influencia en los discursos de las sujetas, que implica una desnaturalización de los roles y estereotipos de género existentes.

5. Marco Conceptual

La construcción del fenómeno de investigación, comprende como categorías conceptuales principales; el género, las relaciones de poder, prácticas de resistencia en la construcción de género, y por último, como se constituye la violencia de género desde la interacción de estos elementos.

5.1 Género

El género se entiende desde lo que plantea Lamas (1996), como simbolización de la diferencia sexual que se construye con base en lo cultural, que específicamente pretende diferenciar lo definido por la biología como hombre-mujer, de las construcciones sociales y culturales con respecto a los sujetos y sus roles en la sociedad. Esto quiere decir, diferenciar las características que son dadas por los elementos de la biología, de las características que son construcciones sociales y culturales que condicionan lo femenino y lo masculino, en este sentido, se hace referencia a la distinción entre sexo y género.

Por otro lado, el lenguaje es un medio fundamental para la construcción social y cultural, como también para la construcción de los individuos como seres sociales, enfatizando que es utilizado tanto de manera voluntaria como inconsciente. Donde se entiende que la lógica de género es una lógica de poder y dominación, que implementa los discursos de poder como los que prevalecen en la construcción social y cultural.

En relación a lo anterior, el concepto de género es una construcción de carácter cultural, histórico y social, que determina por medio de la base biológica del sexo lo masculino y lo femenino. Sus características son de carácter histórico y social, y se define dependiendo de la sociedad y la época, además es una relación social que representa normas y las relaciones de poder, como una relación asimétrica donde existe una dominación masculina.

Con base en ello, Scott (1990) comprende la categoría de género desde dos proposiciones, primero el género como componente primordial de las relaciones sociales constituidas con base en las diferencias entre los sexos, y por otro lado el género como forma primaria de relaciones significativas de poder, y también distingue elementos como los símbolos y mitos culturales disponibles, los conceptos normativos, las instituciones de las relaciones de género, y por último la identidad.

Las relaciones de género son influenciadas por las relaciones de poder de nuestra sociedad, debido a que el género se construye a partir de una dominación masculina y la subordinación de la mujer, y en esta construcción como señala Mestre (2007), se imponen normas de comportamientos e ideales en ambos, construyendo los roles y estereotipos de género.

Lamas (1996), plantea que el cuerpo es el lugar donde la cultura instauro los significados de la diferencia sexual, como un territorio en el cual se construye una red de placeres, en el que los discursos le dan significados, expresando que las prohibiciones que la regulan pueden ser transformadas desde los espacios de libertad y resistencia. En este sentido, es fundamental que la diferencia sexual entre hombre y mujer no sea visibilizada como desigualdad, aceptando la diferencia de estos y considerando que ambos pertenecen al género humano. El cuerpo como un territorio donde se ejerce poder, y que se construye en el proceso de subjetivación de cada género, puede ser entendido como un territorio también de resistencia.

La noción de género, aparece como un concepto totalizador que no visibiliza las diferentes áreas que construyen al sujeto como por ejemplo la raza, la religión y la clase social, que influyen en la construcción de la subjetividad del mismo. En este sentido, se expresa que la sociedad patriarcal influye en la constitución de la subjetividad femenina y masculina como plantean las teorías de género, donde los roles sociales implican un poder de afectos relacionado a la mujer en el área doméstica y un poder racional y económico al hombre que son influyentes en la salud mental de los mismos. La subjetividad de la mujer queda centrada en los roles domésticos que constituyeron el rol de género femenino. Sin embargo, esta lógica sufre diversas transformaciones que presenta una crisis de los sentidos tradicionales de los roles de género femeninos, que por efecto influye también en la subjetividad de las mismas (Burin, 1996).

De esta manera, el concepto de género se diferencia del concepto de sexo, debido a que el primero se relaciona con el factor biológico que distingue características físicas de los cuerpos de hombres y mujeres, y el concepto de género hace referencia a los significados que adquiere esta diferenciación de características físicas al interior de una sociedad específica. Esta construcción se representa tanto en creencias, como valores que diferencian a los sexos, y que se desarrolla en su modo de relación social. En esta diferenciación, como menciona Almudena (2007), existe un sentimiento íntimo de saberse hombre, relacionado con las actitudes, valores o conductas asociadas al poder, al contrario del saberse mujer que se asocia a la protección y a la falta de este poder antes mencionado.

Por otro lado, De Barbieri (1993), expresa que el género es una forma de desigualdad social, que se relaciona con diversas formas de desigualdad,

de distancias y de jerarquías sociales, donde existe una articulación de género y de clase.

En este sentido, se entiende que la condición de género hace referencia a un tipo de desigualdad, como también se expresa según el tipo de clase social, de etnia, etc. Se requiere de un análisis de las diversas condiciones y características de los sujetos y no solo de su género, ya que otros factores también influyen en esta forma de desigualdad social, debido a que el contexto social y cultural condiciona de manera diferente la construcción de género en cada caso particular.

En relación a lo anterior, De Barbieri (1993), expresa la necesidad de estudiar los diversos ámbitos sociales donde se desarrollan las interacciones de los sujetos desde los diversos géneros, en articulación con los espacios de predominio de uno de ellos, incorporando ámbitos que normalmente no son estudiados en relación a esta problemática.

5.2 Poder y Resistencia

En la sociedad contemporánea existe un sistema social basado en las relaciones de poder como plantea Foucault (1988), que debe ser entendido desde las formas de resistencia y los intentos para su disociación, donde se puede expresar que el autor realiza un análisis de la microfísica del poder, que señala el ejercicio del poder en lo cotidiano y desde lo íntimo. En este sentido, existe “una valoración jerárquica de lo masculino sobre lo femenino y el modelo social establecido que mantiene el sistema social es el de dominación-sumisión - manifiesta o sutil-, o lo que podemos llamar de relaciones de poder” (Prieto, 2004, p.2). Lo que se expresa en el sistema patriarcal como una relación de subordinación en la que se construyen los roles de género determinados por las relaciones de poder existentes de lo masculino sobre lo femenino.

En relación a la concepción de poder, Foucault (1979), expresa que el poder no es construido por voluntades ya sean individuales o colectivas y tampoco de intereses, sino que funciona por medio de poderes y de efectos de poder, considerando el proceso contextual en el que se encuentra inserto, y en este sentido el poder se encuentra en todas partes, ya sea en el espacio como en el tiempo, y de esta forma el sujeto es subjetivizado por medio del discurso dominante con la característica principal de la relación de poder y saber, donde el poder no se posee sino que se ejerce. Se considera que el sujeto al estar sumido en relaciones de producción y de significación, se encuentra inmerso también en relaciones de poder.

Así mismo, la vida se desarrolla por los dispositivos de saber-poder, donde se plantea el elemento biopolítico que atraviesa a la vida por medio de dominación y al mismo tiempo mecanismos necesarios para reivindicar la libertad humana, el poder es de la misma forma objeto e instrumento del saber.

En relación a lo anterior, se entiende como biopolítica a la perspectiva que contempla la propia vida desde un proceso de determinaciones de fuerza, de relaciones de poder y de relaciones de resistencia, no comprende las realidades de vida y la política por separado y diferentes, en este sentido, las políticas de la vida internas y externas desarrollan intercambios e influencias permanentes. El poder, en este sentido, se entiende como la capacidad de un sujeto de imponer su verdad a un *Otro*, prevaleciendo la verdad que ese poder puede repetir para que un sujeto la considere su propia verdad, expresando como objetivo del poder, el sujetar la subjetividad del sujeto (Vásquez, 2012).

Desde lo que plantea Foucault, se expresa que la política no es lo que determina las relaciones elementales, ya que estas relaciones implican una relación de poder, donde se expresa la idea de que existe una dominación que la configura, como es el caso de la relación hombre-mujer. Con base en esto, Amigot & Pujal (2009), plantean que existen tres tópicos emergentes en la obra de Foucault; las formaciones discursivas, las relaciones de poder y los procesos de subjetivación, que se encuentran vinculados en el orden social. Así mismo, consideran la categoría de género como un dispositivo de poder, que trabaja como productor y regulador de la vida social y subjetiva, lo que se expresa desde lo macrosocial hasta los procesos psíquicos de los sujetos, que conforman la identidad de los mismos, y que opera generando algún tipo de desigualdad.

En este sentido, se entiende el género como dispositivo de poder debido a que realiza dos operaciones primordiales, por una parte, la producción de la dicotomía entre hombre y mujer y el proceso de subjetividad que se desarrolla, y por otro lado, la producción y regulación existente en las relaciones de poder entre hombre y mujer, pero es importante considerar que estas relaciones de poder en la problemática del género también se conforman por otros dispositivos de poder, que sitúan al individuo como sujeto del entramado socio histórico, donde además de ser parte de una relación de subordinación existen otras desigualdades.

En relación a lo anterior, “el poder, tanto desde sus operaciones de demarcación y construcción discursiva de los objetos-sujetos, como desde las prácticas con ellas interrelacionadas, establece procesos de subjetivación específicos e históricos” (Amigot & Pujal, 2009, p. 126). Lo que se relaciona con la idea de que el género como dispositivo de poder, se expresa en

diferentes técnicas de normalización y control que entregan herramientas para estos procesos que determinan el género, y con ello los procesos históricos que constituyen lo femenino y lo masculino.

Por otro lado, en relación al concepto de resistencia, se expresa que en las relaciones de poder, existe un poder asignado tanto al subordinado como al que ejerce poder, y desde ahí se entiende la resistencia desde el poder existente en el subordinado. En el discurso de Foucault se expresa que la resistencia en relación a la sexualidad, además de ser un ejercicio genealógico que tiene como fin el reintegrar la sexualidad en lo histórico, también es un proceso donde se formulan nuevos modos de vida, que sean capaces de generar alternativas a las representaciones preexistentes de identificación sexual, ya que, según lo que plantea Foucault (2005), se visualiza la existencia de una estructura jerárquica propia de la organización del hogar donde se presenta una dominación masculina.

La resistencia se entiende también desde lo planteado por Piedra Guillén (2004), como puntos claves en la formación del poder, y que cambia el sentido que se ejerce este poder de arriba-abajo por un sentido de abajo-arriba, promoviendo que se posibilite una circulación del poder en el entramado social, pensando desde las prácticas y discursos de mujeres una transformación social que implique libertad.

Es por ello, que las relaciones en la construcción de género están condicionadas por relaciones de poder, donde se encuentran espacios de libertad y de resistencia que generan procesos de cambio en las relaciones de poder, debido a que estas pueden ser modificadas. En este sentido, se comprende la resistencia como estrategia colectiva de reproducción social, pero también como una estrategia de ruptura y de cambio, donde existe un potencial transformador y de agencia, que se enmarca en la demanda del feminismo al apelar por el cambio social hacia la justicia social y la igualdad.

Por otra parte, Scott (1990) plantea cuatro dimensiones fundamentales que deben ser visualizadas en el análisis de género como elemento constitutivo de relaciones sociales que se funda en las diferencias percibidas desde los sexos, que son elementos interrelacionados. La primera es la dimensión simbólica caracterizada por mitos construidos socialmente, que reproducen representaciones múltiples y a menudo contradictorias, como los símbolos de la mujer en la religión cristiana. En segundo lugar, la dimensión normativa dotada de interpretaciones de los significados de los símbolos que construyen lo masculino y lo femenino, como forma de limitar y contener las diversas opciones metafóricas con respecto a los símbolos. En tercer lugar, la dimensión sistémica relacionada con instituciones sociales, y a la construcción social de género no ligado a lo privado y doméstico, sino a diversas áreas como el mercado del trabajo, la educación y la política, donde

se expresa que el género se construye desde la interrelación con las diversas áreas de la sociedad. Por último la dimensión de identidad subjetiva y su construcción, considerando la teoría de Lacan para reflexionar sobre la construcción de la identidad genérica, pero complementada con un ejercicio histórico de investigar las formas en que se construyen principalmente las identidades genéricas, con respecto a diversos elementos de tipo sociales e históricos, como organizaciones sociales y representaciones culturales en un contexto específico. Es fundamental comprender el género desde la interrelación de estas dimensiones, y la teorización del mismo desde la preposición del género como forma primaria de relaciones significantes de poder.

Por otro lado, Beauvoir (1981), indaga en la condición femenina y afirma que la mujer es el *Otro* de la cultura, donde existe un universal masculino que fomenta la opresión del hombre sobre la mujer. El término el *Otro*, alude al sometimiento de la mujer que comienza en la conciencia, ya que el sujeto (hombre) se define a sí mismo diferenciándose de lo Otro. En este sentido, Beauvoir considera el sujeto como libre y el Otro como objeto, como fórmula de la relación de alteridad entre hombre y mujer, plantea que es fundamental que el *Otro* sea sujeto luchando por la reciprocidad.

Beauvoir refiere a los conceptos de immanencia y trascendencia, señalando que la mujer se encuentra abocada a la immanencia por la opresión de la cultura patriarcal, al contrario del hombre que ejerce de manera libre su trascendencia, de esta forma entiende el género como algo impuesto social y culturalmente, y propone la libre trascendencia de la mujer, al contrario de Butler que propone la destrucción de la dualidad de géneros que viene dada por la heterosexualidad normativa (López, 2002).

En relación a lo anterior Butler (2007), señala que la significación se basa en la capacidad de acción, haciendo referencia a que las normas gobiernan la identidad inteligible por medio de la repetición de los matrices de jerarquía de género y heterosexualidad obligatoria. Donde el sujeto es el resultado de los discursos gobernados que constituyen lo inteligible de esta identidad, ya que el sujeto no surge de las normas en sí mismas, porque la significación no es un proceso que funda sino que es un procedimiento regulado de repetición, que se basa en la implementación de las normas por medio de la producción de efectos. En consecuencia, se expresa que la capacidad de acción del sujeto se relaciona con la capacidad de cambio de los patrones de la repetición antes mencionada, que se relaciona con una transformación de los actos performativos que reproducen las normas de género. La autora expresa que si estas normas de significación limitan, también pueden promover campos diferentes de inteligibilidad cultural mediante nuevas opciones para el género por medio de una subversión de la identidad en la práctica de significación repetitiva.

Las relaciones de poder, y con ello las prácticas de resistencia se relacionan con los sistemas simbólicos, como formas donde las sociedades construyen el género, por medio de normas de relaciones sociales y en la construcción de significado de la propia experiencia desde los procesos de significación. Desde la teoría lacaniana, el lenguaje es fundamental en el proceso de significación, donde instala el orden simbólico por medio de la construcción de identidad.

Dor (1985) plantea que la obra psicoanalítica de Lacan propone la idea de que el inconsciente está estructurado como lenguaje, donde el sujeto se constituye como alienado, desde la relación entre deseo, lenguaje e inconsciente situado en una estructura basada en el orden significante, y que expresa una interrelación en lo que refiere al deseo inconsciente del sujeto, desde la diferenciación de necesidad, deseo y demanda, que se visibiliza en que el inconsciente es el discurso del Otro.

Por otro lado, desde lo que plantea Echeverría (2003), la ontología del lenguaje constituye el esfuerzo por brindar una forma de resignificación de la condición de ser humano, como propuesta pos metafísica que refiere a la matriz interpretativa sobre el significado del fenómeno humano. Además, refiere a que todo fenómeno social para los seres humanos se construye en el lenguaje como un fenómeno lingüístico. En relación a lo anterior, se expresan tres postulados principales de la ontología del lenguaje, en primera instancia se refiere a una interpretación de los seres humanos como seres lingüísticos, ya que el lenguaje es la clave para comprender los fenómenos humanos, sin embargo se expresa que los seres humanos no son solo seres lingüísticos ya que se identifican tres dominios primarios; el dominio del cuerpo, el dominio de la emocionalidad y el dominio del lenguaje. El segundo postulado apunta al lenguaje interpretado como generativo y no reducido a lo pasivo o descriptivo, ya que se constituye en la acción y crea realidades, visibilizando que los seres humanos modelan su identidad y el mundo a través del lenguaje.

Por último, se plantea el tercer postulado a partir de los postulados señalados anteriormente, que expresa que los seres humanos se desarrollan en el lenguaje y a través del mismo, debido a que en la vida los seres humanos poseen el espacio para reinventarse a sí mismos, que si bien son sujetos a los elementos biológicos, históricos y sociales, poseen la capacidad de participar activamente en la construcción de su ser a través del lenguaje.

En resumen, se comprende la noción de poder desde su componente relacional y que genera una resistencia al mismo, cuestionando constantemente la producción de este poder en la sociedad. En este sentido, las relaciones de poder y prácticas de resistencia responden a procesos de

significación desde la relación poder-saber compuesta por los discursos hegemónicos en la construcción socio-histórica del género.

Las prácticas de resistencia son entendidas como la capacidad transformadora y de agencia de las sujetas como respuesta a la cultura patriarcal, los roles y estereotipos de género, y que se desarrollan en los diversos ámbitos de la vida social, desde lo educacional, económico, doméstico, político, etc. Para fines de esta investigación se definen las categorías y ámbitos de las prácticas de resistencia desde los discursos de las sujetas, visibilizando desde el mismo la particularidad de cada caso.

5.3 Violencia de género

Es fundamental construir el fenómeno de la violencia de género con base en lo que se entiende por violencia, que principalmente se relaciona con la idea de que afecta de manera negativa tanto física como mentalmente al que la sufre, impidiendo un desarrollo pleno y la posibilidad de vivir en un espacio protegido que ayude al sujeto a incluirse de la mejor manera en la sociedad. Además se visibiliza la violencia como un fenómeno, donde la especie humana es capaz de ejercer fuerza, conformándose como una libertad ya sea real o supuesta que pretende forzar a otra persona para obtener de un individuo o grupo algo que no es capaz de consentir libremente, en este sentido la violencia es una manifestación flagrante de poder según lo señalado por Maquieira & Sánchez (1990).

En lo que respecta a la violencia se presentan dos tesis principales que la explican, con base en lo planteado por Grosman (2005), por un lado la que abarca enfoques instintivistas, fundamentando que la violencia se debe a un instinto innato programado que busca la descarga de este, relacionado con la posición psicoanalítica donde la violencia o pulsiones destructivas se proceden de la pulsión de muerte en su proyección al exterior, que expresa que los impulsos se orientan del organismo psíquico de la persona.

Por otro lado se presenta otro cuerpo de teorías que propone que el comportamiento de la persona depende de la influencia del medio, como factores sociales y culturales, entendiendo que los procesos de significación de los sujetos implican un proceso de intersubjetividad con la realidad social. Se considera que el concepto de violencia se construye en la tensión entre ambas teorías, abarcando el ámbito de lo individual y lo cultural, comprendiendo la necesidad de desnaturalizar los patrones que la reproducen.

La cultura patriarcal según Lizana (2012), representa una toma de poder histórica de parte de los hombres sobre las mujeres, y es el sustento de la desigualdad y el abuso de poder que se refleja en la violencia de género como un fenómeno estructural. Se entiende este contexto de dominación como una característica propia de la sociedad, donde la cultura patriarcal es un factor determinante en la violencia hacia las mujeres y que tiene por subtipo la violencia de género. Existe una construcción histórica basada en la dominación del hombre y la inferioridad de la mujer en la sociedad, donde se va naturalizando el sometimiento de ella, y la falta de oportunidades culturales y económicas debido a la desigualdad de género representadas en el sistema patriarcal.

El concepto de patriarcado se relaciona con el poder, la autoridad y el control debido a que se integra en la totalidad de las estructuras, procesos, relaciones e ideologías, más allá del comportamiento individual, lo fundamental es que este sistema patriarcal representa una relación de poder. Evidenciando una subordinación de las mujeres con respecto a los hombres como una construcción sociocultural existente.

En relación a lo anterior, la violencia de género es un fenómeno multicausal, donde se visibiliza este factor cultural predominante de la cultura patriarcal junto a factores sociales, familiares e individuales, marcados por la desigualdad y el abuso del poder.

Desde lo que plantea Arriazu (2000) la sociedad se ha caracterizado por ocultar la violencia de género contra la mujer, debido a la opresión que se evidencia ya sea por la función de la raza, clase social, sexo, religión o edad, y en este sentido se presenta el patriarcado como el sistema de dominación, que determinado por el género expresa un modo de desigualdad.

Dentro de lo planteado anteriormente, se hace referencia al origen de esta desigualdad desde los pueblos primitivos donde el hombre poseía las herramientas y se preocupaban de recaudar alimento, mientras que la mujer poseía el rol de cuidado y protección de los hijos. En este sentido, se expresa el género al igual que la clase social como una parte de la estructura social, que se construye socialmente y no es determinado biológicamente.

Por otro lado, existen diferentes formas de violencia, y en lo referido al ámbito de la violencia de género se pueden visualizar cuatro tipos fundamentales, donde la violencia puede ser de tipo física, sexual, psicológica y económica (UNITE, s/f).

En relación a lo anterior, desde lo que plantea Valdés (2009), se considera que la violencia de género se basa en una relación de poder

desigual entre hombres y mujeres, y que se puede expresar mediante agresiones verbales, físicas y sexuales ya sea en el espacio público como privado. Además es comprendida de diversas formas dependiendo del contexto, ya sea en lugares urbanizados o rurales. En este sentido, estos contextos condicionan el tipo de violencia de género, y además puede ser entendida de múltiples formas, debido a que su significación varía según las posiciones de poder existentes y las experiencias de cada protagonista de dicha violencia.

En este sentido, existen muchas prácticas de violencia que son invisibilizadas en lo cotidiano, donde se reproduce una dominación masculina que las normaliza. Desde lo que refiere Méndez (1996), los micromachismos (mM), se definen como microabusos y microviolencias que reproducen la dominación masculina que atenta a la autonomía personal de la mujer, donde se limita la libertad femenina, anulando a la mujer como sujeto.

La dominación masculina además se reproduce por medio de la violencia simbólica, que desde lo que plantea Bourdieu (2000), refiere a la violencia invisible que se constituye mediante medios simbólicos de la comunicación, del reconocimiento o del sentimiento. Esta lógica de dominación se reproduce por el principio simbólico que es permitido tanto por el dominador como por el dominado. Debido a que existe una asimilación de la dominación basada en la perspectiva del mundo que se encuentra constituida por la división de géneros relacionales, definidos como masculino y femenino, que se identifican simbólicamente como dos componentes sociales jerarquizados.

En relación a lo anterior, existe como producto de la asimilación de las relaciones de poder, los esquemas mentales que reproducen la violencia simbólica, identificados por la adhesión que el dominado le otorga al dominador y la naturalización de los mismos esquemas mentales. En ese sentido, existe un poder de tipo simbólico que se construye como esquemas mentales de percepción en los dominados, y que implica además una inclinación en la relación con el dominador, que se puede evidenciar en la admiración o diversos sentimientos como manifestaciones de tipo simbólico que reproducen el poder, por lo que el foco de atención no es el cambio de las conciencias sino que la transformación de las estructuras que construyen las inclinaciones de los dominados.

Por otro lado, el patriarcado basado en principios de dominación masculina además de influir en lo femenino también condiciona la masculinidad, ya que esta se puede definir como una construcción social que se encuentra influenciada por el interés de ejercer poder y control. Anteriormente, la violencia contra la mujer era una temática que se encontraba relacionada a lo privado, donde se puede evidenciar un poder del

hombre en la organización familiar. Por lo que se visibiliza como fundamental fomentar la organización de redes y coordinación de las diversas instituciones para desnaturalizar la violencia de género (Olavarría, 2000).

Específicamente la violencia de género desde lo que plantea Gil & Lloret (2007), refiere al concepto de género definido como una construcción sociocultural, considerando la violencia de género como todos los tipos de maltrato ya sea físico, psicológico o simbólico que sufren los géneros debido a la construcción cultural de los mismos.

Por último, se entiende la violencia de género como un fenómeno multicausal que requiere de un análisis de nociones fundamentales para su comprensión. En este sentido, es necesario hacer referencia al concepto de género, que se entiende como la construcción social y cultural que se le otorga a lo femenino y masculino, desde los roles y estereotipos de género existentes en la sociedad.

Construcción que se funda en las relaciones de poder y prácticas de resistencia, desde los procesos de subjetivación y del discurso hegemónico de saber-poder de la cultura patriarcal. En este sentido, la violencia de género es un fenómeno que implica una construcción de género desde las dimensiones de lo cultural, social e histórico, y que implica maltrato ya sea de tipo físico o simbólico, solo por pertenecer a un género.

6. Estrategia metodológica

6.1 Perspectiva Epistemológica

Como fue mencionado anteriormente las inquietudes que sustentan la investigación se enmarcan desde un enfoque epistemológico que pretende tensionar los postulados del post estructuralismo con planteamientos de corrientes de tipo feministas, visualizando como temática principal la construcción de los procesos de significación con respecto a la categoría de género y las prácticas de resistencia contra la violencia de género desde los discursos de las sujetas.

Desde el post estructuralismo se visibiliza como fundamental para la investigación la noción de poder como componente relacional reflejado en las relaciones de poder existentes en la sociedad, y que actúa desde los procesos de significación de los sujetos mediante la relación entre poder-saber que se encuentra condicionada por los discursos hegemónicos, y que genera una resistencia al mismo orientada a la transformación social.

Por otro lado, se visibilizan los postulados con respecto a la re significación de la categoría de género desde los diversos feminismos, donde se puede señalar que estos planteamientos responden a la idea de que “las teorías luchan por identificar y conceptualizar lo que, más allá de la diversidad empírica de las mujeres, nos une de forma decisiva para configurar un sujeto político identificable” (Álvarez, 2014, p.192).

En relación a lo anterior, se refiere principalmente desde los postulados de los diversos feminismos a la idea de visibilizar a la mujer como sujeta política con capacidad de agencia ante las diferentes problemáticas sociales, desde su rol de ciudadana y también desde la promoción de la participación de la misma en el ámbito de lo social.

Esto se relaciona con lo que en la investigación se define como prácticas de resistencia contra la construcción socio histórica de género, y que pretende problematizar con respecto a la equidad de género en la sociedad.

Por último, el diseño metodológico de la investigación se sustenta en los enfoques epistemológicos mencionados anteriormente. En primera instancia es importante señalar que el post estructuralismo busca revelar cuales son los discursos configurados socialmente que se conforman en los procesos de significación, desde la importancia del lenguaje y de las

relaciones de poder como factores fundamentales en la construcción de la articulación de saber y poder.

Comprendiendo el ejercicio del poder como la capacidad existente de influir en la subjetividad de otro, mediante la imposición de una verdad que implica una construcción del discurso dominante existente, que genera los diversos procesos de significación de los sujetos, y que además se puede evidenciar en las relaciones de poder en la sociedad (Foucault, 1979).

Es por ello, que la investigación busca develar cuales son los discursos existentes de las sujetas con respecto a las nociones de género y prácticas de resistencia contra la violencia de género, visualizando como fundamental el discurso configurado desde la construcción socio histórica de la temática, y el carácter relacional del mismo.

6.2 Diseño metodológico

El enfoque metodológico que se utiliza en la siguiente investigación para el análisis de datos de la realidad social es la metodología cualitativa. En este sentido, es fundamental comprender de manera profunda los discursos con respecto a las nociones de género y prácticas de resistencia contra la violencia de género, de las sujetas que participan de la intervención del COSAM Pudahuel.

Desde lo que plantean Taylor & Bogdan (1987), la metodología cualitativa hace referencia a la investigación que origina datos de tipo descriptivos, considerando el discurso de las personas, y la conducta observable de las mismas. La investigación cualitativa es de tipo inductiva, ya que no pretende recoger datos para la evaluación de modelos o hipótesis, sino que se desarrollan diversas comprensiones desde la recolección de los datos, que considera el escenario desde una perspectiva holística, como un todo.

En consecuencia, desde esta metodología se intenta comprender a las personas desde su propio marco de referencia, como ellos experimentan la realidad social.

La recolección de datos en la metodología cualitativa, consiste en obtener las perspectivas de los sujetos, y las interacciones sociales de los mismos, siendo fundamental la indagación desde la forma que los sujetos definen sus propias vivencias. Donde se puede señalar que “la investigación cualitativa se fundamenta en una perspectiva interpretativa centrada en el entendimiento del significado de las acciones de seres vivos” (Hernández,

Fernández, & Baptista, 2006, p.9). En relación a lo anterior, se interpreta la realidad social desde la idea de que esta realidad se construye mediante las interpretaciones de cada sujeto, existiendo múltiples realidades. Se define el enfoque cualitativo como un conjunto de prácticas interpretativas que construyen la realidad, la transforman y la convierten en representaciones de diferentes tipos, como por ejemplo en observaciones.

Los métodos cualitativos plantean como supuesto básico que la realidad social se construye mediante los significados y símbolos, desde lo que plantea Ruiz (2012), existe una búsqueda en relación a esta construcción y los significados, donde las técnicas cualitativas tienen por objetivo desarrollar un proceso de construcción social, basado en la reconstrucción de los conceptos y acciones que los sujetos comprenden como significativos y a partir de esto, la forma que construyen su mundo propio y el del resto por medio del conocimiento de la experiencia y la participación mediante el lenguaje y otras construcciones simbólicas.

La investigación cualitativa busca el desarrollo de un análisis basado en lo objetivo desde el significado subjetivo, construido desde la intersubjetividad del sujeto, considerando como finalidad de la investigación cualitativa el captar y reconstruir estos significados.

Por otro lado, esta investigación posee un alcance de tipo descriptivo, ya que busca especificar y describir el fenómeno de la violencia de género desde los discursos de las sujetas, con respecto a las nociones de género y prácticas de resistencias contra la violencia de género, describiendo las cualidades de este fenómeno desde la construcción de la experiencia de los sujetas y sus propios significados.

En este sentido, desde lo que plantea Hernández et al. (2006), los estudios descriptivos pretenden recoger información, especificando las propiedades y características fundamentales del fenómeno de investigación, de manera de expresar con precisión cuales son las dimensiones principales del mismo.

6.3 Técnica de producción de datos

En relación a la técnica de recolección de datos, se utiliza la entrevista en profundidad, con el objetivo de comprender los discursos de las sujetas que participan de la intervención del COSAM Pudahuel. Considerando las perspectivas que construyen de su vida y experiencia desde su propio discurso.

La entrevista en profundidad se considera una técnica social basada en un proceso de encuentros cara a cara entre investigador y el informante, desde una relación de conocimiento constituida por características dialógicas, espontáneas y de gran intensidad. Esta técnica de producción de información es de tipo cualitativa, debido a que se basa en la expresión de las maneras de pensar y sentir de los sujetos, considerando diversos aspectos de profundidad relacionados con sus propias creencias y modos de interpretación propios (Canales, 2006).

En este espacio de interacción mutua en el cual se genera la entrevista en profundidad, el objetivo es comprender el proceso que se genera de manifestación de significados desde las características personales de los sujetos, lo que implica la realización de un análisis a partir del punto de vista de los mismos sujetos (Ruiz, 2012).

Así mismo, el objetivo de la entrevista en profundidad desde los investigadores es “captar y acceder a una información verbal oral que exprese las maneras de ver, pensar y sentir de los propios entrevistados que participan de esta interacción regulada por preguntas abiertas y respuestas libres” (Canales, 2006, p.221).

Se busca comprender la información desde una interpretación significativa de los entrevistados, por medio de un proceso sucesivo denominado como dialógico donde se van expresando los niveles de profundidad de manera gradual.

Se considera la entrevista en profundidad una técnica orientada en la recolección de datos cualitativos en una situación donde el investigador y el entrevistado interactúan de manera de profundizar en las temáticas para una mejor comprensión de las mismas, por lo que es fundamental para su desarrollo un tipo especial de relación entre las personas implicadas, intentando crear un vínculo de confianza entre las mismas.

En la entrevista en profundidad se intenta seguir un modelo de conversación entre iguales, lo que implica diferenciarse del intercambio formal de preguntas y respuestas, donde el investigador debe ser el instrumento mismo de la investigación, de manera que debe considerar lo importante para los informantes antes de los interés de la investigación, generando un proceso de aprendizaje del investigador con respecto a las preguntas que debe realizar desde una relación de participación (Taylor & Bogdan, 1987).

Además la entrevista en profundidad se puede dividir en dos tipos desde lo que refiere Gómez, Hernández, Rojas, Santacruz, & Uribe (2008), por una parte la entrevista no estructurada, y por otro lado, la entrevista

semiestructurada, donde la primera alude a una conversación guiada, y la segunda se organiza mediante una pauta de preguntas abiertas con el fin de obtener información en profundidad y naturalidad en la conversación.

Según la argumentación planteada desde el grado de estructuración de la entrevista de tipo cualitativa, se pueden presentar tres modalidades fundamentales desde lo que plantea Valles (1997), por un lado la entrevista conversacional informal donde las preguntas surgen en el curso natural de la interacción interpersonal sin una selección previa de las temáticas y preguntas a desarrollar, por otra parte, la entrevista basada en un guion, caracterizada por la preparación de un listado de temáticas, donde el entrevistador realiza las preguntas con libertad a lo largo del encuentro, y por último, la entrevista estandarizada abierta o entrevista semiestructurada, donde se elabora una guía de preguntas y temáticas a desarrollar durante la entrevista, que se diferencia de la entrevista estandarizada cerrada, ya que la última se caracteriza por el empleo de una guía de preguntas y temáticas que busca un tipo de respuesta cerrada en los entrevistados.

Para fines de esta investigación la entrevista en profundidad, es de tipo individual a cada sujeta, monotemática enfocada en las nociones de género y prácticas de resistencia contra la violencia de género, y por último semiestructurada, con tipos de preguntas abiertas y una pauta que se define como guía para el diseño de investigación de manera planificada, profundizando el conocimiento en temas específicos que se van desarrollando en la conversación, por lo que esta guía actúa como una lista de verificación durante la entrevista.

En consecuencia, la entrevista en profundidad pretende conocer el punto de vista de las sujetas entrevistadas, comprendiendo su discurso desde su pensar y sentir, considerando sus propios significados, valoraciones y marcos de interpretación en relación a la experiencia y construcción de la realidad social (Ver Anexo 10.1).

Cabe señalar que la colaboración y participación de las sujetas en las entrevistas posee un carácter voluntario y confidencial, ya que no se revela la identidad de las participantes de este proceso. Además, es pertinente señalar como resguardo ético la existencia de un consentimiento informado al cual deben acceder las participantes para el proceso de investigación que brinda validez al proceso investigativo (Ver Anexo 10.5).

Por último, es pertinente expresar que se presenta el criterio de confirmabilidad de la investigación mediante el uso de mecanismos de grabación y las transcripciones de las mismas entrevistas que son adjuntas, para proporcionar las condiciones del contexto. Por otro lado, también se expresa el criterio de credibilidad de la investigación por medio de la

retroalimentación de la guía de entrevistas de parte de las sujetas, que sugiere una modificación en caso de ser pertinente para destacar el sentido que ellas le asignan al proceso investigativo en relación a la comprensión de la realidad social.

6.4 Diseño Muestral

El universo de la investigación se encuentra constituido por mujeres que han vivido violencia de género. En este sentido, se contextualiza la unidad de análisis a mujeres que participan de la intervención del COSAM Pudahuel.

Considerando que en caso de ser mujeres que participen de la intervención del PIFV, el criterio de ingreso y el perfil de usuario es de familias residentes de la comuna de Pudahuel, que vivan hechos de violencia en contexto de pareja y/o hacia los niños, niñas y adolescentes, excluyendo casos de abuso sexual y casos de violencia intrafamiliar que no se desarrollen en una relación de pareja (COSAM Pudahuel, 2016).

En relación a la unidad de observación, se expresa que las mujeres escogidas para participar de esta investigación son aquellas que realizaron un tipo de intervención en el COSAM Pudahuel, que en caso de ser usuarias del PIFV se encuentren actualmente con un cese de violencia y en etapa contemplativa con respecto a la problemática. Prochaska, Diclemente & Norcross (1984), plantean el modelo transteórico en relación al fenómeno del cambio, señalando los diferentes estadios, en este sentido, el estadio contemplativo refiere al proceso donde los sujetos son conscientes de la existencia de una problemática y visibilizan una posible solución, pero sin pasar a la transformación.

Para fines de esta investigación, la muestra es de tipo intencionada, ya que los sujetos son elegidos por medio de una serie de criterios considerados como necesarios para los objetivos de esta investigación, y no por medio de criterios de azar ni probabilísticos, ya que no se busca la representatividad de la muestra sino la saturación de los datos recogidos, cuando estos ya no proporcionan nueva información en el análisis (Martínez, 2006).

En este sentido, las unidades de observación son seleccionadas mediante criterios basados principalmente en la existencia de un cese de violencia, y un proceso de intervención previo en COSAM Pudahuel. Se busca dar cuenta de los modos de comprender y construir la realidad social de las sujetas. Por otro lado, la muestra además de ser de tipo intencionada,

responde a un muestreo opinático, basado en criterios estratégicos de la investigación, debido a que se construye desde la recolección y análisis a lo largo de la misma con criterios escogidos como la voluntariedad de las sujetas (Ruiz, 2012). En consecuencia, los criterios de inclusión y exclusión de la investigación son los siguientes:

Criterios de inclusión:

1. Mujeres mayores de 18 años
2. Que han vivido violencia de género.
3. Que participen de la intervención del COSAM Pudahuel.
4. En caso de existir violencia de género actualmente, se deben encontrar en etapa contemplativa de cambio, lo que implica un cese de violencia.

Criterios de exclusión:

1. Mujeres que actualmente vivan hechos de violencia de género en contexto de pareja o intrafamiliar.

Los criterios de selección se fundamentan en la deconstrucción de la condición femenina de las sujetas desde su propio discurso, considerando como fundamental la visibilización y problematización de la violencia de género que se relaciona con el proceso de las sujetas desde una etapa contemplativa de cambio. Por otro lado, en relación a los criterios de exclusión, se aplican con el fin de obtener un discurso que no se encuentre obstaculizado por la situación de crisis.

6.5 Técnica de análisis de la información

El propósito del análisis de datos en la investigación cualitativa, es reconstruir el sentido de los datos, por lo que se utiliza para fines de esta investigación un análisis de contenido de los conceptos y categorías que se derivan de los significados de las sujetas. Comprendiendo el análisis de contenido como una técnica de interpretación de la información, específicamente de los datos recabados en el desarrollo de las entrevistas en profundidad.

Se define el análisis de contenido desde lo que plantea Bardin (1991), como un conjunto de instrumentos metodológicos en constante evolución, que se aplica a los discursos, específicamente a los contenidos. En este

sentido, funciona mediante un procedimiento sistemático, y tiene por objetivo la descripción del contenido de los mensajes. Por lo tanto, es un proceso de análisis de información del contenido de los mensajes, pero que no se limita solo a esto, debido a que también involucra un análisis de los significados y significantes, siendo el propósito la inferencia de conocimientos relacionados con las condiciones de producción del mensaje.

El propósito del análisis del contenido, es denotar el contenido manifiesto como el contenido latente que se obtiene de los datos que se analizan, de manera de reelaborar estos datos construyendo conjuntos que los agrupen en conceptualizaciones o reglas descriptivas, o por otro lado, constituir estos datos en interpretaciones para establecer relaciones e inferencias entre las diferentes temáticas y teorías que se analizan en caso de que sea el interés del investigador, de manera de generar un proceso reflexivo y de retroalimentación del significado de la investigación desde la práctica, considerando una mayor profundidad del análisis y riqueza analítica. En consecuencia, el proceso de análisis pretende generar información válida y confiable que se pueda comprender de manera intersubjetiva (Cáceres, 2003).

El análisis de contenido, se entiende como una técnica de investigación de descripción del contenido manifiesto de la comunicación desde la interpretación de la misma. Es fundamental señalar que el análisis de contenido busca analizar las ideas que se expresan en el discurso, por medio del significado de las palabras, temas y/o frases, donde este esfuerzo de interpretación se encuentra en tensión con una atracción por lo oculto y lo latente en cada mensaje (López, 2002).

El análisis de contenido como técnica de investigación tiene como finalidad proporcionar conocimientos, y actuar como herramienta que represente los datos de manera de ser guía práctica para la acción. En relación a lo anterior, “el análisis de contenido es una técnica de investigación destinada a formular, a partir de ciertos datos, inferencias reproducibles y válidas que puedan aplicarse a su contexto” (Krippendorff, 1990, p.28).

En este sentido, Krippendorff (1990), señala que intuitivamente el análisis de contenido es un método que tiene como finalidad la indagación del significado simbólico que se expresa en el mensaje, sin embargo, cabe señalar que los mensajes no poseen un único sentido que debe ser develado, ya que los mensajes pueden transmitir múltiples contenidos. Considerando que existe un doble sentido en la interpretación, uno relacionado con lo explícito y lo otro con lo implícito, donde se busca reconocer el primero y develar el segundo. Por otro lado, se expresa que no es necesario que exista coincidencia de los significados, ya que no es

posible que las perspectivas sean iguales, donde los mensajes y la comunicación simbólica se relacionan con fenómenos distintos de los que son observados de manera directa, donde el receptor formula inferencias a partir de los datos proporcionados por sus sentidos y por su medio empírico denominado también como contexto de los datos.

Como técnica de interpretación del contenido, este análisis busca construir conocimientos de diversos aspectos y fenómenos de la vida social, utilizando como instrumento de recogida de información la lectura de manera sistemática, permitiendo que tanto los datos expresados como los latentes construyan un sentido y puedan ser captados desde su contexto (Abela, 2002). El contenido puede ser interpretado desde una manera manifiesta o de una forma latente, donde se devela un contenido directo como expresión de la comunicación del propio autor, y por otro lado se puede percibir un contenido latente de manera indirecta como expresión de un sentido oculto que el mismo autor pretende expresar.

Por tanto, desde lo que plantea Abela (2002), el análisis de contenido comprende todo el conjunto de técnicas que pretenden explicar y sistematizar el contenido existente en los mensajes por medio de indicios cuantificables o no, con el fin de poder construir deducciones lógicas en el marco del autor y su contexto. Se propone un procedimiento para la ejecución del plan de investigación, que en primera instancia busca determinar el objeto o tema de análisis, determinar las reglas de codificación, determinar el sistema de categorías, comprobar la fiabilidad del sistema de codificación-categorización y por último extraer inferencias explícitas o implícitas.

El fin del análisis del contenido es lograr la emergencia del sentido latente que deriva de las prácticas sociales y cognitivas, que se expresan por medio de la comunicación para facilitar de esta forma la interacción que subyace los actos comunicativos concretos y supera la superficie material del texto. En este sentido, se convierte en un tipo de des-ocultación o revelación de la expresión de los sujetos con el objetivo de indagar en lo latente del mensaje, considerando este ejercicio desde la posibilidad de responder a las condiciones contextuales y circunstancias del proceso comunicativo (Raigada, 2002).

7. Análisis y resultados

El género como construcción social e histórica se establece por medio de los procesos de significación de cada sujeta desde la relación de poder-saber y el ejercicio de resistencia al mismo. En este sentido, a partir de los datos extraídos de las entrevistas realizadas se generan las siguientes categorías que responden a lo mencionado anteriormente, desde la particularidad de cada sujeta en relación a los objetivos de la investigación.

7.1 Identidad de género

En relación al objetivo específico 1, que refiere a identificar las nociones de género en los discursos de las sujetas que participan de la intervención del COSAM Pudahuel, se puede señalar que existe una diferenciación de los atributos otorgados tanto a lo femenino como a lo masculino, de los roles que se les asignan socialmente a los mismos. La categoría identidad de género refiere principalmente a las cualidades que las sujetas atribuyen a las personas debido a su género diferenciando atributos femeninos y atributos masculinos.

Como fue mencionado anteriormente, se puede evidenciar desde los discursos una relación con lo planteado por Scott (1990), que define el análisis de género como elemento constitutivo de las relaciones sociales, que establece una dimensión simbólica, una dimensión normativa, una dimensión sistémica y por último una dimensión de identidad. Esta dimensión de identidad se construye por los procesos de significación de los sujetos caracterizados por una forma primaria de relaciones de poder.

Se expresa que las sujetas enuncian la existencia de una identidad diferenciada tanto para lo relacionado con lo femenino como para lo masculino. En este sentido, se puede evidenciar también lo que plantean Amigot & Pujal (2009), en relación a la categoría de género como dispositivo de poder que influye tanto en la vida social como en los procesos de subjetivación de los individuos que conforman la identidad de los mismos generando desigualdad. Esta desigualdad se evidencia en la diferencia de cualidades que se les atribuye tanto a hombres como mujeres por pertenecer a un sexo biológico específico, lo que implica una construcción del género.

Es posible identificar desde los discursos de las sujetas, que existe un proceso de significación de la identidad basado en la construcción social de género, y que se relaciona con lo planteado por Butler (2007), que implica

una repetición constante de los actos performativos que reproducen la heteronormatividad a través de la visión binaria de género. Sin embargo, es importante destacar que la transformación de los actos performativos se visualizan como un canal dirigido a la subversión de la identidad, desde la posibilidad de generar nuevas significaciones en relación a la construcción de género.

7.1.1 Atributos en relación a lo masculino

Los procesos de significación de los sujetos constituyen la conformación de identidad de los mismos, y en este sentido desde los discursos de las sujetas se expresa que la identidad de género considera diversos atributos asociados a lo masculino, desde las características que se pueden identificar en los sujetos a modo general pero que no implica una generalización de todo el género ligado a estos atributos.

Desde los discursos de las sujetas se expresa que existe una identidad de género asociada a los atributos masculinos que implica una cierta superioridad del hombre sobre la mujer, y que se le atribuye como causa principalmente una desigualdad en el ingreso económico al interior del hogar debido a los roles de género existentes en la sociedad, que condicionan lo femenino a lo doméstico y lo masculino a lo laboral.

Por otro lado, se expresa además que la identidad de género en relación a lo masculino posee como causa de la superioridad mencionada anteriormente la construcción del sistema patriarcal que las sujetas significan como “machismo”, y que refiere a la diferencia entre ambos géneros debido a la construcción socio histórica de los mismos, y que se vincula con características relacionadas con la naturalización existente de las relaciones de poder.

E3: “Yo entiendo por machismo así como... a ver, como ver débil al del al lado como una cosa como no capaz, poco capaz de hacer algo, como yo puedo yo soy y yo lo hago y tú no puedes porque eres mujer o tú no lo vas hacer porque no tienes fuerza entonces es como discriminación una cosa así”

Además, se pueden evidenciar otras cualidades que se le asignan a la identidad de género que se orienta a lo masculino desde los discursos de las sujetas relacionado con la expresión de lo emocional. En ese sentido, las sujetas señalan que la identidad de género masculina posee características que implican una falta de expresión de lo emocional, que debido a la construcción de género que existe en la sociedad lo masculino se relaciona

con la fuerza, la falta de expresión de las emociones desde el rol que se compone en la masculinidad.

E4: “A ellos les afecta tanto como uno, lo que pasa que uno es más emocional y uno llora, y me paso esto y ellos a veces ni cuentan pero igual les afecta entonces no creo que les afecte menos”

Por otro lado, cabe señalar que también se le atribuyen características relacionadas con una cierta autoridad en el ámbito laboral, existiendo también una naturalización de la superioridad masculina sobre lo femenino, que implica una construcción de las masculinidades como externa al ámbito de lo privado en lo que respecta a lo laboral, ya que se expresa que existe una mayoría que no realiza su trabajo desde la vivienda por los prejuicios que ello implica por conformar parte esencial del rol femenino y no masculino.

Por último, es importante destacar que desde los discursos de las sujetas se evidencia también una percepción de las masculinidades como una construcción social, que implica diversas normas en el comportamiento del hombre que condiciona su actuar y su identidad, lo que se relaciona con lo planteado por Olavarría (2000), que expresa que la masculinidad se construye desde la influencia de ejercer poder.

E6: “Gran parte es la crianza, la sociedad, el estigma de tú eres el hombre fuerte porque para algunos igual debe ser como estigma, debe ser para ellos cansador los que no nacen con esa fortaleza que debiera entre comillas nacer el hombre entonces para ellos es como un peso saber que tienen que ser fuerte”

7.1.2 Atributos en relación a lo femenino

En relación a los atributos asociados a la identidad de género femenina se puede evidenciar que las sujetas vinculan ciertas características que responden a una mayor expresión de lo emocional, a una actitud de protección y empatía por el otro en comparación con los atributos masculinos de identidad.

Lo que se relaciona con lo que fue mencionado anteriormente, desde lo que plantea Almudena (2007), que existe un sentimiento de saberse hombre, que se asocia con actitudes relacionadas al poder al contrario del saberse mujer que se asocia a la protección y a la falta de ejercer este poder.

En ese sentido, se relaciona la identidad de género femenina con una mayor afectividad, delicadeza, y demostración del plano emocional en

comparación con los atributos masculinos. Además, se expresa que existe una causa de tipo biológica que influye en estas características que implica el rol de ser madre en comparación a lo masculino, ya que existe un instinto maternal que es ligado a las características de mayor afectividad y protección por un otro.

Desde los discursos de las sujetas se evidencia que realizan una relación de la condición biológica de la mujer con los roles que socialmente se construyen, y que involucran ciertas normas que condicionan el actuar por ser femenina. Normas que también se vinculan con seguir un prototipo de imagen superficial, que representa lo femenino con actividades ligadas a una mayor preocupación por esta imagen, mediante la utilización de maquillaje por ejemplo. Lo que se evidencia a continuación:

E5: “Porque de por sí dicen mujer ah es muy femenina es muy preocupada de sí, en el sentido de que tiene que tener pintadas las uñas, tiene que estar maquillada, tiene que estar bien vestida (...) pero yo siempre he dicho yo no soy femenina, soy mujer pero no soy femenina, no me gusta andar con las uñas pintadas (...) soy yo no más, no tengo porque aparentar ser otra cosa, incluso a veces la sociedad me hace pensar que soy más hombre que mujer”

Por otro lado, se evidencia un cambio en relación a la identidad de género relacionada con los atributos femeninos a lo largo del tiempo. Las sujetas identifican que antes existía una sumisión de lo femenino frente a lo masculino que se ha ido transformando debido a las luchas sociales y a la resistencia a la construcción socio histórica de género en la sociedad. Esta transformación se evidencia en atributos que se vinculan con un mayor empoderamiento y cuestionamiento de las normas sociales, visualizando como fundamental el ejercicio de los derechos en contra de la sumisión a la que se ha vinculado históricamente.

E1: “Yo creo que la mujer antes era más sumisa, como lo que te decía era como más callada era más tabú todo, y el hombre siempre se veía con esa... y ahora cambio po, porque ahora la mujer se impuso po cachai, ahora la mujer ella es la que ve lo que hace no se deja como decirte... pasarse a llevar por lo que dice el hombre o porque el hombre imponga algo”

7.2 Roles de género

Al identificar las nociones de género en los discursos de las sujetas, se pudo evidenciar que se diferencia la identidad de género que responde a los

procesos de significación particulares de cada sujeta, y por otro lado los roles de género.

Los roles de género como plantea Mestre (2007), son normas de comportamiento que se les asignan a las personas por pertenecer a un género específico debido a la construcción de género. En la investigación se definen los roles de género como las pautas de conducta que se establecen diferenciadas en relación al género y que reproducen los valores e ideales de la cultura patriarcal, caracterizados principalmente por la vinculación de lo femenino en las ocupaciones de tipo domésticas en comparación con las labores masculinas ligadas al ámbito de lo laboral. Sin embargo se expresa una constante transformación con respecto a los roles de género debido a las diversas luchas sociales orientadas a la equidad de género.

7.2.1 Roles de género en el ámbito de lo privado

Desde los discursos de las sujetas, se puede extraer que las pautas de comportamiento definidas como roles de género se reproducen en el ámbito de lo privado de diversas formas. Principalmente se relaciona lo femenino con las tareas domésticas como la crianza, y la protección, y por otro lado se vincula a lo masculino con atribuciones en función de lo laboral y económico. Además se evidencia que existe un sistema patriarcal que impone dichos roles de género y que las sujetas visibilizan estos roles de género como reproducción de la cultura existente. Esto se puede evidenciar en la siguiente afirmación:

E4: “Creo que la mujer tiene muchas más tareas que los hombres (...) yo no sé si será por un tema cultural, no sé si se da acá solamente o en todo el mundo será así (...) hay hombres que no hacen tareas de mujer, no van a lavar un plato, no van a planchar una camisa porque no les corresponde porque eso solo lo hace la mujer (...) sabemos que estamos en una sociedad muy machista”

En relación a lo anterior, se identifica en los discursos de las sujetas que los roles de género son una construcción social, que es aprendida al interior del núcleo familiar y que se reproduce en la organización familiar, por lo que la transformación social en relación a esta temática depende directamente de la educación que se facilite en este ámbito.

Por último, se puede evidenciar desde los discursos de las sujetas una relación existente con lo que plantea Burin (1996), con respecto a los roles de género y la influencia de la sociedad patriarcal en la forma que se

constituye la subjetividad, que relaciona a la mujer con el área doméstica y al hombre con un poder de tipo racional y económico.

Sin embargo, existe una visibilización de la transformación de estos roles de género al interior de la organización familiar en la actualidad, principalmente en la temática de la crianza de los hijos como un rol compartido, que involucra la participación de ambos pero que antes era naturalizado como un rol de género ligado a lo femenino. Lo que se puede evidenciar en el siguiente enunciado:

E5: “Cada vez es mayor el pensar que las cosas de hombres y de mujeres no existen sino que es de igual forma, así como una persona... una mujer puede criar a los hijos, un hombre también puede criarlos”

7.2.2 Roles de género en el ámbito de lo público

Los roles de género también se reproducen en el ámbito de lo público y esto se puede evidenciar en los discursos de las sujetas, que señalan que las principales formas de reproducción se desarrollan en el área laboral y en lo educacional, diferenciando roles femeninos de masculinos.

En este sentido, se puede señalar que existe una naturalización con respecto a la prioridad de lo masculino en lo laboral en relación al ingreso recibido y también porque se le atribuye las responsabilidades de crianza a lo femenino como un elemento que genera desventaja en el desempeño laboral de las mismas, naturalizando los roles de género y la desigualdad social. Esto se expresa en el siguiente enunciado:

E2: “También se diferencia harto los trabajos de hombre y de la mujer en cuanto... todos sabemos el tema de plata, y se le da más trabajo a los hombres porque no tienen hijos, entonces no tienen problemas de que con quien los van a dejar”

Además, existe una naturalización con respecto a los roles de género desde los discursos de las sujetas, evidenciando una percepción que indica una distinción de los mismos. Existe una percepción de las sujetas que argumentan que debido a las características de tipo biológicas que diferencian a hombres y mujeres existe una distinción en los roles que cumple cada uno socialmente, principalmente se expresa que lo masculino se relaciona con una mayor capacidad de fuerza al contrario de lo femenino.

Sin embargo, es necesario destacar que las sujetas expresan en su discurso que existe una transformación con respecto a los roles de género en la sociedad, caracterizada principalmente por la inserción de las mujeres

tanto en el ámbito laboral como en lo educacional, generando una mayor autonomía e independencia de las mismas y una mayor igualdad con respecto a los roles que se relacionan con lo masculino. Lo que se evidencia en las siguientes afirmaciones:

E8: “la mujer físicamente tiene otro físico, otra contextura distinta al hombre o sea es cosa de verlo de mirarlo ya, pero eso no quita de que el hombre puede desarrollar labores que desarrolla la mujer y que la mujer puede desarrollar labores que hace el hombre, eso no afecta pero si hay diferencias”

7.3 Resistencia

La siguiente categoría surge del análisis en relación al objetivo específico 2 definido como conocer las concepciones de violencia de género para revelar las prácticas de resistencia contra la misma, que visibilizan las sujetas que participan de la intervención del COSAM Pudahuel.

Se refiere a que las prácticas de resistencia se construyen desde la necesidad de generar procesos de cambios en las estructuras que definen las relaciones de poder, orientadas en promover principalmente la capacidad de agencia en los sujetos expresando como objetivo principal la demanda del cambio social hacia la justicia y la equidad de género. Como plantea Piedra Guillén (2004) la resistencia implica una promoción de la circulación de poder en lo social con el fin de generar una transformación social basada en la libertad.

7.3.1 Educación de género como práctica de resistencia para la transformación social

Se puede evidenciar desde los discursos de las sujetas que unas de las prácticas de resistencia fundamentales son las que se encuentran orientadas en la transformación de la educación de género, que refiere a la enseñanza que existe en la actualidad con respecto a los procesos de significación de los sujetos, que constituyen su subjetividad junto a la construcción social del género.

En ese sentido, las sujetas señalan que la transformación social implica un cambio en las formas de crianza y socialización primaria, fomentando la participación de lo masculino en los roles domésticos y en la expresión de lo emoción que se asocia a lo femenino como fue mencionado anteriormente. Esto se puede evidenciar en la siguiente afirmación:

E2: “También pienso de que todo parte también por casa por lo que uno, por la forma de que uno viva, uno es el reflejo y el espejo de los que vienen atrás de nosotros y si nosotros nos comportamos de esta manera esta sociedad y los niños ahora lo ven y para ellos es algo normal es algo natural todo y es lo mismo que nos pasó a nosotros tal vez de que si no hay una cultura no hay una educación distinta va a ser difícil poder romperlo”

Además, cabe destacar que las sujetas visibilizan la educación como característica principal para la transformación social en relación a la equidad de género, pero además existe una naturalización de los roles y estereotipos de género en su discurso debido a que se expresa un sentimiento de culpa y de responsabilidad con respecto a la educación de los hijos por ser mujer, significando lo femenino como responsable de la socialización primaria, sin problematizar los roles de género desde una perspectiva que centre la atención en la división de estos roles.

Es importante señalar que la actitud señalada anteriormente, responde a la construcción de la violencia simbólica, en relación a lo que plantea Bourdieu (2000), que implica una dominación reproducida por medio de la asimilación de las relaciones de poder por parte del dominado, refiriendo a un poder de tipo simbólico que actúa desde los procesos de significación de los sujetos.

Esta violencia simbólica se puede evidenciar en los discursos de las sujetas en relación a la responsabilidad que se le atribuye a lo femenino con respecto a la educación de género, debido a que se expresa que es responsabilidad de las madres educar con respecto a la demanda de igualdad en los roles que se asignan a los diferentes géneros, lo que implica una reproducción de la vinculación de lo masculino con el ámbito laboral y lo femenino a labores de tipo domésticas.

E6: “Aparte que la misma sociedad ha hecho que esta diferencia o sea al principio las mismas mamás lamentablemente criamos a los hombres como más de que el hombre tiene que trabajar, la mujer servirle, tenerle la ropa limpia, y eso po o sea como que las mamás tenemos también la culpa de esto”

Existe una tensión con respecto a lo señalado anteriormente, donde se atribuye como causa de los roles de género la reproducción de los valores que guían la cultura patriarcal, y que son aprendidos y desarrollados por medio de la educación que se les otorgan a sus hijos en la socialización primaria y que se identifican además por existir una naturalización de estos roles de género en dicho proceso.

Sin embargo, también se identifica la necesidad de problematizar con respecto a las pautas de comportamiento que reproducen las personas con respecto a lo femenino y lo masculino, y que debe ser entendida desde la forma como se construye el ser humano en su relación con un otro, y que implica una división de roles en lo que respecta al impacto del lenguaje que se utiliza para designar el proceso de significación de relación de poder-saber.

7.3.2 Participación de lo femenino en los diversos espacios de la sociedad

La resistencia implica la promoción de los sujetos como agentes activos en la transformación social con el fin de generar una circulación de poder en la sociedad, por lo que la participación social es fundamental en dicho proceso. Para fines de la investigación se entiende por participación social a la capacidad de acción de lo femenino en los diversos ámbitos de lo social y de lo público.

En ese sentido, se puede expresar que las sujetas visibilizan la participación social como la forma de acceder a los diversos espacios sociales, como la inserción laboral y los derechos que este proceso implica. Principalmente se demanda una igualdad de oportunidades en la inclusión en dichos espacios, velando por una problematización de los roles de género y exigiendo la existencia de una inclusión de lo masculino en roles que han sido históricamente relacionados a lo femenino.

E3: “Yo creo que dándole más oportunidades a las mujeres que si pueden (...) de a poco hay que ir como metiéndola e incluyéndola a algunas cosas que también hacen los hombres, como dándole la oportunidad y la mujer también dándole la oportunidad al hombre de que haga cosas de mujer”

Además, existe una concepción de las prácticas de resistencia relacionada con la capacidad de acción de las sujetas con respecto a la participación social que se reproduce por medio de la expresión de la opinión al interior de la familia y en los diferentes espacios públicos. Promoviendo la independencia y autonomía de las sujetas mediante la participación en diferentes espacios sociales, que fomentan el empoderamiento de las mismas desde lo señalado en los discursos de las sujetas. Lo que se puede evidenciar en el siguiente enunciado:

E2: “Porque ahora la mujer también en la familia tiene opinión, también se independiza se van a vivir solas, viajan, tienen amigos y eligen hasta su

sexualidad, la viven y no la esconden eso también es algo que ha cambiado en el tiempo, porque ya no está ese temor”

Existe también una transformación importante en la forma de vivir la sexualidad con respecto a lo femenino, visualizando también que actualmente se produce una mayor demostración pública de la orientación sexual, que antes era reprimida debido a la construcción social de género que relaciona principalmente a lo femenino con labores domésticas y de crianza, y a lo masculino con acciones de tipo laboral, señalando en los discursos de las sujetas que muchas veces si no se responde a ese estereotipo se produce un juicio negativo de parte de la sociedad.

Por otro lado, existe una visión con respecto al cuerpo y la sexualidad que desde los discursos de las sujetas implica una demanda dirigida a la transformación de la educación sexista con respecto a la problemática, a favor del respeto hacia el cuerpo femenino, ya que esto actualmente se condiciona por la cultura patriarcal y se reproduce a través de la violencia de género en sus diferentes formas.

7.4 Violencia de género

En relación al objetivo específico 2, se puede expresar desde los discursos de las sujetas que la violencia de género como fenómeno multicausal, se reproduce en el marco de la cultura patriarcal, por medio de factores sociales, familiares e individuales, caracterizados por la desigualdad y el abuso del poder en la sociedad.

Como fue señalado anteriormente, desde los discursos de las sujetas y como plantea Valdés (2009), se considera que la violencia de género se basa en una relación de poder que se expresa mediante agresiones verbales, físicas y sexuales ya sea en el espacio público como privado.

Además, es importante señalar que la violencia de género es comprendida de diversas formas dependiendo del contexto, y puede ser entendida de múltiples maneras dependiendo del sujeto y sus procesos de significación, donde se visibilizan esquemas mentales de percepción que pueden reproducir un poder simbólico como señala Bourdieu (2000), y que se ve reflejado en la violencia simbólica en las sujetas.

7.4.1 Violencia de género en el ámbito de lo privado

Al referir a la violencia de género en el ámbito de lo privado las sujetas señalan que existe una educación de género que forma una naturalización de las prácticas violentas al interior del ámbito privado y que es aprendida en la socialización primaria en el núcleo familiar. También constituye una proyección del prototipo de familia para sus miembros condicionando su felicidad al logro de la misma.

Sin embargo, cabe señalar que se ha transformado el prototipo de familia debido al cambio en los roles de género y la creciente participación de las mujeres en los diferentes ámbitos de la vida social, junto a las luchas sociales en relación a la temática de género.

Además es importante destacar que desde los discursos de las sujetas se visualiza que en el ámbito de lo privado la violencia de género se expresa de diversas formas, ya sea desde lo físico, sexual, psicológico o económico y que implica un maltrato que afecte la integridad de la persona. De esta forma, las nociones de violencia de género que evidencian las sujetas tienen directa relación con lo planteado por Gil & Lloret (2007), que la considera como todos los tipos de maltrato ya sea físico, psicológico o simbólico que sufren los géneros a causa de la construcción cultural de los mismos.

Por otro lado, se le atribuye como causa de la violencia de género en el ámbito de lo privado, la construcción de género existente mediante la reproducción de la cultura patriarcal a través de los roles, y que se significa por características de tipo biológicas que diferencian las actividades que pueden realizar los diversos géneros, relacionando la fuerza a lo masculino y la delicadeza a lo femenino. Lo que se expresa en la siguiente afirmación:

E8: “La violencia de género que generalmente se atribuye a la violencia del hombre hacia la mujer y muy poco se da de la mujer hacia el hombre, porque la mujer también ejerce violencia hacia el hombre en algunos casos, no es la mayoría porque como el hombre tiene físicamente, es más potente físicamente ya”

Por último, se expresa en los discursos de las sujetas que existe una sociedad patriarcal que genera una construcción de la masculinidad que es reproducida tanto por hombres como mujeres con respecto a los roles de género, y que se relaciona con la falta de participación del hombre en las tareas de crianza en el núcleo familiar entre otros roles que fueron mencionados anteriormente. Esta construcción de los roles de género implica una práctica violenta al definir una relación de poder que limita la participación y autonomía de la mujer. Lo que se expresa en el siguiente enunciado:

E4: “Machismo para mí es, es una persona, digo por persona porque hay hombres machistas y mujeres machistas, es una persona que siente que las mujeres tienen que hacer una cantidad de cosas y los hombres tienen otras tareas que hacer (...) es también un poco de autoridad, es como... como que a las mujeres no las dejan hablar, no las dejan pensar, no las dejan creer... tener sus propias creencias, tener su propia opinión”

7.4.2 Violencia de género en el ámbito de lo público

Existen diferentes formas y espacios donde se reproduce la violencia de género, y desde los discursos de las sujetas se visibiliza principalmente que en el ámbito de lo público se genera por las relaciones de poder de la sociedad, por medio de la discriminación y el abuso de poder.

En ese sentido, se puede señalar que las sujetas visibilizan la discriminación por la orientación sexual de una persona como una práctica violenta, que involucra violencia de tipo psicológica como física, al igual que el acoso callejero que se encuentra naturalizado en lo cotidiano, significando a la mujer como responsable del mismo. Lo que se evidencia en las siguientes afirmaciones:

E2: “La discriminación, el abuso... el abuso de poder, y las mismas diferencias que hemos hablado todo este rato. Eso, para mí eso es violencia de género igual, todo lo que hemos hablado. No solamente golpes, ni violencia familiar o intrafamiliar, nada... todo lo que hemos hablado para mí es violencia de género, las diferencias”

Desde los discursos de las sujetas se puede evidenciar que la violencia de género no es condicionada a una edad, ya que puede afectar tanto a adultos, adultos mayores, niños y adolescentes. Lo fundamental es que implica una inferioridad de lo femenino con respecto a lo masculino, generando discriminación y abuso de poder por medio de micromachismos como plantea Méndez (1996) que atentan a la libertad de los sujetos.

Se puede señalar además que desde los discursos de las sujetas se visualiza una percepción de lo femenino como un factor de riesgo que implica un peligro latente ante la violencia de género, debido al componente biológico que distingue a los géneros, atribuyendo mayor fuerza a lo masculino y una posible debilidad de lo femenino.

Por otro lado, se puede extraer también que las sujetas asocian las transformaciones dirigidas a la igualdad en relación a los roles de género como fundamentales para ejercer el respeto a los derechos, sin embargo

señalan que existe una mayor agresión a lo femenino debido a la reproducción de la igualdad por medio de un trato diferente al que existía antes, caracterizado principalmente por el empoderamiento de lo femenino desde el lenguaje produciendo una mayor agresión recíproca de los géneros.

En relación a lo anterior, se expresa que esta transformación en lo relacional se vincula también con la temática de la sexualidad, donde se puede evidenciar que existe una visibilización de la violencia de género ejercida principalmente al cuerpo de la mujer, desde la generación de estereotipos que responden a la construcción socio histórica de género y que se reproduce por medio del maltrato a lo femenino mediante el acoso callejero, donde se puede señalar que existe un cambio en relación a la sumisión ante este maltrato y que actualmente existe un fomento en las denuncias ante estos hechos.

Por último, las sujetas reconocen la existencia de una lucha social contra las conductas violentas que limitan la libertad y autonomía de los sujetos, y que implica un proceso reflexivo con respecto a la educación de género y a la participación de la mujer en los espacios sociales, fomentando la equidad de género en la sociedad, que debe ser reflejada en el cambio de la identidad y de los roles de género que predominan en la cultura patriarcal.

En relación a lo anterior, las sujetas señalan la importancia de generar procesos de intervención orientados en el fenómeno de la violencia de género para promover en bienestar social en la comunidad, por medio de la problematización de la temática y de su relación con la salud mental de los sujetos. Lo que se evidencia en el siguiente enunciado:

E4: “La transición que existe ojalá que sea para mejor, para mejor y ya no hayan (...) ni tantas mujeres muertas, ni tanta gente con depresión, porque la gente está en depresión porque es mal mirado porque los violentan (...) entonces creo que ojalá que todo esto avance (...) es super importante para construir un mejor mundo, para tener una mejor vida”

Es por ello que se puede concluir que existe desde los discursos de las sujetas una necesidad de problematizar con respecto a la temática de la violencia de género no solamente desde el ámbito de lo privado, y que implica un trabajo interdisciplinario en relación al fenómeno de intervención.

Esta intervención también implica una constante articulación entre las investigaciones realizadas con respecto a la temática, para visibilizar la problemática de la violencia de género y promover nuevos posicionamientos y modelos teóricos que contribuyan al desarrollo de procesos de intervención que presenten como fin el generar una transformación basada en la justicia

social, y que responda a la particularidad de cada contexto desde fomentar la capacidad de agencia de los sujetos en dichos procesos de intervención.

7.5 Proceso de intervención

En relación al objetivo específico 3, definido como describir la relación existente entre los discursos de las sujetas con respecto a la violencia de género, y la intervención que realiza el COSAM Pudahuel en la problemática, se presenta el significado que las sujetas le atribuyen al proceso de intervención que realiza COSAM Pudahuel, en primera instancia se refiere a las valoraciones existentes con respecto a la intervención misma, y en segunda instancia se realiza un análisis con respecto al abordaje de la perspectiva de género para verificar la existencia de algún tipo de relación en los discursos de las sujetas.

7.5.1 Apreciación de las sujetas en relación a lo metodológico en el proceso de intervención de COSAM Pudahuel

Se extrae de los discursos de las sujetas una visibilización de la intervención que realiza COSAM Pudahuel como una intervención sistémica que constituye un compromiso con los intereses propios de cada familia, lo que implica una intervención situada y particular en lo que respecta a las problemáticas que ellos mismos expresan. Lo que se puede evidenciar en el impacto del proceso de intervención, visibilizado por las sujetas como los resultados de la misma intervención:

E1: “Acá igual me ha gustado más la llegada que han tenido hacia nosotros, como que se metieron en nuestras vidas po cachai, no es como algo así tan a la rápida, como nos había pasado antes, ahora he visto como resultados, no sé si me entiende”

Además, con respecto a la intervención que realiza COSAM Pudahuel las sujetas poseen una apreciación en relación a lo metodológico que se encuentra ligada al espacio como facilitación de herramientas para promover la autonomía de los sujetos, que se visibiliza en los discursos como un espacio reflexivo con respecto a la solución de diversas problemáticas que se expresan en lo cotidiano.

Este espacio reflexivo responde también a la necesidad de generar intervenciones orientadas en la problematización de los diversos fenómenos sociales, como complemento al acompañamiento terapéutico en lo que respecta a la necesidad de cada usuario.

Se evidencia que esas actividades fomentan el desarrollo de las capacidades de los usuarios por medio de la promoción de diversos talleres socioeducativos donde pueden participar gratuitamente, y que las sujetas visualizan como oportunidades que se vinculan con una educación para ejercer en el ámbito laboral como es el caso de los cursos con certificación.

Además, se expresa desde los discursos de las sujetas que la intervención que realiza COSAM Pudahuel, que los procesos terapéuticos tanto individuales como la generación de espacios socioeducativos, contribuyen al bienestar de la comunidad desde la promoción de la salud mental por medio de actividades que favorecen el desarrollo del bienestar espiritual y la reflexión con respecto a las capacidades de las personas.

E2: “Yo llegue al centro por lo mismo porque algo en mí no estaba bien y yo sabía que algo en mí no me gustaba lo que estaba pasando entonces aquí se me han dado las herramientas para empezar de nuevo a modular lo que quiero, lo que siento, a conocerme y si ha sido algo super importante porque ya uno no lo hace con la rebeldía (...) ya era adulta y tenía que enfrentar las cosas de otra manera”

7.5.2 Apreciación de las sujetas con respecto a la intervención desde el abordaje de la perspectiva de género de COSAM Pudahuel

Con base en lo anterior, se puede diferenciar la apreciación de las sujetas con respecto a la intervención de COSAM Pudahuel ligada a lo metodológico en comparación con la intervención que se realiza el centro en relación a la temática de género.

En ese sentido, se puede señalar, que en los discursos de las sujetas se expresa una apreciación de la intervención ligada a generar un espacio reflexivo con respecto a la temática de género, como la violencia de género, identidad de género, discriminación y otras temáticas que se enmarcan en la transformación hacia la equidad de género en la sociedad.

La transformación social implica generar intervenciones capaces de responder a la contingencia de la temática de género en la actualidad visibilizando como fundamental la transversalización de la perspectiva de género en las políticas públicas, y que en la intervención misma se evidencia desde los discursos de las sujetas que debe ser reflejada en las diversas formas de socialización con respecto a la educación de género en la sociedad, visibilizando los procesos de aprendizaje como fundamentales para el cambio cultural en relación a la temática de género, lo que

anteriormente fue definido como prácticas de resistencia contra la cultura patriarcal. Esto se puede evidenciar en la siguiente afirmación:

E3: “Fui a ver el tema de la mujer, del maltrato de la mujer, y hablaban hasta del tema anticonceptivo todo eso y yo creo que es bueno porque también eso está ayudando a las generaciones (...) esos proyectos que están haciendo ayudan caleta porque aparte que las señoras (...) ellas aprenden y empiezan a ver las cosas de distinta forma, yo creo que es super bueno lo que están haciendo”

Se puede evidenciar que existe una relación con lo que respecta a la intervención de COSAM Pudahuel desde el abordaje de una perspectiva de género y los discursos de las sujetas en la temática, ya que existe una problematización de la intervención que se realiza con respecto al generar procesos orientados en la transformación social en equidad de género. Sin embargo, no se presenta evidencia de la existencia de una relación directa que desarrolle un impacto en los discursos de ellas mismas con respecto a la temática, y en lo manifiesto se puede evidenciar que se atribuye una resistencia a la construcción de género desde los procesos de socialización primaria o desde hechos específicos en la vida de las sujetas que se vinculan con la construcción de los procesos de significación de la relación saber-poder en la sociedad, pero que también la temática es problematizada desde la facilitación de espacios reflexivos que promueve el centro.

8. Conclusiones

A partir de la discusión teórica se pueden extraer diversas significaciones con respecto al fenómeno de la violencia de género, que implica una comprensión desde la construcción de la noción de género y los actos performativos que reproducen una cultura de tipo patriarcal.

Es por ello, que se genera una relación con respecto a la discusión teórica y los hallazgos de la investigación, visualizando como fundamental el análisis y la reconstrucción de los significados que las sujetas que participan de la intervención del COSAM Pudahuel atribuyen a las nociones de género y prácticas de resistencia contra la violencia de género. Es importante destacar los discursos de las sujetas desde la resignificación de su pensar y sentir, comprendiendo los marcos de interpretación que configuran su realidad social.

Se puede visibilizar que existe una comprensión de la violencia de género que implica un entendimiento de los actos performativos como acciones que repiten la tradición desde un cierto patrón de comportamiento, y que contribuye a la naturalización de una construcción de género desde la visión binaria y heteronormativa de la cultura patriarcal. Esta construcción de género implica también una relación social caracterizada principalmente por las relaciones de poder en la sociedad, y que es ejercida mediante los discursos hegemónicos que condicionan los procesos de significación de los sujetos, desarrollados por una relación de poder y saber a través de los roles y estereotipos de género.

Sin embargo, estos procesos de significación de los sujetos se vinculan con la transformación social desde la capacidad de cambio que existe en los mismos actos performativos mencionados anteriormente, y que se vinculan con las prácticas de resistencia definidas como la capacidad de agencia que ejercen los sujetos ante las relaciones de poder existentes para desde ahí fomentar la circulación del mismo poder en la sociedad con el fin de generar libertad e igualdad.

En ese sentido, la violencia de género responde a una violencia ejercida debido al género de una persona, por medio de la subordinación a las relaciones de poder. Además, implica un poder de tipo simbólico reconocido por la adhesión del dominado mediante la naturalización de los esquemas mentales de percepción de los mismos y que se representan en la construcción social de la categoría de género.

La violencia de género se vincula principalmente con una subordinación de lo femenino frente a lo masculino, debido a que tanto mujeres como hombres que no cumplen con el modelo normativo de heterosexualidad son las principales víctimas de esta problemática, debido a la visión binaria que condiciona el sexo, el género y la sexualidad de una persona desde ciertos parámetros determinados socialmente, y que se relacionan con la construcción de la identidad de género, tanto como de roles y estereotipos de género.

La reproducción de los mecanismos de subordinación de lo femenino frente a lo masculino mediante la violencia de género produce una violación a los derechos humanos, y es importante destacar su reconocimiento para contribuir a la problematización con respecto a la temática e instalación en el marco de las políticas públicas del país. Promoviendo los derechos de las personas, desde el respeto a la dignidad y promoción del empoderamiento en relación a la autonomía y participación en los diferentes ámbitos de la sociedad.

Es debido a ello que las inquietudes que rigen la investigación se vinculan principalmente con el reconocimiento de la temática de la violencia género en la sociedad, y principalmente enfocado en la transformación social. Lo que se expresa en la pregunta de investigación definida como: *¿Cuáles son los discursos con respecto a las nociones de género y prácticas de resistencia contra la violencia de género de las sujetas que participan en la intervención del COSAM Pudahuel?*

En relación a lo anterior, se pueden extraer los siguientes hallazgos de la investigación a partir del análisis de los discursos de las sujetas que participan de la intervención del COSAM Pudahuel, desde la particularidad de cada sujeta y los procesos de significación que responden a la realidad social de las mismas.

Con respecto a la identificación de las nociones de género de las sujetas, cabe destacar que existe una diferenciación en relación a la identidad de género como las cualidades que se les atribuye a las personas, principalmente describiendo una visión binaria como fue mencionado anteriormente y que se representa en cualidades relacionadas a lo femenino y lo masculino.

En ese sentido, existe una concepción de la identidad de género que se construye desde los procesos de significación de los sujetos por medio de los actos performativos, y que se le atribuye como característica principal el componente biológico como forma de desigualdad, debido a que se le atribuyen ciertos atributos a las personas desde la construcción de género influenciada por pertenecer a un sexo biológico específico.

Los atributos relacionados con la masculinidad, responden a una construcción de género que involucra ciertos parámetros como modelos relacionados con las normas de heterosexualidad que son característicos de la cultura patriarcal. En ese sentido, los hallazgos principalmente expresan que existe una concepción con respecto a la sociedad patriarcal definida como “machismo”, y que posee como elementos primordiales la existencia de una cierta superioridad de lo masculino frente a lo femenino que puede condicionar el comportamiento y actuar de las personas.

Otra característica principal que se le atribuye a la identidad de género vinculada a la masculinidad responde a falta de expresión de lo emocional públicamente, debido a que existe un prejuicio con respecto a esta temática que implica que lo masculino desde la construcción social se relaciona con una mayor fuerza desde su condición biológica, debe vincular su rol desde las características que constituyen su identidad como expresa Olavarría (2000), desde una influencia de ejercer poder.

En comparación a lo señalado anteriormente, los atributos relacionados a la feminidad se vinculan principalmente con una construcción social dirigida a los procesos de significación de saberse mujer, relacionados con la protección y al contrario de la masculinidad, existe una imagen condicionada a una mayor afectividad y expresión de lo emocional. Además es importante señalar que existe una visualización de la violencia ejercida ante la imagen de lo femenino, ya que implica diversas normas y comportamientos que vinculan al cuerpo con el modelo hegemónico heteronormativo.

Es importante destacar que como señala Butler (2007) existe una construcción del cuerpo basado en los comportamientos y acciones que se reproducen, y que no proviene del componente biológico del sexo de ser hombre o mujer, sino del posicionamiento cultural que se construye socialmente, y que condiciona tanto el género, como los roles y estereotipos de género, la sexualidad y las normas de género.

Por último, en relación a la identidad de género se expresa que existe una transformación de las características fundamentales que han representado a la masculinidad como a la feminidad, debido a un constante cuestionamiento a las normas y a la desigualdad que genera la subordinación de lo femenino como una violación a los derechos humanos, y que también implica un sentimiento de saberse hombre o mujer desde la construcción social que genera ciertos modelos a seguir, existiendo un prejuicio a la persona que no cumple con estos parámetros. Por lo que es fundamental generar espacios vinculados a la subversión de la identidad desde la problematización de la temática desde la visualización de las prácticas de resistencia contra la construcción de género.

Por otro lado, aparte de la identidad de género se presenta la noción de roles de género, como normas de comportamiento que rigen el actuar de una persona por pertenecer a un género específico. En ese sentido, se pueden diferenciar dos características principales, una vinculada a las normas en el ámbito de lo privado y otras a las normas en el ámbito de lo público.

Las normas de género en el ámbito de lo privado son aprendidas al interior del ámbito familiar, y principalmente reproduce los valores de la cultura patriarcal, vinculando la feminidad a las labores de tipo domésticas, como la crianza y la masculinidad se relaciona con las acciones de proveer al grupo familiar más ligado al ámbito laboral. En ese sentido, existe una actual demanda por la división de tareas en el hogar, y a una participación activa de la masculinidad en la crianza de los hijos, lo que implica una desnaturalización de estos roles de género.

En relación a los roles de género en el ámbito de lo público es fundamental señalar que existe una naturalización de los roles con respecto a la vinculación de la masculinidad con el ámbito laboral y la vinculación de la feminidad con labores domésticas, que implican una desventaja en el desempeño laboral.

Sin embargo, se destaca que hoy en día estos roles son una opción que las personas pueden elegir, que se relaciona con la transformación social con respecto a esta problemática y que demanda una mayor participación e igualdad de oportunidades para todas las personas independientemente de su género en los diversos ámbitos de la sociedad.

Por otro lado, en relación a las significaciones existentes de la violencia de género se puede expresar que son entendidas como una construcción social que implica maltrato no tan solo físico, sino también de tipo psicológico y de otras formas por medio de lo simbólico.

Como fue señalado en los antecedentes la violencia de género en Chile no es visibilizada dentro del marco jurídico, ya que la Ley 20.066 que sanciona el maltrato como falta o delito, lo vincula principalmente a la violencia intrafamiliar, y al igual que la Ley de femicidio tiene como principal característica que sea ejercido por un hombre que tenga la cualidad de cónyuge o ex cónyuge. Sin embargo, es importante señalar que la violencia de género no solo se reproduce en el ámbito de lo privado, sino también en el ámbito público, mediante el acoso callejero, el acoso laboral y diversas formas que adopta el maltrato ya sea físico o simbólico, desde la construcción de la identidad, de roles y estereotipos de género condicionados por las creencias de la cultura patriarcal.

Con respecto a las significaciones existentes de las prácticas de resistencia contra la violencia de género, es importante señalar que se definen como la capacidad de agencia ante las relaciones de poder de la sociedad, y que en el ámbito de la violencia de género se presentan principalmente las vinculadas a la educación de género y a la participación social.

La educación de género como práctica de resistencia implica una transformación con respecto a los modelos de enseñanza vinculada a la problemática de género, promoviendo un cambio en los actos performativos que reproducen la cultura patriarcal, por medio de los procesos de significación de los sujetos que se relacionan con la conformación de su identidad desde la propia subjetividad y desde la construcción social.

Es por ello que se expresa la demanda de una socialización primaria que fomente la participación activa de lo masculino con respecto a la crianza de los hijos como fue mencionado anteriormente, que principalmente promueva una problematización ligada a la temática de género desde la desnaturalización de los roles que han sido condicionados a cada persona por pertenecer a un género específico.

Sin embargo, en relación a la educación de género como práctica de resistencia contra la construcción de género en la sociedad, es fundamental destacar la existencia de una naturalización que vincula lo femenino como responsable de desarrollar esta problematización con respecto a la socialización primaria y crianza de los hijos.

Esta naturalización principalmente responde a una violencia simbólica como plantea Bourdieu, y que actúa desde los esquemas mentales y los procesos de significación de los sujetos, basando su actuar mediante la adherencia de los dominados con respecto al discurso hegemónico dominante. Lo que se puede evidenciar en la responsabilidad que se le atribuye a lo femenino con respecto a la socialización primaria, excluyendo la participación de lo masculino en dichos roles, a pesar de que existe una problematización con respecto a la problemática y una actual demanda que busca la equidad de género, por medio de una igualdad de las oportunidades de cada sujeto que no se encuentre condicionada por pertenecer a un determinado género.

Por otro lado, se visualiza como práctica de resistencia contra la construcción de género la participación de los sujetos en los diversos ámbitos de la vida social. Esta participación de lo femenino se relaciona principalmente con una inserción en el ámbito de lo laboral, junto a una mayor libertad de expresión evidenciada en la forma como se vive la sexualidad que genera una autonomía y empoderamiento con respecto al

cuerpo. Sin embargo, como fue mencionado anteriormente la temática de la sexualidad en relación al cuerpo femenino implica una temática fundamental debido a que se encuentra condicionada por la ideología de la cultura patriarcal, que se evidencia en la violencia de género mediante el acoso callejero y la publicidad sexista.

Por último, con respecto a la relación existente entre los discursos de las sujetas en base a la violencia de género, y la intervención que realiza el COSAM Pudahuel se puede evidenciar que es de tipo indirecta, debido a que la apreciación de las sujetas indica que existe un cuestionamiento constante con respecto a la realidad social, pero que sin embargo ya que los procesos terapéuticos son diferentes dependiendo de la particularidad de cada sujeta el abordaje de los mismos también posee diversas formas de expresión.

Es por ello, que se puede evidenciar que existe una intervención principalmente vinculada a lo metodológico que responde al objetivo general de la institución de contribuir a la salud mental de la población, que se genera mediante la facilitación de herramientas con el fin de promover la autonomía de los sujetos.

Esta facilitación de herramientas se vincula principalmente con los procesos terapéuticos que realiza el centro, desde la generación de intervenciones socioeducativas a modo de talleres en los diferentes programas de cada área, y también en relación a temáticas relacionadas a la meditación, Yoga, Reiki, entre otros, y que responden además a una visualización de las artes y la música como temáticas importantes para el desarrollo personal de cada sujeto.

Es importante destacar que las intervenciones socioeducativas mencionadas anteriormente responden también a un proceso de significación de los sujetos y que contribuye a las prácticas de resistencia desde la salud mental de los mismos.

Por último, en relación a la temática de género se puede evidenciar que existe una problematización con respecto a la construcción social que existe, y que el centro contribuye a la generación de espacios reflexivos principalmente por medio de intervenciones socioeducativas, ya que desde el proceso terapéutico individual la intervención es condicionada a la particularidad de cada sujeto, y depende de diversos factores del contexto social por lo que la relación en ese sentido puede ser descrita de forma indirecta.

Sin embargo, cabe señalar que el PIFV, al desarrollar su intervención desde un modelo de atención integral en violencia promueve un trabajo sistémico que involucra una problematización de los roles de género que

condicionan el comportamiento y actuar de los sujetos, y que comprende una masculinidad y feminidad construida socialmente. Promoviendo la reflexividad con respecto a los comportamientos señalados anteriormente, por medio de una intervención que pretende contribuir al desarrollo de la equidad de género mediante el enfoque de género que se expresa en la misma intervención.

Es posible concluir que el PIFV al desarrollar su intervención desde un modelo sistémico considera la importancia de trabajar con los distintos actores del núcleo familiar en la problemática de la violencia intrafamiliar, significando a cada sujeto como agente transformador de la realidad social desde la particularidad de cada proceso terapéutico. Lo que desarrolla una intervención que implica evitar una revictimización de los sujetos y a la vez propiciar una desidentificación con las normas de género, desde la promoción de la capacidad de agencia de los mismos en la problemática, interactuando no tan solo con un sujeto aislado normado por su género, sino que en un constante proceso de co construcción de la realidad social con el resto.

Es debido a lo anterior que la investigación busca generar insumos para la implementación de modelos de intervención dirigidos a fomentar prácticas basadas en la desnaturalización de la violencia de género, desde la participación de los sujetos como actores transformadores de la realidad social.

En ese sentido, es importante destacar la participación de la disciplina de Trabajo Social con respecto al área de salud mental en la sociedad, destacando el proceso de resignificación de la disciplina dirigida a la generación de conocimiento que implica una articulación entre teoría y práctica, desde los procesos de elaboración teórica rigurosa para la comprensión social compleja de los fenómenos sociales.

Esta comprensión social compleja de los fenómenos permite fomentar como fin de la disciplina, la construcción de nuevas formas de subjetivación en relación a la resistencia contra los procesos políticos hegemónicos que determinan lo social por medio del discurso hegemónico en los diversos espacios microsociales, que determinan el comportamiento de los sujetos mediante las normas y estereotipos en el contexto de las relaciones de género.

Como fue mencionado anteriormente en los antecedentes, en la política de salud en el contexto de la política social del país, el rol de la disciplina de Trabajo Social implica una intervención en articulación con la protección, el lazo social y los problemas sociales. Promoviendo una lógica desde cierto campo de saber del quehacer de la disciplina, que permita favorecer la

participación de los sujetos en las problemáticas sociales, vinculando la particularidad de los mismos en los diferentes procesos colectivos dirigidos a generar una transformación social en las temáticas vinculadas a la salud mental, y principalmente a la equidad de género.

En relación a lo anterior, es fundamental visualizar la epistemología como un horizonte para la comprensión social compleja de los fenómenos sociales, y resignificar la intervención de la disciplina de Trabajo Social desde la promoción de nuevas formas de subjetivación en relación a las problemáticas sociales. Dicho proceso implica generar una articulación que fomente nuevas formas para visualizar la realidad social e implementar modelos de intervención de la disciplina de Trabajo Social en relación a la violencia de género.

Es posible concluir el quehacer de la disciplina de Trabajo Social, desde el proceso de contra-hegemonía, que implica una intervención basada en fomentar la capacidad de agencia de los sujetos como actores transformadores de su propia realidad, promoviendo nuevas formas de subjetivación por medio de estrategias participativas en contra de la dominación y la desigualdad social.

Por lo que se visibiliza como fundamental intervenir e investigar en el campo de la violencia de género desde el quehacer de la disciplina de Trabajo Social. Reflexionando constantemente del quehacer profesional desde la construcción de lógicas de saber que orienten la intervención, y faciliten la desnaturalización de las normas de género, promoviendo relaciones libres de violencia de género en la sociedad.

Por lo que se considera importante facilitar nuevos espacios dirigidos en reflexionar sobre las relaciones de género en la sociedad, desnaturalizando las prácticas violentas que se reproducen por medio de los roles y estereotipos de género en la sociedad y que condicionan los procesos de significación de los sujetos, determinando también su identidad desde los discursos hegemónicos.

Es por ello, que se expresa la necesidad de generar nuevos modelos de intervención dirigidos principalmente a implementar estrategias, módulos y sesiones enfocadas en la temática de género en los diferentes espacios terapéuticos, considerando la particularidad y necesidades de los mismos, desde las diversas formas de significar la realidad social.

En conclusión, la disciplina de Trabajo Social busca aportar en la transformación social dirigida principalmente al bienestar social, y para ello es necesario generar nuevas formas de subjetivación y lógicas de saber para comprender e intervenir en la realidad social. Por lo que es posible destacar

la necesidad de generar nuevos espacios dirigidos a trabajar la temática de la violencia de género desde el quehacer profesional.

Es importante que además la disciplina de Trabajo Social pueda aportar a la discusión en relación a las políticas públicas que existen con respecto a la problemática de la violencia. En relación a lo anterior, cabe señalar que como fue mencionado anteriormente la Ley 20.066 considera la violencia intrafamiliar solo vinculada al maltrato que se ejerce al interior del núcleo familiar, al igual que la Ley 20.480 del año 2010 que modifica esta Ley de violencia intrafamiliar, ya que integra la noción de femicidio al ámbito jurídico, pero que sin embargo lo relaciona también al ámbito de lo doméstico considerando la sanción a personas que hubieran tenido o posean una actual relación de cónyuge o conviviente con la mujer.

Sin embargo, la violencia de género no solo se ejerce en el ámbito de lo privado y lo doméstico, ya que responde a una construcción social que reproduce una cultura de tipo patriarcal mediante los roles y estereotipos de género que conducen a una cierta significación de los sujetos en la conformación de su identidad.

Con base en lo anterior, se expresa que la violencia de género también se reproduce en el ámbito de lo público de diversas formas como es el acoso callejero, y a partir de los hallazgos de la investigación se puede señalar que si bien existe un reconocimiento de estas prácticas de parte de la población, existe también una naturalización de las mismas en el ámbito de las relaciones de género que responde a la violencia simbólica que se ejerce por medio del discurso hegemónico.

En relación a la violencia de género en el ámbito de lo público se puede expresar que no existe un reconocimiento desde lo jurídico, que comprenda una sanción de los delitos o faltas que reproducen las prácticas violentas en la sociedad.

En Chile existen un conjunto de normas dirigidas a combatir la violencia de género, sin embargo se vinculan solo al ámbito de lo privado y no al ámbito público. Es por ello que existe la necesidad de adoptar una Ley integral de violencia de género que abarque tanto el ámbito privado como el ámbito público en el ámbito de lo jurídico.

Con la creación del Ministerio de la Mujer y la Equidad de Género (SERNAMEG) en el año 2015 en Chile, se busca promover la equidad de género desde la implementación de leyes, políticas, planes y programas dirigidos en prevenir, erradicar y sancionar la violencia contra las mujeres. Visibilizando como fundamental el derecho a acceder a las mismas

oportunidades tanto hombres como mujeres, en los diversos ámbitos de la vida social.

Sin embargo, es fundamental replantear la norma jurídica chilena para prevenir y erradicar la violencia de género desde la implementación de proyectos de Ley con enfoque de género, que fomenten el desarrollo de una Ley de protección integral de los sujetos en los diferentes ámbitos que se desarrollen sus relaciones interpersonales. Considerando la violencia en el ámbito de lo privado, y los diferentes tipos de violencia en el ámbito de lo público como la violencia obstétrica, violencia laboral, la violencia institucional, también la violencia contra la libertad reproductiva considerando la temática del aborto.

En forma de síntesis, aún existe en Chile una normativa jurídica que reproduce la cultura patriarcal por medio de la desigualdad de género en la estructura social. Por lo que se visibiliza la necesidad de evitar la reproducción de la violencia simbólica en los distintos procedimientos políticos, jurídicos, culturales de la sociedad, promoviendo nuevos modelos de intervención desde la sociedad civil en articulación con el trabajo del Estado como garante de los derechos civiles y políticos, como también de los derechos económicos, sociales y culturales de los sujetos.

Es posible señalar la necesidad de que estos nuevos modelos de intervención incluyan a personas que no cumplan necesariamente con el estereotipo de heterosexualidad normada, sino que también a personas con diferente orientación sexual e identidad de género, ya que actualmente tanto la normativa jurídica del país, como las diferentes políticas públicas en relación a la temática de la violencia de género en el ámbito privado no los consideran dentro de su población destinataria.

Es debido a lo anterior, que se considera fundamental investigar e intervenir en la temática de la violencia de género, fomentando nuevos modelos de intervención, como por ejemplo el modelo de atención integral en violencia que utiliza COSAM Pudahuel, promoviendo la capacidad de agencia de los sujetos desde un trabajo sistémico. En ese sentido, como fue mencionado anteriormente este modelo de atención integral implementa una intervención junto a los distintos actores del núcleo familiar en la problemática de la violencia intrafamiliar desde el trabajo interdisciplinario. Además, se expresa la necesidad de investigar con respecto al impacto en relación a la problemática, midiendo los cambios en el proceso terapéutico de los sujetos en relación a las prácticas violentas y las creencias condicionadas a la cultura patriarcal que se reproducen por medio de las normas y estereotipos de género.

A modo de conclusión, es importante señalar una comprensión social compleja del fenómeno, que implica un entendimiento de la violencia de género como una construcción social, que involucra una transformación de los actos performativos como acciones que pueden contribuir a la desnaturalización de las relaciones de género desde la visión binaria y heterosexualidad normativa.

Configurando los procesos de significación de los sujetos, desde el fomento de la capacidad de agencia de los mismos a través de la visualización de las prácticas de resistencia contra la violencia de género, entendiendo la existencia de las relaciones de poder en la sociedad, donde la disciplina de Trabajo Social debe basar su quehacer profesional, promoviendo la circulación del poder en la sociedad con el fin de generar una transformación social dirigida al bienestar social.

9. Bibliografía

- Abela, J. (2002). Las técnicas de análisis de contenido: Una revisión actualizada. Serie Sociología Sevilla, España: Fundación Centro de Estudios Andaluces.
- Álmeras, D., Bravo, R., Milosavljevic, V., Montaña, S. & Rico, N. (2002). *Violencia contra la mujer en relación de pareja: América Latina y el Caribe. Una propuesta para medir su magnitud y evolución*. Serie Mujer y Desarrollo N°40. Comisión Económica para América Latina (CEPAL).
- Álvarez, A. (2014). *La dialéctica de la Teoría Feminista: lo que nos unes, lo que nos separa, lo que nos hace avanzar*. *Daimon Revista Internacional de Filosofía*, (63), 194-204.
- Almudena, G. (2007). *Sexo, Género y Poder: breve reflexión sobre algunos conceptos manejados en la Arqueología del Género*. *Complutum*, 18, 167-174.
- Amigot Leache, P., & Pujal i Llombart, M. (2009). *Una lectura del género como dispositivo de poder*. *Sociológica (México)*, 24(70), 115-151.
- Arriazu, A. (2000). *El patriarcado como origen de la violencia doméstica*. Monte Buciero.
- Bardin, L. (2002). *Análisis de contenido*. Tercera edición. Volumen 89 de Akal Universitaria: Serie Comunicación. Madrid, España: Ediciones Akal.
- Bourdieu, P. (2000). *La dominación masculina*. Barcelona, España: Edición Anagrama.
- Burin, M. (1996). *Género y psicoanálisis: subjetividades femeninas vulnerables*.
- Butler, J. (2007). *El género en disputa*. España: Paidós
- Cáceres, P. (2003). *Análisis cualitativo de contenido: Una alternativa metodológica alcanzable*. *Psicoperspectivas. Individuo y Sociedad*, 2(1), 53-82.

- Camelo, A., & Cifuentes, R. (2006). *Aportes para la fundamentación de la intervención profesional en Trabajo Social*. Tendencias & Retos, (11), 169-187.
- Canales, M. (2006). *Metodologías de la investigación social*. Ciencias humanas: investigación social. Colección ciencias humanas. Santiago, Chile: LOM Ediciones.
- Carballada, A. (2012). *La intervención del Trabajo Social en el campo de la Salud Mental: algunos interrogantes y perspectivas*. Margen: revista de trabajo social y ciencias sociales, (65), 1-13.
- CODESAM. (2015). *Tomo I: Antecedentes sobre atención integral en violencia intrafamiliar*. Santiago, Chile.
- Convención de Belem do Para. (1994). *Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la violencia contra la Mujer*.
- COSAM Pudahuel. (2016). *Programa de intervención familiar en violencia*. Santiago, Chile.
- Corn, E. (2015). *Un nuevo tipo penal de femicidio en un nuevo Código Penal para Chile*. Revista de derecho (Valdivia), 28(1), 193-216.
- De Barbieri, T. (1993). *Sobre la categoría género. Una introducción teórico metodológica*. Debates en sociología N°18. Instituto de investigaciones sociales UNAM.
- De Beauvoir, S. (1981). *El segundo sexo (1949)*. Buenos Aires: Siglo XX.
- Dor, J. (1985). *Introducción a la lectura de lacan*. Barcelona: Gedisa.
- Echeverría, R. (2003). *Ontología del lenguaje*. JC Sáez editor.
- Faleiros, V. (2011). *Desafíos del Trabajo Social frente a las desigualdades*. Revista Emancipación, Ponta Grossa, 11(1): 117-128. Disponible en <http://www.revistas2.uepg.br/index.php/emancipacao>
- Ferrer, M. (2006). *Población y el Desarrollo desde un Enfoque de Derechos Humanos: Intersecciones, perspectivas y orientaciones para una agenda regional*. Volumen 60 de Población y Desarrollo. United Nations Publications.
- Foucault, M. (1979). *Microfísica del poder*. Madrid, España: Ediciones de La Piqueta.

- Foucault, M. (1988). *El Sujeto y el Poder*. Revista Mexicana de Sociología. Vol.50, No.3 (pp.3-20). Universidad Nacional Autónoma de México. Recuperado de <http://www.jstor.org/stable/3540551>
- Foucault, M. (2005). *Historia de la sexualidad. II El uso de los placeres*. España: Siglo XXI.
- Gil, E. & Lloret, I. (2007). *El feminismo y La violencia de género*. Barcelona, España: Editorial UOC.
- Gómez, C., Hernández, G., Rojas, A., Santacruz, H., & Uribe, M. (2008). *Psiquiatría clínica: Diagnóstico y tratamiento en niños, adolescentes y adultos. Tercera edición*. Editorial Médica Panamericana.
- Grosman, C. (2005). *Violencia en la familia: la relación de pareja: aspectos sociales, psicológicos y jurídicos*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Universidad S.R.L.
- Guajardo, G. & Rivera, Ch. (Eds). (2015). *Violencias contra las mujeres. Desafíos de aprendizajes en la Cooperación Sur-Sur en América Latina y el Caribe*. Santiago de Chile: FLACSO Chile.
- Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2006). *Metodología de la Investigación*. Cuarta Edición. Mc Graw Hill, México. (ISBN 968-422-931-3 primera edición).
- Krippendorff, K. (1990). *Metodología de análisis de contenido. Teoría y Práctica*. Paidós Comunicación. Grupo Planeta (GBS).
- Lamas, M. (1996). *Usos, dificultades y posibilidades de la categoría de género*, M. Lamas (comp.), *El género: la construcción cultural de la diferencia sexual*. México, D.F: Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG).
- Lizana, R. (2012). *A mí también me duele. Niños y niñas víctimas de la violencia de género en la pareja*. Barcelona, España: Editorial Gedisa.
- López, F. (2002). *El análisis de contenido como método de investigación*. XXI, Revista de Educación, 4, 167-179. Universidad de Huelva.
- Maquieira, V. & Sánchez, C. (comp.). (1990). *Violencia y sociedad patriarcal*. Madrid, España; Editorial Pablo Iglesias

- Martínez, M. (2006). *La investigación cualitativa (síntesis conceptual)*. Revista de investigación en psicología, 9(1), 123-146.
- McKernan, J. (1999). *Investigación-acción y currículum: métodos y recursos para profesionales reflexivos*. Ediciones Morata.
- Méndez, L. (1996). *Micromachismos: la violencia invisible en la pareja. Primeras jornadas de género en la sociedad actual*, 25-45. Madrid, España.
- Mestre, J. (2007). *Los derechos humanos y La violencia de género*. Barcelona, España: Editorial UOC.
- Olavarría, J. (2000). *Identidad/es masculina/s, violencia de género y cultura de la paz. Antecedentes para el debate en América Latina*. Chile: FLACSCO.
- Pardina, T. L. (2002). *De Simone de Beauvoir a Judith Butler: el género y el sujeto*.
- Piedra Guillén, N. (2004). *Relaciones de poder: leyendo a Foucault desde la perspectiva de género*. Revista de Ciencias Sociales. Disponible en <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=15310610>.
- Prieto, P. (2004). *La violencia contra las mujeres: prevención y detección, cómo promover desde los servicios sanitarios relaciones autónomas, solidarias y gozosas*. Ediciones Díaz de Santos
- Prochaska, J., DiClemente, C., & Norcross, J. (1994). *Cómo cambia la gente: Aplicaciones en los comportamientos adictivos*. RET: revista de toxicomanías, (1), 3-14.
- Provoste, P. (2007). *Violencia contra la mujer en la pareja: respuestas de la salud pública en Santiago de Chile*. Serie Mujer y Desarrollo. CEPAL.
- Raigada, J. (2002). *Epistemología, metodología y técnicas del análisis de contenido*. Sociolinguistic Studies, 3(1), 1-42.
- Red Chilena contra la Violencia Doméstica y Sexual. (2009). *Nación Golpeadora, Manifestaciones y latencias de la violencia machista*. Ñuñoa-Santiago, Chile.
- Rico, N. (1996). *Violencia de género: un problema de derechos humanos*. Serie Mujer y Desarrollo N°16. Comisión Económica para América Latina (CEPAL).

- Ruiz, J. (2012). *Metodología de la investigación cualitativa*. Quinta Edición. Bilbao: Universidad de Deusto.
- Russell, D. & Harmes, R. (2006). *Feminicidio: una perspectiva global. Volumen 7 de Diversidad feminista*. UNAM.
- Salazar, G., & Pinto, J. (2002). *Historia contemporánea de Chile. Vol. IV: Hombría y Feminidad*. Santiago: LOM Ediciones.
- Scott, J. (1990). "El género: una categoría útil para el análisis histórico". En Nash y Amelang (eds.). *Historia y género: las mujeres en la Europa moderna y contemporánea*. Valencia: Alfons el Magnanim.
- SERNAM. (2015). *Proyecto 2015 Centro de la Mujer de San Ramón*. Santiago, Chile.
- Taylor, S., & Bogdan, R. (1987). *Introducción a los métodos cualitativos en investigación*. España: Paidós.
- UNICEF. (2000). *La violencia doméstica contra mujeres y niñas*. Innocenti Digest N° 6. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Florencia, Italia: Centro de Investigaciones Innocenti.
- UNITE. (2009). *Violencia contra las Mujeres*. Disponible en http://www.un.org/es/events/endviolenceday/pdfs/unite_the_situation_sp.pdf
- Valdés, X. (2009). *Violencias de género. Cuerpos, espacios y territorios*. Chile: Gráfica LOM.
- Valles, M. (1997). *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Editorial Síntesis.
- Vásquez, L. (2012). *Microfísica del poder y biopolítica en Foucault: posibles correspondencias con las antropotécnicas y heterotopías en la Hiperpolítica sloterdijkiana*.
- Vélez, O. (2003). *Reconfigurando el trabajo social: perspectivas y tendencias contemporáneas*. Espacio.

10. Anexos

10.1 Pauta de entrevista 6

Guía de entrevista. Entrevista en profundidad individual semiestructurada		
Datos Generales		
Nombre Entrevistada	Fecha	
Lugar	Tiempo utilizado	
Datos específicos		
Categorías	Subcategorías	Preguntas guía
Nociones de género	General	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Me gustaría saber qué entiende cuando hablamos del género de una persona? ¿Y qué se entiende por el sexo de una persona? ¿Por ejemplo? 2. ¿Comprende alguna diferencia entre estas clasificaciones? (si no, explicitar diferencia Sexo biológico hombre/mujer. Género social masculino/femenino)
	Roles	<ol style="list-style-type: none"> 3. Por otro lado, ¿Considera que en el día a día existen diferentes tareas para hombres y otras para mujeres? ¿De qué forma se pueden expresar? (por ejemplo en lo doméstico, en lo laboral, etc.) 4. ¿Cree que existe alguna relación entre estas tareas y lo que hablábamos anteriormente del sexo y el género de una persona? ¿Por qué? ¿De qué forma lo puede evidenciar?
	Prácticas de resistencia	<ol style="list-style-type: none"> 5. ¿Cree que existen actitudes de mujeres que se sienten en contra de esta división de tareas? ¿Lo ha evidenciado? ¿De qué forma?

⁶ Fuente: Elaboración propia autor (2016)

		<p>6. En este sentido, ¿Cree que ha cambiado la forma como se relacionan las mujeres con los hombres? ¿De qué forma lo ha evidenciado? ¿Por ejemplo con sus parejas, amigos, compañeros de trabajo, etc.?</p> <p>7. En relación a lo anterior, ¿Cree que existe un cambio a nivel general en la sociedad chilena en la visión de las tareas que realizan hombres y mujeres? ¿De qué forma lo ha notado?</p> <p>8. En relación a lo mismo, ¿Considera que ha cambiado su visión con respecto a la diferencia de tareas de hombres y mujeres a lo largo del tiempo?</p> <p>9. Si es de esta forma, ¿En qué se puede evidenciar este cambio? ¿Existe un hecho específico donde lo pudo notar en su vida?</p>
Violencia de género		<p>10. Por otro lado, en relación a lo que hablábamos del sexo/género ¿Ha escuchado hablar de la violencia de género? ¿Qué se imagina con esto? (Si no explicitar, violencia por pertenecer a un género específico)</p> <p>11. ¿Considera que esto se expresa en lo doméstico? ¿De qué forma?</p> <p>12. Por otro lado, ¿considera que se expresa de alguna manera en lo público? ¿Por ejemplo en la calle? ¿Lo ha evidenciado de alguna forma?</p> <p>13. ¿Solo afecta a las mujeres o también a los hombres? ¿Por qué?</p> <p>14. En general, ¿Considera que esto se relaciona con las tareas que se le asignan a hombres y mujeres? ¿Por qué?</p>
Relación discurso sujetas-intervención PIFV (VIF)		<p>15. ¿Siente que su participación en el programa ha influido en su visión de esta temática? ¿De qué forma?</p> <p>16. ¿Considera que su familia visibiliza esta problemática en la sociedad?</p> <p>17. ¿Se expresa esta problemática de alguna forma al interior de su hogar?</p> <p>18. ¿Su familia puede visualizar que ocurre esto al interior del hogar? ¿De qué manera?</p> <p>19. ¿Cree que esta visión se ha transformado a lo largo del tiempo al interior de su familia?</p>
Cierre	Datos	20. Por último, me gustaría saber si es que me quiere

	generales	contar ¿Cuál fue su forma de ingreso al programa? 21. ¿Que la motivo a participar? ¿Ha evidenciado cambios en su visión de la vida desde que comenzó a participar?
--	-----------	---

Por último, cabe señalar que la pauta de entrevista es guía para asegurar que las categorías principales sean exploradas. Esta guía no es un protocolo estructurado, sino que expresa la lista general de áreas que se deben desarrollar. En este sentido, en la situación misma de entrevista el investigador decide el orden y enunciación de las preguntas y cuándo formularlas, dependiendo de la dirección de la conversación.

10.2 Transcripciones Entrevistas

10.2.1 Entrevista 1

Fecha de entrevista: 26/08/2016

Duración de la entrevista: 50 minutos, 12 segundos.

Entrevistado: E1

Bueno, para empezar me gustaría saber ¿qué entiende cuando hablamos del género de una persona?

E1: Para mí como el género es como hombre y mujer

Ya...

E1: Eso sería como... No se me viene como otra cosa a la cabeza, como género... como...femenino masculino

¿Y cuál es la diferencia entre esto y el sexo de una persona?

E1: Como el... Es que... No sé

¿No se te ocurre nada?

E1: No

¿Entonces comprende como la diferencia entre estas dos cosas?

E1: Es que sexo puede ser como... es que hay hombres que quieren ser mujer da lo mismo eso po, como eso se me viene a la cabeza pero sería como femenino masculino, eso sería como el

Ah ya mira lo que pasa, es que para seguir con la entrevista te voy a explicar esto...

E1: ya...

El género de una persona es femenino y masculino

E1: ya...

Es como la construcción social que se hace con respecto al hombre y la mujer

E1: ya...

Y el hombre y la mujer es lo biológico, que sería el sexo de una persona

E1: ya...

Entonces estaba bien lo que estabas diciendo, pero al revés...

E1: Ah ya.... (Risas)

Ya, entonces en este sentido, como hablando del género y del sexo de una persona... ¿Considera que en el día a día existen diferentes tareas tanto para hombres y para mujeres?

E1: Si

¿Cómo cuales por ejemplo?

E1: O sea... o sea yo igual... casi lo mismo pero igual hay cosas que las mujeres hacen más que los hombres. O sea no sé si... en mi caso yo encuentro que hago más tareas que un hombre

¿Cómo que se te viene a la cabeza por ejemplo?

E1: O sea... los niños, la casa, trabajo, comida, plata... entonces es como más... encuentro que es como... yo encuentro que yo, es como... no sé si es toda la gente será igual, no cacho, pero encuentro que yo tengo más tareas, la mujer tiene más tareas que el hombre.

Claro... ¿y cree que existe por ejemplo alguna relación entre estas tareas que nombramos que eran diferentes para los hombres?

E1: Si, yo creo que más de alguna... el hombre también la hará po, pero porque se ha adecuado a hacerla, porque antes no creo que las hacía.

Ya...

E1: Cachai... igual que la mujer, antes no creo que hacían la... no creo que hacían esas tareas que ahora por obligación las han tenido que volver hacer

¿Y eso se relaciona con lo que hablábamos anteriormente del género?

E1: Sí

¿Y en que puedes ver esa relación con el género por ejemplo?

E1: Como... como en que se... ¿en qué puede hacer el hombre y la mujer? Por ejemplo en el cuidado de los niños, ahora el hombre igual quiere estar más ahí se siente eso, que el hombre quiere estar más ahí con los hijos y todo po cachai, pero algunos no todos

Ya... claro... y...

E1: La mujer ahora también esta como más en el tema del trabajo, y esta como más independiente, cachai... como que no es igual, esos roles ya se están como pareciendo mucho

Por ejemplo... ¿Crees que existen actitudes como de mujeres que se sienten en contra de estas tareas que son para hombre y para mujeres?

E1: Yo creo que deben haber... pero muy pocas

¿Cómo?

E1: Muy pocas, así como... como decirte, no sé cómo decirte. Pero como tareas que las mujeres quieren... a ver ¿Cómo fue la pregunta?

La pregunta es si... ¿crees que las mujeres están en contra de esta división de tareas? Como tú me decías la mujer siempre ha sido la que se encarga del cuidado de los niños, y los hombres por ejemplo del trabajo

E1: Si po, no igual hay como más... hay como cosas, que a las mujeres igual nos da lata así como estar siempre preocupada de las mismas cosas, que el hombre como que debería pegarse la ascurriah y hacerlas.

¿Y en que por ejemplo se puede hacer eso? ¿Estar en contra de eso?

E1: No sé, se podría como hablar más, se podría como no sé, como divulgar más eso po cachai, porque igual siento que de repente es como las mujeres no hablan, no sé po, o no hay como mucha comunicación entre el hombre y la mujer

¿No se nota como...?

E1: Si, no hay... es que como la mujer no habla no... no se ve nada. Como que la mujer debería decir oye deberías ayudarme en esto y ahí el otro género que sería el hombre, recién cachai po, si no no... o hacerlo más público también y ahí sería más masivo, no sería solo una persona

Si, mira en este sentido ¿Crees que ha cambiado la forma como se relacionan las mujeres con los hombres?

E1: Si

¿De qué forma?

E1: La mujer está más... no está tan sumisa como era antes, ahora está como más realizada, no le importa, antes la mujer como que era como estar casada como que eso buscaba cachai, pero ahora es como estudiar y realizarse por sí sola, no buscar depender del hombre ya no es un obstáculo eso, ya si tu matrimonio, con la persona que tuviste hijos no funciona, no funciona no más como que cada uno por su lado después, no se sigue luchando por esa persona tampoco como que uno la ve por uno no más ahora no hay esa... como mi mamá po, ella es como más tradicional, ella es como no... mi papá... que nosotros somos casados y toda la cuestión. En cambio nosotros como esta generación ya no, incluso ya no están ni ahí con casarse.

Si, también... y por ejemplo en general como aparte de las relaciones amorosas ¿se evidencia un cambio también en las relaciones con los hombres de otra forma, por ejemplo en lo laboral...?

E1: Si, por que... o sea antes... por lo que yo veía antes, los hombres con los hombres y las mujeres con las mujeres, ahora es como más... no sé si... pero por lo que me ha tocado a mí es más buena relación con los compañeros en el trabajo en todo y no hay tanta como... no porque ella es mujer no lo puede hacer, ahora es como... ah da lo mismo ella también lo puede hacer, no es como un obstáculo.

Y en relación a lo anterior... ¿crees que existe un cambio a nivel general en la sociedad chilena en la visión de las tareas que hemos estado hablando?

E1: Si, si ahora hay... o sea se te discrimina pero no tanto a la mujer, porque igual se dan cuenta que tú también lo puedes hacer. Pero hay discriminación como en otras cosas ahora, como con los hijos se nota mucho la discriminación, como cuando tú ya teni hijos y empezai con atados por ejemplo de... tengo que faltar hoy día porque tengo esto... y empiezan como los carachos, en cambio para un hombre es más fácil porque no tienen esa responsabilidades, o sea más de alguno la tendrá pero no todos

Y... ¿es diferente?

E1: Si, es diferente se nota la diferencia al tiro

¿Cómo se nota eso?

E1: Es que los jefes son... como que al hombre lo entienden más, pero si es una jefa la que te toca ella se pone en tu lugar porque puede que sea mamá y se pone en tu lugar, pero el jefe no se pone en el lugar de la mujer se pone en el lugar del hombre... así como, no sé

Empatía...

E1: Empatía con el género, con el mismo género

Como decía este cambio a nivel general a parte de lo laboral y en las relaciones ¿de qué otra forma lo puedes notar en la sociedad chilena?

E1: Es como lo más notario en eso, es lo más notorio encuentro yo

¿En las relaciones también?

E1: Si, ahora en las relaciones la mujer lleva más el control de todo, como que la mujer se liberó ahora es más independiente en todo sentido es más independiente... si quiere trabajar trabaja si quiere estudiar estudia, si quiere ser lo que ella quiere ser lo hace

En relación a lo mismo... ¿consideras que ha cambiado tu visión con respecto a las tareas de hombres y de mujeres?

E1: ¿Como de un tiempo a ahora?

¿Cómo durante tu vida?

E1: No, igual han cambiado pero ha sido poco

¿De qué forma lo ha notado?

E1: Pucha, antes igual veía a las mujeres como más sumisas y ahora veo como mujeres más rebeladas, y ahora como que en cada momento se van poniendo más, he visto como niñitas que ya no son como yo era antes como que tienen otra personalidad, incluso más baja la edad... como que ya están como las cosas que yo hacía a los quince ahora como a las doce ya las están haciendo, ese sería como el cambio que yo he visto, las actitudes de los que ahora son más chicos, pero eso no más

Pero como por ejemplo con los valores que ha tenido... ¿han ido cambiando con respecto a lo que hacen los hombres y las mujeres?

E1: ¿Como si mis valores han ido cambiando?

Si

E1: Si, mis valores han ido cambiando antes el respetar y como que ahora da lo mismo si respetai o no a la otra persona, porque la otra persona tampoco va a sentir empatía contigo si te tiene que respetar o no, al menos que sean los dos... que tengan como mucha educación para... o si no da lo mismo, da lo mismo, como que ahora el hombre y la mujer se ponen al mismo nivel si tuvieran que discutir van a discutir y se van a poner al mismo nivel, no sabría cómo decírtelo pero se van a poner en el mismo nivel

¿Sientes que hay más igualdad?

E1: Si

¿Y eso antes también lo creías?

E1: No, yo pensaba que era normal por ejemplo que alguien viniera y te gritoneara po cachai o que tú tenías que aguantar porque eso siempre me lo enseñó mi mamá, por ejemplo... oye si una persona mayor te reta tú no puedes saltar, tienes que decir bueno si voy a intentar cambiar, pero cuando ya lo empiezas a vivir con tu pareja es diferente porque ahí cuando yo era más chica igual aguantaba, pero ya después fue pasando el tiempo ya te vas dando cuenta de que no po no es así, no es como yo lo estaba mirando

¿Sientes que eso es por la crianza que tuviste?

E1: Si, mi mamá si es como super conservadora en ese sentido ella es como... su familia, todo tiene que estar bien por la familia, así y todo tener que estar aguantando malos tratos, gritos y todo, ella lo aguanta porque ella decidió eso ese es su estilo de vida, pero no a todas nos gusta eso de que nos estén basureando ya llega un momento de... pucha yo aguante hartito... pero llega un momento ya de notar y decir ya basta ya no

¿Sientes que hay alguna diferencia a cómo pudiste seguir desde tu crianza y cómo eres ahora?

E1: Si, un tema igual de madurar de empezar tú misma a crear tu propio mundo, ahí te vas dando cuenta que es lo que es bueno que es lo que es malo y vas viendo... te vas tirando por el camino que más te acomoda, pero eso... eso no más

Por ejemplo... ¿hay un hecho específico en tu vida donde pudo ver este cambio de visión?

E1: Si, cuando fueron los... cuando con el papá del Cristian... cuando llegamos a los golpes, ya no eran gritos ni malos tratos eran golpes no más no habían palabras no había nada habían golpes no más, ahí yo dije ya... esto no está bien... pero igual me demore hartito tiempo en darme cuenta porque estaba ciega estaba como yo quería a mi familia como me la había enseñado mi mamá como mi familia feliz y

había que darlo todo por la familia feliz po cachai, y no era así me estaba haciendo un mal yo no más y ahí me di cuenta y dije no esto no da para más. Ahí yo explote, como te contaba yo ahí también explote me puse a la misma par de él... si era hombre, si me podía pegar más fuerte me dio lo mismo entonces atacaba y yo ataque no más me defendí no más pero después ahí después chao no más

¿Después como lo hiciste con este cambio que estábamos hablando?

E1: No, como tener más distancia no más eso me enseñó a ser más distante y no aguantar y no aguantar, esa fue como mi enseñanza de vida no aguantar que otra persona te levante la voz o te mande o no sé te trata de imponer como sus cosas como que te las trate de imponer a ti, no... ahora yo eso siempre lo tengo bien marcado no dejar que alguien me imponga nada si es lo que yo quiero hacer.

Y... por otro lado, en relación a lo que hablábamos del sexo y del género ¿Ha escuchado hablar de la violencia de género?

E1: Como... como... no

¿Que se le ocurre con violencia de género?

E1: Como que el hombre le pega a la mujer, eso se me viene a la cabeza

La violencia de género a diferencia de la violencia intrafamiliar es la violencia que se da por ser de un género específico

E1: ¿Como de mujer a mujer?

No, por ejemplo como me decías que un hombre le puede pegar a una mujer por ser mujer, eso significa...por la construcción que se ha ido generando con respecto a lo que es ser mujer y lo que es ser hombre

E1: Ah, nunca me pasó eso, nunca he escuchado que te puede pegar porque eres mujer

Es algo más social, en el fondo también se relaciona con la violencia intrafamiliar pero por ejemplo la violencia intrafamiliar se define como la violencia que se puede dar al interior de la familia, pero en general la violencia de género también se relaciona con esta violencia hacia las mujeres pero puede ser en todo contexto, puede ser también en la calle, etc.

E1: Ah, si la calle es como tierra de nadie, también donde nace la envidia y todo, yo que trabajo en la feria es como da lo mismo, da lo mismo po cachai si te tienen que pegar te van a pegar no ven eso

Entonces ¿Cómo podrías diferenciar la violencia de género y la violencia intrafamiliar?

E1: Eso, que la otra violencia puede ser más vista en la calle más de mujer de mujer más en la calle en la vida cotidiana en el metro, yo creo que en esos contextos se da ese tipo de violencia yo creo en cambio la otra sería en la casa

Sí, pero la violencia de género también contempla lo que es la violencia hacia la mujer y la violencia intrafamiliar, es como la sociedad ha construido lo que

es ser hombre y ser mujer. En este sentido ¿Consideras que esta violencia también se expresa en lo doméstico?

E1: ¿Como en la casa deci tú? Puede ser, puede ser que también en las casa pase eso porque de repente son hijos no deseados y cosas así y no sé po como por lo que he visto en la tele de repente la mamá no quiere que sea niña y la condena porque fue niña y no fue niño entonces igual eso es como... pero eso yo lo he visto como en la tele... no es que me haya pasado a mí, pero eso lo he encontrado...

¿Consideras que la violencia intrafamiliar es violencia de género?

E1: Si, si porque está pasando a llevar nuestro género que sería mujer, está pasando a llevar... eso po

¿Consideras que esta violencia se puede expresar en lo público como en la calle por ejemplo?

E1: Si po

¿De qué forma?

E1: Es que la gente en la calle esta como muy atrevida, el hombre le da lo mismo que tú seas mujer y la mujer igual po cachai y tampoco tienen solidaridad de género te pueden ver mal ahí y no se meten tampoco no te ayudan, no... cada uno en su mundo

¿En qué se puede evidenciar eso de que “no se meten”?

E1: En peleas, en las peleas que hay en la micro de repente la gente nadie se mete cuando roban nadie se mete po tú teni un problema en la calle con alguien y nadie se mete y de repente necesitai ayuda, no sé po de repente necesitai baño incluso y la gente no se pone en tu lugar no se ponen por ejemplo las mismas mujeres, por ejemplo a ti nunca te ha pasado que queri ir al baño y no te prestan el baño aunque seas mujer no te lo prestan, yo digo no tienen corazón...

Por ejemplo ¿crees que esta violencia aparte de darse hacia las mujeres también se da hacia los hombres?

E1: Si, yo creo que sí, no sé bien pero yo creo que sí que les daba pasar eso con sus mismos pares, que si los ven peleando algunos no deben meterse o están ni ahí cachai

¿Y de mujeres a hombres?

E1: Si también, también. Si es igual para todos yo encuentro que son muy parecidos los tratos porque ahora no hay mucho respeto tampoco son muy parecidos los tratos para mujer y hombre, o hombre y hombre, y mujer y mujer

¿Sientes que se da más hacia hombres o hacia mujeres?

E1: De hombre a mujer, y de mujer a mujer igual, pero no tanto de mujer a mujer

¿En qué puedes evidenciar eso?

E1: En que el hombre igual se cree más superior, el hombre como que siempre se cree más superior más que la mujer pero también hay mujeres que se creen más superiores que la otra trata de pisotear.

¿De qué forma se puede expresar esa violencia?

E1: En los trabajos se da mucho ahí te das cuenta que es otro mundo. Por ejemplo yo que he trabajado con puras mujeres ahí uno se da cuenta que siempre esta la que pisotea a las demás, siempre esta o la que te humilla o la que te dice cosas pesadas o cosas malas, en vez de ser puras mujeres que deberíamos llevarnos todas bien excelente, no es así

¿Por qué crees que pasa eso?

E1: La envidia, la envidia po, los celos o no sé porque pasa eso, en mi caso siempre me ha pasado que es como por envidia o por celos o cosas así

Por ejemplo, esto de que el hombre se cree superior... ¿También se da en esos espacios?

E1: Si, en los trabajos igual. O sea yo igual he trabajado con hombres y con mujeres, pero si el hombre se cree más bacán que la mujer, o sea pocos hombres son así como sumisos, pero hay otros que no po que son como altaneros como "aquí vengo yo ni me saludes no tienes mi saludo"

¿De qué forma se puede dar esta superioridad en otro espacio?

E1: También lo he visto siendo usuario, como que la gente cuando alguien está vendiendo se cree más bacán porque está comprando como una cosa así, eso. En el mall es como muy... como que las cajeras también...las mismas mujeres tratan mal a las cajeras como eso también lo he visto ene, en el mall como las cajeras del Mc Donalds como esos trabajos que son así como rápidos como no sé po cachai, la gente como que trata muy mal a las personas

¿En las relaciones también sientes que se da eso?

E1: Depende, depende mucho.

De esta superioridad que estábamos hablando...

E1: Depende, porque por ejemplo si el hombre tiene más ingreso que la mujer y ahí empieza como la superioridad po, ahí empieza como la presión no sé si me entiendes... como "oye pero tú tienes que hacer esto". Empieza como esa presión, como que de repente uno no puede po cachai, por diferentes factores no todos corremos con la misma suerte encuentro yo, entonces esa es... a unos se les hace la vida más fácil, esos son los que más... que creen que porque tienen un título universitario son más superiores pero no es así

¿Eso también lo notas en el trato?

E1: Si, se nota. Yo que he trabajado en oficina, se nota el trato del jefe hacia los que barren, se nota el trato... el maltrato

¿Esto también se da al interior de la familia? ¿De qué forma?

E1: Eso, de que el hombre como... "ay yo compro todo, tú no compras nada". Pero es que la mujer está preocupada de hacer otras cosas, preocupada de la casa de ver los niños, tareas, colegio y aparte su trabajo igual, entonces eso se ve mucho... lo que me pasaba a mí, para mí eso era un maltrato, para mí eso era feo, porque se supone que si yo estaba con él era para complementarnos pero ya después empezaron las sacadas en cara de que... "pero oye porque no te poni tú, porque no pagas tú", siendo que yo tenía menos plata que él y así y todo hacia el esfuerzo, me esforzaba más no más po, pero yo sentía esa... o me castigaba po como "no no te voy a pasar plata, si necesitai trabaja po"

En general... ¿Consideras que esta diferencia se relaciona con las tareas tanto para hombres y para mujeres?

E1: Si, pero poco. O sea yo creo que igual si una mujer ganará más sería así con un hombre que ganará menos

¿Qué ella tendría el mismo trato?

E1: Si, si al final es igual para los dos, la mujer y el hombre es exactamente igual, solamente que son las condiciones, si a todos se nos dieran las condiciones de ser así... que se nos diera tan fácil todo de llegar a una cima más rápido, todos seríamos así, pero no a todos nos va tan bien entonces hay bajos y altos y los altos se aprovechan de los bajos.

¿En todo sentido?

E1: Mmm... en hombres y mujeres, o mujeres con mujeres y hombres con hombres, en todo sentido

¿Sientes que siempre ha sido así?

E1: Si, yo creo que siempre ha sido así

¿Las mujeres también lo hacían con los hombres?

E1: No sé si antes, pero ahora sí. O sea antes yo no sé no cacho pero de que yo tengo como uso de razón como que sí, lo he notado lo he notado harto

¿Qué crees de que esta diferencia en el tiempo? ¿Cómo habrá sido antes?

E1: Yo creo que la mujer antes era más sumisa, como lo que te decía era como más callada era más tabú todo, y el hombre siempre se veía con esa... y ahora cambio po, porque ahora la mujer se impuso po cachai, ahora la mujer ella es la que ve lo que hace no se deja como decirte... pasarse a llevar por lo que dice el hombre o porque el hombre imponga algo

Cambiando de tema... ¿Consideras que la participación tuya acá en el centro ha influido en la visión que tienes con respecto a lo que estábamos hablando?

E1: No, no.

Como me decías que algo había cambiado en ti en el tiempo.... ¿Qué sientes que fue lo que fue lo que te hizo visibilizar este cambio?

E1: Haber sufrido esa... si, eso como que me enseñó a darte cuenta también y empezar a clasificar y empezar a darte cuenta de otras cosas pero no como el enamorarse perdidamente no empezar... como verle los defectos y después las virtudes, darse mucha cuenta del tipo de personalidad de la persona

¿Consideras que tu familia entiende esta problemática de la que hemos estado hablando.... en la sociedad?

E1: Mi mamá yo creo que no, no. O sea lo debe entender pero no lo aplica como que no, como que lo sabe pero no lo aplica, yo creo que eso es como en mi casa, como que mi papá igual, como que lo sabe también pero no lo aplica.

¿Por qué sientes que pasa eso?

E1: Porque ellos son más viejos, son más conservadores, no es como ahora siglo XX, ellos son como de otra generación. No sé si serán todas las familias así, no cacho no sé, pero por lo que he visto...he visto pocas familias así, pero mi mamá siempre ha sido igual como muy conservadora muy de su familia muy ella... nosotros... eso

¿Crees que de alguna forma se expresa esto al interior de su familia?

E1: ¿Cómo la violencia dice usted?

Como visibilizar al otro como igual o como diferente también

E1: No, es que en mi casa igual se reparten los roles es todo bien parejo para ambos

¿Las tareas del hogar?

E1: Si, pero como mi papá es el que trabaja y mi mamá es la que se queda en la casa y hace las cosas, pero si mi papá está en la casa igual las hace, si mi mamá si puede trabajar igual trabaja, entonces como que se reparten bien los roles, entonces nunca hay atado en la casa como por eso.

¿En general es bien justo para ambos?

E1: Sí, sí.

¿Ellos se dan cuenta de que esto es justo para ambos? ¿Lo hacen con conciencia?

E1: Sí, sí. Si no fuera con conciencia ya estaría la embarra en la casa yo creo, todo para uno no más no creo... yo creo que ellos se dan cuenta, tienen una conciencia de que si de que tiene que ser equitativo para ambos

¿Dividen las funciones en relación a eso?

E1: Sí, sí.

¿Crees que la visión de tus padres y de tu familia en general se ha ido transformando a lo largo del tiempo?

E1: Sí, mi mamá como se dice está más... como se dice... más chora en ese sentido po cachai. Mi mamá en ese sentido está más chora, ya no se deja pasar a llevar como antes, antes la veía más sumisa más tranquila, pero ahora no es como no aquí vengo yo y si te gusta bien y sino no me importa. Pero antes mi mamá era como más... yo la veía como más... ahora igual hasta garabatos la he escuchado decir, antes nunca la escuche decir garabatos. Eso también me he dado cuenta... de cómo han cambiado las cosas, yo nunca antes había escuchado a mi mamá decir esas cosas o decirle a mi papá un garabato. En ese sentido se han igualado las cosas.

¿Se nota como un cambio?

E1: Se nota que ya no hay tanto respeto, o sea hay un respeto pero no tanto, como que te puedo decir “no para porque somos iguales”, eso

¿Sientes que tu padre ha cambiado de alguna forma su visión?

E1: Si, está más... o sea igual esta... o sea quiere hacerse como el más grande pero se da cuenta que no puede, porque mi mamá salta al tiro se expresa al tiro y no lo deja po cachai porque si ella se dejara sería más fácil para mi papá pero como no se deja el otro baja las revoluciones

¿Eso es algo consciente de él?

E1: Si, él se debe dar cuenta de eso, que ya no estamos en su dictadura ya no estamos en lo que diga él. Da lo mismo lo que diga él porque se debe respetar la opinión que digan todos

¿Tu familia general... ha ido cambiando esta visión?

E1: Lo mismo po, todos tomamos las opiniones de todos, ya no es lo que diga una persona, todos preguntamos, “oye te tinca”, mi papá le pregunta a mi mamá, mi mamá le pregunta a mi hermano cachai y ahí todos nos preguntamos y depende de lo que digamos todos así se hace, en cambio cuando éramos chicos se hacía lo que decía mi papá no sé si será porque nosotros somos más grandes o no sé, pero ahora es como todo compartido po, no es como... no sé si será así, pero en mi familia ahora es así...

¿En que más lo puedes...?

E1: Porque nosotros le preguntamos hasta a los chiquillos po, si les parece o no les parece en cambio cuando nosotros éramos niños a nosotros nadie nos preguntaba nada, o mi papá ni siquiera le preguntaba a mi mamá se hacía no más po, ahora no ahora todo se pregunta

Por ejemplo... ¿con tus primos en general también ha notado alguna diferencia?

E1: No sé es que como... es como... no tenemos mucha relación tampoco con mis primos, pero yo creo que igual ha cambiado porque por ejemplo cuando nos vemos como... ya igual estamos todos más grandes, entonces no veo mucha la diferencia

¿Cómo en esta relación entre hombres y mujeres...?

E1: Si, tampoco. Es que no hay mucha convivencia con la familia en ese sentido, ya que somos como nosotros no más po

Y en relación a la sociedad... ¿Sientes que ha cambiado eso?

E1: Si, sí. Están como todos más... más como liberizados... están como cada uno donde llevo su vida o cada uno lleva su vida entonces, hay primos que han cambiado ene que ya no te miran casi hay otros que siguen humildes cachai, como no sé cada uno con el estilo de vida que siguió no más po, todo eso los hace ser como más altanero o no, o más humilde, eso.

Por ejemplo... *(Silencio)*

Por otro lado... ¿me gustaría saber cuál fue tu forma de ingreso al programa?

E1: Fue por mi hijo, porque los problemas que él tenía en el colegio, eso fue... él tenía mucho problema en el colegio y ahí lo derivaron para acá y empezamos con todo el proceso de él y yo ahí igual me quise empezar a tratar acá porque yo decía pucha nunca me había tratado, nunca había hablado con nadie mi situación por ejemplo con psicólogo, nunca había hablado con nadie en ese sentido, igual me ha hecho super bien estar y venir para acá y hablar con el Fabián que es mi psicólogo y a él también le ha hecho super bien venir a las sesiones con Sofía po cachai.

(Interrupción) Sofía es mi psicóloga...

E1: Entonces, así llegamos nosotros acá po porque antes no cachaba que existían como...porque antes nosotros andábamos dando bote por aquí y por allá po, donde andábamos primero puras cosas así como particulares y de repente no me alcanzaba la plata y ahí quedaba el tratamiento botado, en cambio acá donde igual es gratuito y todo, por último ya el remedio es el que hay que comprarle al Cristian pero por el remedio, ya no estoy pagando un bono por consulta entonces igual... acá igual me ha gustado más la llegada que han tenido hacia nosotros, como que se metieron en nuestras vidas po cachai, no es como algo así tan a la rápida, como nos había pasado antes, ahora he visto como resultados, no sé si me entiende

¿En que ha visto esos resultados?

E1: En el Cristian, yo he visto resultados en él que antes no había visto.

(Interrupción) Me he portado bien...

Por ejemplo... ¿Sientes que eso también ha influido en la visión que tenías con respecto a todo lo que hemos conversado?

E1: Si po, o sea igual me doy cuenta que no es tanta... o sea, es como... yo sentía que en el colegio del Cristian todos me atacaban hombres y mujeres, todos me ahhh y ahora como que están más... como él tuvo un cambio las otras personas también tuvieron un cambio hacia mí, ese sería como el más... como el cambio más drástico que he visto

¿Cómo en ti?

E1: Como yo estoy ahora, estoy mucho mejor de lo que estaba antes. Ya no me siento como tan estresada, me siento más liviana, me siento más... más como... no

sé... más relajada... esa sería como la palabra... más relajada, como que ahora no tengo como tanto... ya no pienso tanto, antes como que me pasaba pensando incluso me pasaba que me costaba hasta dormir de repente porque pienso mucho, todo el rato de lo que voy hacer mañana o pasado o pasado, ahora no po, ahora estoy tratando de vivir como el día a día y como lo que pasa minuto a minuto no más po, no estoy pensando en lo que pasa los otros días

En relación a lo que hablábamos del género de los roles del sexo de cada persona... ¿sientes que también ha existido alguna diferencia?

E1: ¿En mí?... O sea ser como más pasiva como con la demás gente

¿En el trato con el otro?

E1: Mmm si, mejore mucho eso de estar como... más tranquila con el trato con el otro, o sea si me atacan no atacar al tiro o sea tratar de hablar las cosas o no hablarlas solamente después dejar que se enfríen y después hablarlas

¿En qué pudiste notar eso?

En el colegio del Cristian, con mi pareja... como en ese, en mi casa no he tenido mucho atado sí que sería como más en ese sentido, con mi pareja y con el trato con los papas también de ellos también ha cambiado, igual con Jonathan ahora nos estamos llevando mejor, no sé po llegamos al paso de poder hablar incluso ahora por teléfono, de poder yo llegar a su casa sin ese miedo como que supere ya esa... ese como miedo que tenía, ya no es tanto, igual es como que ahora incluso podríamos ser hasta amigos, a ese nivel voy cachai, como que ahora ya no me da ese miedo que me daba antes. Siento que hasta... por ejemplo si tuviera que decirle algo malo, hasta lo puedo... como confrontar po cachai, pero no se ha dado el caso tampoco, ha estado todo bien él incluso ha cambiado el trato hacia mi po cachai, entonces igual...

Por ejemplo... con respecto a las relaciones en general con hombres y con mujeres... ¿Sientes que ha ido cambiando?

E1: Si, sí.

Con esto del género que estábamos hablando...

E1: Si, igual en las conversaciones con Fabián, él también me ha dicho que tengo que calmarme que tengo que estar más tranquila, que tengo que estar más... que por mí por los niños y por la convivencia con todos, que no puedo andar como se dice pateando la perra con todo el mundo por cosas que no, que me pasan a mí y o agarrarla con todo el mundo

Por ejemplo... como de tu visión con respecto al género a esta igualdad de hombres y de mujeres... ¿también la ha reflejado en sus relaciones?

E1: Si, o sea igual ahora es como más compartida la relación como con mi pareja, ahora como que he tratado yo también de yo comprarle algo, yo antes tenía una mala visión de que el hombre no más tenía que dar como más regalos o invitarte a salir, en cambio yo ahora he tomado esa iniciativa “oye te invito a salir, oye te invito a tomarte un helado, te invito al cine yo pago”, eso lo he agarrado yo también po en

ese sentido igual nos hemos llevado mejor, no hemos tenido tantas peleas tampoco tanto roce ha cambiado el...

¿El trato?

E1: Mmm, sí.

A modo de conclusión en general... ¿Sientes algo que decir con respecto a lo que hemos hablado?

E1: Eso, de que el hombre y la mujer se tienen que adaptar uno al otro, o la mujer a la mujer y el hombre al hombre, pero es cosa de hablar y de adaptarse y de que sea como igual para los dos cachai, tratar de que sea igual para los dos porque o si no empiezan los conflictos, porque yo igual antes me daba cuenta que tenía roce con mi pololo y que era porque yo no tomaba iniciativa yo era el problema no él, pero ahora que yo estoy tomando iniciativa va todo bien po, no hemos tenido problemas no hemos tenido roce, en el trabajo igual, yo soy la que ando feliz, yo ando irradiando... yo ando feliz po entonces la otra gente me ve feliz también me acoge y me feliz o sea hombres y mujeres llegan a mi ah como feliz cachai entonces eso, es como que uno también tiene que andar con esa energía positiva para que el otro también te retribuya eso po cachai, eso. Eso sería...

Y con respecto a lo que hablábamos de los roles...

E1: También, todo hablarlo...

¿Es como la comunicación?

E1: Es que la comunicación es como lo más... es lo más importante, eso sería como... la comunicación es lo más importante... que si uno no habla las cosas el otro piensa lo que quiere no hay... no hay una comunicación, en cambio si yo te digo a ti lo que pienso y tú me dices a mí, ya cachamos ya en lo que estamos topando y podemos mejorarlo, entonces esa es como la mejor solución que puedo encontrar

Bueno, muchas gracias por responder a todas mis preguntas.

E1: De nada.

10.2.2 Entrevista 2

Fecha de entrevista: 02/09/2016

Duración de la entrevista: 56 minutos, 35 segundos.

Entrevistado: E2

Bueno, me gustaría saber que entiende cuando hablamos del género de una persona

E2: Entiendo de... ¿de los roles?... de los roles que cada persona tiene, de las diferencias, de los deberes y de los derechos que tiene cada persona hombre o mujer

¿Y qué se entiende por el sexo de una persona?

E2: Si es hombre o mujer, si es... el sexo no más masculino o femenino.

Claro... ¿y cuál es la diferencia entre estas dos?

E2: De que el sexo es como nace la persona, o sea... digamos de que si nace hombre o nace mujer como físicamente a eso, eso me... entiendo por sexo

Y por lo que me decía anteriormente... que tiene que ver con algo más...

E2: ¿Del género?

Si...

E2: El género también es lo que uno va creando, me imagino y pienso, es lo que uno va eligiendo en el camino y también no solo lo que va eligiendo sino lo que corresponde también a cada persona

En este sentido... ¿Considera que en el día a día existen diferentes tareas para hombres y otras para mujeres?

E2: Si, muchas muy distintas

Como por ejemplo... ¿Cuáles podrían ser?

E2: Es que la mujer es la que está más preocupada de los hijos aunque traten de compartir roles, es la que siempre se preocupa más, es la que está pendiente de la casa de... como de ayudar siempre a los demás, a la familia, a la mamá después, al papá... y los hombres no po, como que el hombre es más de trabajo, es como todo económico, no es como... no comparte mucho, ni sentimental ni responsabilidades domésticas pueden haber contaditos pero la verdad es que esa diferencia se nota harto

¿Cómo sentimental?

E2: Es que yo pienso de que la mujer es más... lo que decía de ayudar, de apoyar, de escuchar, de aconsejar...

¿Más empático?

E2: Claro, el hombre es más práctico podría decirse más como... reglas, como... a ver cómo explicarlo, como no tan sentimental en ese sentido de entender sino que más de... todavía existe el machismo, todavía se le encarga toda la pega a la mujer, aunque quiera liberarse un poco de esa palabra eso sigue pasando y es difícil de cortar

¿Qué podría entenderse con “machismo”?

E2: De que le dejan todo el trabajo a la mujer, de lo que digo yo de que ellos se preocupan del tema de la plata de trabajar y se escudan mucho en eso, “yo tengo que trabajar, yo tengo que hacer esto, yo tengo...” pero todo material, eso para mí es machismo porque las mujeres también tenemos que trabajar, también tenemos que aportar, tenemos que mantener una casa a eso me refiero con machismo y que no son más sentimentales que nosotras más de piel

Por ejemplo aparte de esto que se da en lo doméstico... ¿considera que estas diferencias se dan en otro ámbito?

E2: En todo ámbito, en los trabajos también, también se diferencia mucho los trabajos de hombre y de la mujer en cuanto... todos sabemos el tema de plata, y se le da más trabajo a los hombres porque no tienen hijos, entonces no tienen problemas de que con quien los van a dejar y en las relaciones también, es las relaciones humanas hay más mujeres estudiando y haciendo cursos que los hombres, entonces se da esa diferencia o sea como que se notan esas diferencias

¿Y usted cree que exista alguna relación entre estas tareas y diferencias que hablábamos de las mujeres y de los hombres con el tema que hablábamos anteriormente del sexo y el género?

E2: Si, si creo que van ligadas. Que es algo de miles de años atrás que siempre ha existido, y que por más que nosotras ahora las mujeres queramos cambiarlo y estemos más empoderadas en eso es difícil porque es algo que viene de muy atrás y que viene muy pegado al hombre al macho y al sexo y al género y a todo (*risas*). Por más abiertos de mente que puedan haber hombres ahora es algo difícil de terminar.

En este sentido... ¿Cree que existen actitudes de las mujeres que se sienten en contra de esta situación de que exista una división de tareas?

E2: ¿En el sentido de porque sigue pasando o de romperlas?

Claro... de ambas, de que estén en contra de que siga pasando...

E2: Yo creo que ahora muchas mujeres están en contra de que siga pasando, pienso de que ahora los hijos que estamos criando los estamos criando un poco más... es difícil, tengo un hijo y es muy difícil hacer la diferencia, porque uno también mezcla el cariño con el enseñar, es ahí donde a veces se nos dan vuelta las cosas es difícil poder diferenciarlos, pero creo de que ahora si es más... es porque nos damos cuenta, es porque vemos a nuestros abuelos, a nuestros papas, ahora como la generación mía digamos y la que viene después están rompiendo un poco más este esquema al plantear sus derechos y compartir más y educar de otra forma, pero si es difícil, todavía es difícil encontrar la manera de llegar a una igualdad.

¿Cuál se le imagina que podría ser la manera?

E2: Se me imagina que solo como... con... criando a nuestros hijos de otra manera, enseñándoles de otra forma, compartiendo las tareas también, compartiendo los sentimientos, conversar más que como hombre se expresen de adentro no con esa parte material que decía delante no con esa parte ruda. Eso yo pienso es algo bueno e importante que le vamos a dejar a nuestros hijos y como adulta ya... defender lo que uno piensa, defenderlo, ser valiente también al decir que a uno no le gusta ciertas cosas ciertos esquemas y tratar de romperlos también po

¿Cree que ha cambiado la forma como se relacionan las mujeres con los hombres?

E2: Ha cambiado, yo siento que ha cambiado comparándonos con nuestros papas y nuestras abuelas, pero si también pienso que falta harto, de que si hay muchas mujeres todavía que la respuesta es que estoy enamorada, pero también veo que hay varias que no, que también van rompiendo con esto mismo de algunas de salir a trabajar, de ya no estar tanto en la casa pero no comparten los roles tienen más trabajo entonces ahí es como ¡NO! Pero si en el sentido de que ver a muchas mujeres de que son capaces de dejar algo que no les gusta que han sido más valientes.

Este cambio del que me habla... ¿En que podría evidenciarse aparte de las relaciones de pareja... en otro sentido?

E2: En los trabajos, ahora hay mujeres trabajando en la construcción y trabajan de noche y trabajan en el transantiago, esos son ejemplos de que también... o el estudiar hay muchas mujeres estudiando incluso después de los cuarenta años eso no se veía antes, entonces si igual se nota que hay... no solamente en temas de parejas.

¿Y cómo con los amigos o con las familias en general también puede notar una diferencia?

E2: También, también. Porque ahora la mujer también en la familia tiene opinión, también se independiza se van a vivir solas, viajan, tienen amigos y eligen hasta su sexualidad, la viven y no la esconden eso también es algo que ha cambiado en el tiempo, porque ya no está ese temor

¿A qué se refiere con el tema de la sexualidad?

E2: De que... la homosexualidad, a eso me refiero. De que también están saliendo de eso, o sea era un amor escondido, era muy escondido en los hombres y en las mujeres mucho más y ahora ya hay algo ahí que se equilibra.

¿Cómo que se visibiliza el tema?

E2: Si, si eso.

¿Cree que existe un cambio a nivel general en la sociedad chilena con esta visión de lo que eran las tareas tanto para hombres y para mujeres?

E2: Existen... se ven, no como yo quisiera pero se ven. O sea siempre hay que tener en cuenta que siempre se ve mucho más que antes y que si bien no estamos en igualdad de condiciones se ha dado un paso y un paso importante, entonces yo si lo veo y si lo noto y siento que se han hecho muchas cosas como mujeres, se ha dado la pelea para que esto se respete, se vaya dando espacio y se vayan preocupando y encargando de estos temas po como laborales los mismos derechos que hay para las mujeres que trabajan. Yo creo que nunca vamos a estar conformes, igual eso es bueno si tampoco hay que conformarse (*risas*). Pero si hay avances, tampoco podemos pedir... o sea como exigir tanto ahora en este minuto, ojalá fuera más pero por ahora si

¿Qué avance me podría dar de ejemplo?

E2: Lo mismo que decía de los estudios, de esto de los horarios que los han acortado que han dado algunos beneficios así como los pre natales post natales así como un poquito más largos, una hora de amamantamiento, mmm el tema laboral también hay algunos casos que no pagan lo mismo pero ya están contratando lo que decía yo de la construcción son partes que estaban cerradas para las mujeres, ehh también manejar, en esas cosas, en eso laboral. El tema social por ejemplo de que ya no es mal mirado de que una mujer ande sola por la calle o que salga entre puros hombres o que vaya a la disco o que vaya a un pub, ya estamos más acostumbrados a eso. Eso es lo que...

Cuando me habla de igualdad de condiciones... ¿Qué le gustaría a usted con esa igualdad de condiciones?

E2: Eh... en el tema, si bien es cierto de que hay más posibilidades laborales ahora para las mujeres si hay mucho tope con los horarios, por ejemplo nosotras no podemos trabajar hasta cierta hora porque no tenemos con quien dejar los niños en cambio para un hombre no es un problema, es como no sé si viste una entrevista de la... ¿Anita Tijoux? Que dijo... ¿por qué me preguntan a mí por qué nunca a un hombre le preguntan dónde dejan a sus hijos cuando viajan? Y es muy cierto, o sea siempre somos nosotras las que nos tenemos que encargan de los niños y no es tampoco la idea de cortar nuestras carreras por criar o dejar de lado nuestro espacio, nuestra libertad por tener hijos en cambio los hombres si la tienen, si ellos no... si ellos de lo único que se preocupan es de trabajar.

¿Cuál sería la solución a esto que me comentas?

E2: Es difícil encontrar esa solución y la idea porque yo creo que a años luz (risas)... a años luz de que pueda pasar eso, pero si... pero no sé cuál podría ser la solución en verdad, yo veo muy difícil de que esto cambie, es algo que viene así como cultura de uno así como persona entonces es difícil, no sabría la verdad decir cuál sería la solución porque todas serian soluciones parches si pensáramos en leyes en el gobierno.

Pero como usted me hablaba de la crianza y de este cambio que ha tenido la sociedad chilena... ¿Cree que va a favor de esta solución?

E2: Si puede ir a favor, pero yo pensaba como al de ahora, a futuro puede que sí, pero también honestamente (risas)... también lo veo difícil. Yo pienso que pueden ser más activos nuestros hijos como papas pero no llegar como... a menos que en la vida les pase algo y se tengan que hacer cargo así porque no tienen ninguna otra opción, pero así como compartir los roles cincuenta y cincuenta lo veo bien difícil, lo veo bien difícil que pase. O sea... a lo mejor los hijos de nuestros hijos y después los hijos de sus hijos... no sé, pero se va cambiando de a poco, de a poco y por último es un desafío de uno como mamá que a lo mejor tu hijo el día de mañana si sea más presente, más ocupado de solucionar y de quitar esa "ayuda", muchos hombres tienen esa palabra de "te ayudo" y no po es algo que los dos tienen que el deber de hacerlo, pero eso.

Y con respecto a lo que hablábamos... ¿Usted cree que ha cambiado su visión en relación a este tema durante su vida?

E2: Si... (risas). Siempre la he tenido la verdad, pero también yo me crié con un papá machista y que trabajaba como que nunca lo veía pero nunca nos faltó nada. Entonces ha cambiado, ha cambiado en el sentido de expresarlo y de hacerlo, porque en mi esencia yo creo que siempre lo he tenido. De hecho mi mamá toda la vida me dijo que pensaba que yo iba a ser la primera en irme de la casa po y así fue, fui la primera entonces siempre, siempre lo he sentido pero si han cambiado las cosas en la manera de expresarme y de darme cuenta también y de verlo, va dependiendo también de que antes era chica no sé po era joven y si quería salir salía y lo hacía y siempre he sido un poco rebelde... (risas). Un poco rebelde a este sistema... (risas). Pero he pasado por distintas etapas, entonces lo veo siempre igual, pero ahora lo veo... lo práctico. Cosa que de repente cuando uno esta joven o niña no podi hacerlo hay que seguir reglas, uno no puede cambiar no puede cambiar a los papas po. A esta altura ya...

¿Pero siempre tuvo esa visión?

E2: Siempre la tuve, siempre la tuve y siempre la supieron, siempre supieron eso y ahora la saben más mucho más porque ahora hay herramientas ahora demuestro más las cosas no solo las digo no solo las pienso sino que las hago o por lo menos lo trato de hacer porque no todo se puede hacer tampoco.

¿Y en que se puede evidenciar ese cambio que me dice que fue por etapas?

E2: Pucha a ver que dije... (*risas*). Es que ahí son tantas cosas, eh...

¿O existe un hecho específico donde usted se dio cuenta de que en esta etapa pensaba esto y en otra etapa esto otro...?

E2: O sea en todas mis etapas pensaba igual o muy parecido pero por ejemplo... de niña igual siempre fui como de juntarme no de jugar de a las muñequitas no digo que es malo... (*risas*), pero me gustaba más, era como muy así... como decirlo... como muy estructurado como de que ay que jugar a eso y a mí no me gusta nunca me gusto prefiero los peluches... (*risas*), si era de esa forma que yo lo demostraba como... ¡NO, NO QUIERO BARBIES YO QUIERO PELUCHES! o quiero una cuerda, quiero una bicicleta era como esa etapa, ya después era como ¡NO A MI NO ME GUSTA SALIR CON MI HERMANO! Así como que te dan permiso para salir si es que vas con tu hermano... (*risas*). Yo decía no quiero salir con mi hermano prefiero no salir, y me gane un castigo de un mes pero me lo tome como parte de... como ya así no importa un mes pero voy a salir a solar, y salí sola. Después como que me acuerde estoy diciendo en el momento, eh... eso de la música que me gustaba, era mi música y no iba a escuchar la que escuchaba mi papá o mi mamá o sea la escuchaba igual porque vivíamos en la misma casa pero siempre me fui como rebelando a cada cosa que pasaba, estudiaba en un colegio de niñas hasta séptimo y repetí y me cambiaron a uno mixto y ahí lo pase super bien po, o sea fue poder compartir esto de no las niñitas hacen así como de cocinar de servir y todo, aca era compartir y estar como a la par, que en esos años estábamos a la par porque éramos niños todavía, no estaba esto todavía... la única diferencia era la pelota y nosotras no sé ya ni me acuerdo de lo que jugaba y lo que no jugaba. Y después ser como siempre he sido ahora, después ya me fui de la casa, me case, me separe a lo mejor era mi forma de salir en ese minuto fue mi forma de... no la correcta la digo ahora después de diez años, no fue la correcta pero fue po y la repare po... (*risas*). Por último la repare, pero fue como mi manera de irme rebelando contra esto, de ir marcando estas diferencias y aquí estoy po, vivo sola hace seis años más o menos ya ni me acuerdo y nadie pensaba que iba a poder, que me iba a ir con mis papas o que iba a volver con el papá de mi hijo pero no po todos los días doy la lucha y doy la guerra y de a poco ir arreglando acá, pero siempre me estoy rebelando contra eso, siempre estoy tratando de cambiar la historia y por eso también lo hago con mi hijo y si hubiera tenido una hija también lo hubiera hecho... (*risas*). Se van cambiando también po, o sea mi mamá ahora me mira y me dice que sí que está bien que le gusta lo que he hecho

¿Está orgullosa?

E2: Esta orgullosa de hacer lo que ella no hizo en su momento...

En relación a lo que hablábamos del sexo y el género... ¿Ha escuchado hablar de la violencia de género?

E2: Si...

¿Qué se le imagina con violencia de género?

E2: La discriminación, el abuso... el abuso de poder, y las mismas diferencias que hemos hablado todo este rato. Eso, para mí eso es violencia de género igual, todo lo que hemos hablado. No solamente golpes, ni violencia familiar o intrafamiliar, nada... todo lo que hemos hablado para mí es violencia de género, las diferencias... todo el rato.

¿Considera que esto también se puede dar en lo doméstico?

E2: Si... y a veces es donde más se da. A veces es donde más se da, sobre todo antes... sobre todo antes, porque ahora las mujeres ya han salido, ya tienen más calle como digo yo. Pero si se da, siempre se ha dado solamente que ahora se habla más pero hay mamás y abuelas que tienen historias pero mil para contar, si... yo creo que estamos siempre en eso, siempre hay esa violencia de...género.

¿Cree que además de darse en lo doméstico se da también en lo público... en la calle por ejemplo?

E2: También po ahí se da la discriminación que decía delante, en las diferencias de... como se llama de los mismos sueldos de las mismas oportunidades laborales que hay, de los requisitos que hay que cumplir cuando uno va a postular a algún trabajo, en todo se da en lo público si po... hasta también lo que decía delante o sea también no toda la gente ve bien que uno este sola, que uno ande sola por la vida o que ande sola en la calle o no sé po que se tome algo o que se fume algo...eh, hay más gente que lo tolera pero hay mucha todavía que no, mucha que todavía se limpia la boca así como hablando de los demás para ocultar sus penas y sus culpas o sus errores, más fácil es mirar como el error del otro.

Por ejemplo en las relaciones que se dan en la calle... ¿también existe esta violencia de género?

E2: Si po, también se dan. También se dan, siempre se dan en lo mismo que no sé po si tú vay en el metro y da lo mismo o sea no te importa lo mismo que estos gallos que andan así como toqueteando o si alguien va muy descotada o va muy así es como la culpa casi de la mujer por andar provocando en la calle en el metro en la micro donde sea, estamos llenos de eso en el diario vivir siempre.

¿Cuál sería la forma de que esto no fuera así?

E2: Siempre voy a encontrar difícil la forma... siempre la voy a encontrar difícil, pero también pienso de que todo parte también por casa por lo que uno, por la forma de que uno viva, uno es el reflejo y el espejo de los que vienen atrás de nosotros y si nosotros nos comportamos de esta manera esta sociedad y los niños ahora lo ven y para ellos es algo normal es algo natural todo y es lo mismo que nos pasó a nosotros tal vez de que si no hay una cultura no hay una educación distinta va a ser difícil poder romperlo... no va a llegar alguien a decir "no, no lo voy hacer" porque ya están acostumbrados a verlo siempre es un círculo y mientras no se rompa o no se haga el intento porque uno tampoco sabe lo que va a pasar más adelante con nuestros hijos pero el intento, o sea tratar de hacer algo ahora siempre va a ser el ejemplo lo que uno ve

¿Cree que esto ha ido aumentando en el tiempo o que antes también se daba?

E2: Yo pienso que ahora está más a la luz, yo pienso que siempre todas estas cosas han pasado pero ahora se reclaman más o hay dos cosas o se reclaman más, está más el derecho a reclamo a decir a mostrar la molestia y también otra parte es que ya es más descarado hay muchas cosas que ya derechamente ya son más descaradas y se muestran y da lo mismo, así como vamos avanzando también vamos avanzando en las cosas buenas y las cosas malas, así se muestran más abiertos algunos temas también se muestran más abiertos a mostrar como son realmente, como pasar a llevar al otro ya no es un... como mostrar derechamente que no sé que de repente eres más violento, eres más amenazante yo pienso que ya estamos todos mostrando mucho más nuestra real cara por eso se ve más. Pero si es más que antes no sé, siempre creo yo que antes se ocultaban mucho las cosas, mi opinión... no sé si será así pero...

¿Cree que esto solo afecta a las mujeres o también afecta a los hombres de alguna manera?

E2: A las mujeres y a los hombres, y... si a los dos, a los dos. Y a los niños y a las niñas, es a todos a todos nos afecta, a todos eh... en el tema publico digamos en el tema que hablábamos lo último de las calles y eso, si... creo que sí, creo que no hay un porcentaje más o menos. O sea en el tema de toqueteo y todo eso obviamente es más a las mujeres, son más los hombres que andan con la maldad po pero si es para los dos lados, o sea tampoco hay que ser muy feminista tampoco

¿En qué se puede evidenciar eso por ejemplo?

E2: En... en la discriminación también hay hombres que trabajan en aseo y también los miran en menos, en el tema de... de dinero igual de posición po de algo económico, eh también en lo físico y así como hay hombres violentos también hay mujeres violentas po y también hay hombres que también son como más débiles no sé cómo decir la palabra pero como de autoestima como que hay hombres que también no tienen su autoestima muy alta y son los puntos débiles...

¿Inseguros?

E2: Claro, son también los que saben atacar saben cómo hacerlo... hay gente que si tiene mucha facultad para saber cuándo alguien no tiene mucha defensa o no tiene mucho cariño propio así como para defenderse o para hacerse respetar y esos se aprovechan

¿En el caso de los niños y niñas que usted me decía como se puede evidenciar esto?

E2: Eh... yo pienso de que a veces hay personas o papas o adultos que confunden mucho con los niños con mandar más que explicar que conversar, tampoco creo que hay que hablarles tanto así como siempre hay que entender que ellos son niños, pero dentro de ser niño también tienen derechos y deberes pero si veo muchos que hay muchos niños a los que los mandan y creo que cada cosa tiene su

tiempo que no por eso van hacer mamones o van hacer señoritas o no pero si cada cosa a su momento, o sea ir enseñándoles pero de una buena forma yo creo que un hijo no está para mandarlo a buscar un polerón o para mandarlo a comprar pan para mí eso igual no está bien no es correcto. También molestar, que esta gordo que esta flaco eh... no sé qué es feo que es bonito, en eso también lo viven los niños, también vamos creando esto de sacar la parte molesta o hacer burla a los demás y no esta... no está bien po, o sea no vamos a crear buenos ejemplos, no estamos dando buenos... eso, así como lo que se me ocurre ahora, igual como que a veces pienso más cosas, pero es como lo que pienso ahora como ejemplos.

¿Se le ocurre otro ejemplo que tenga que ver con esto... que no sean los niños, las mujeres o los hombres... o en general?

E2: Como... en general de las personas po del lugar donde viven se les discrimina también, o no sé... o también mucho por el tema de que a veces uno tome terapia psicológica también eso, su sexualidad, y los errores también a veces la sociedad no perdona los errores que se cometen entonces es difícil en realidad sobrevivir

¿Cree que esto con lo que estábamos hablando en general se relaciona con la división de tareas en el hogar... en general?

E2: Eh... si, son varias cosas pero de todas maneras que si... que si se han marcado varias diferencia desde niños de que la mujer siempre hace las cosas las mamás siempre hacen todo y después son las hijas las que ayudan a la mamá. Entonces es la base po, es la base también en la forma en que empezamos a ver la vida y si ahí se nota la diferencia es claro de ahí es para arriba, es para la vida, es difícil cambiar eso como solo en una persona o en un hombre o en una mujer, porque también se pueden dar casos de repente que digan "no po, no debería ser la cosa así", o sea uno va aprendiendo en la vida lo que... que es lo que... o va comparándose, pero sí de todas maneras creo que la diferencia siempre son como por la parte de la casa es por donde empezamos, o sea todos estamos en nuestra casa... ahora los niños están más en los jardines y eso, pero en la época de nosotros era estar en la casa y veíamos las diferencias igual, veíamos estas cosas se ven que... que no sé po que el hombre es más fuerte hasta para llevar todas las bolsas y la mujer es más chica, es algo de lo que estamos medios acostumbrados también

¿Siente que su participación en el centro ha influido en la visión que usted tenía con respecto a este tema?

E2: Si, la ha reafirmado... porque yo llegue al centro por lo mismo porque algo en mí no estaba bien y yo sabía que algo en mí no me gustaba lo que estaba pasando entonces aquí se me han dado las herramientas para empezar de nuevo a modular lo que quiero, lo que siento, a conocerme y si ha sido algo super importante porque ya uno no lo hace con la rebeldía que lo hacía cuando era adolescente ya no me iba a dejar un mes encerrada para hacer lo que yo quisiera ya era adulta y tenía que enfrentar las cosas de otra manera, y necesitaba saber y tener herramientas de cómo iba a ser esa manera y la encontré acá y la encontré y... ya no ando peleando

por la vida por mis derechos, entonces... o si peleo lo peleo de otra forma, entonces si la encontré acá po, la encontré y me ha servido era lo que yo buscaba

¿Considera que su familia visibiliza esta problemática en la sociedad?

E2: No, siento de que si alguna vez lo dicen... lo dicen pero de la boca para afuera no haciéndose cargo y yo creo que mucha gente hace eso, mucha gente lo dice y dice "si, pero por las diferencias es porque esto..." y pueden dar muchos ejemplos pero es algo que no lo sienten realmente que no empiezan ellos a cambiarlo no es algo que lo sientan para cambiarlo sino que lo dicen porque la mayoría lo dice, así como el porcentaje gana entonces ya digámoslo estemos de acuerdo pero hay que estar de acuerdo y hacer algo también, entonces esa... siento que si pero en la práctica no

¿Cómo puede evidenciar eso?

E2: Porque los veo a ellos que no se hacen cargo de muchas cosas que pasan, de que es una familia aparte o sea yo estoy sola acá con mi hijo y esta es mi familia, pero digo mi familia como mis papas y mis hermanos, hay varios problemas que si fueran míos o que si fuera mi familia directa yo ya le estaría poniendo el pecho a las balas o sea yo ya estaría encargándome de eso y aquí pasa y pasa el tiempo y las cosas se van agrandando y ahí están po... entonces, pero más tampoco puedo hacer , dar mi opinión como siempre (*risas*)... pero más no, más no

¿Cree que se expresa de alguna forma esto al interior de su familia... como con su madre, hermano...?

E2: ¿Que lo expresan ellos o yo?

Que se expresa al interior...

E2: No, no se expresa po... es algo que se conversa... no todos, es algo que no sé po lo pueden hablar conmigo, lo hablan con mi otra hermana, lo hablan... pero no derechamente son como momentos de rabia de repente o pero no, pero así como un par de palabras no directamente "este es el problema, esto es lo que está pasando... ¿qué vamos hacer con esto?". Eso no, eso no se hace... entonces no, a diferencia mía, bueno yo mi familia es mi hijo que tiene ocho años tampoco yo le puedo decir esas cosas pero me las digo a mi... "ese es el problema, ya que vas hacer como lo voy hacer". Obviamente que me apoyo y me aprovecho de mi psicóloga y ella es mi apoyo (*risas*)... pero hay momentos que tengo que tomar decisiones que tengo que pensar y siempre me estoy dando tareas para mejorar y a veces soluciones y después me doy cuenta que hay otras cosas que no me gustan que hay otras cosas que me gustaría cambiar y me encargo de eso. Pero ya mi familia no, se da así de... como patear, yo siempre digo como patear los problemas como..."ya no importa si olvidémoslo ya para que nos vamos a calentar la cabeza", a veces esas son las respuestas muy repetitivas.

¿No expresan mucho las cosas?

E2: Claro, entonces pero ahí la verdad he tratado de hacer algo pero más no puedo o sea es difícil desde acá, desde acá es difícil

Por ejemplo... ¿esta división de tareas de las que hablábamos también se da al interior de la familia?

E2: Si, también. O sea mi mamá hace todo siempre ha hecho todo antes yo me acuerdo de que cuando vivíamos yo y éramos todos jóvenes nos daba igual tareas pero era como de nuestro espacio pero igual no era algo como que uno lo veía como obligación pero ahora todo ella po, tampoco es tanto lo que hace pero es como por ejemplo que hasta eso que de repente mi hermano, tengo dos hermanos y una hermana, y también a veces dicen “pero no hace nada” cachai entonces yo digo bueno y por qué tiene que hacer algo si al final no tiene por qué hacerlo y pienso que está bien po, o sea uno no tiene por qué estar y a veces yo también estoy aquí y si no quiero hacer no tengo porque hacer aseo y se tendrán que aguantar no más, se tendrán que aguantar no más y si algo les molesta córranlo po (*risas*)... pero allá es distinto... allá es totalmente distinto

¿Cómo funciona?

E2: No funciona mucho. No funciona mucho, o sea todos trabajan mi mamá queda en la casa ve teleseries almuerza... eh se nota un poco en la casa, se nota que ahí hay cosas no resueltas como el ambiente a veces lo acusa un poco no sé si me puede entender a lo que voy así como en el orden, como en las cosas, como muy acumuladas es como muy extraña esa parte así como... yo no voy mucho para allá tampoco

¿Tiene que ver con las relaciones?

E2: Claro, yo prefiero que me vengan a ver acá que yo ir para allá porque no me siento cómoda, entonces no sentirme cómoda y meterme en algo que tampoco me corresponde que pueden decir “bueno, si tú no viví acá que te metí po” (*risas*)... entonces es difícil ahí, es difícil cambiar la forma de ser de los demás, más cuando son tus papas y cuando ya tienen una forma distinta cachai o sea mi papá piensa muy distinto a mí a lo mejor pero me tiene que bancar po, me tiene que bancar soy su hija y es lo que le toco no más po (*risas*)... es lo que le toco y yo pienso que en el fondo en el fondo en el fondo él igual debe estar un poco orgulloso de mí po porque igual hubo un tiempo que yo estuve mal, que me dio una depresión bien fuerte y que me ahogue un poco por todos estos cambios y que me perdí la libertad que también tenía y me fui po, o sea me fui me baje y baje hartito y lo que te decía delante que iba a ser difícil ser capaz de levantar este buque y lo hice, y nunca me lo ha dicho pero yo pienso que en el fondo él si... algo debe sentir así como bien y como que me hago cargo, me hago cargo, yo voy todas las semanas al COSAM, siempre estoy preocupada de hacer algo siempre estoy como resolviendo mis temas, me imagino que algo debe tener de orgullo, algo le debe pasar

¿Cree que él ha cambiado su visión con respecto al género... o su mamá ha cambiado esta visión?

E2: También pienso que de la boca para afuera la verdad. Yo creo que se han adaptado a que las cosas tienen que ser así, ya saben de qué mucho no pueden opinar al respecto, eso creo la verdad... o a lo mejor a mí me pueden no responder lo que realmente piensan, no sé de repente... como te digo no los veo mucho, pero las pocas veces como hace un par de días me pidieron el departamento para celebrar el cumpleaños de mi hermano una once, y mi hijo igual estaba hablando tonteras (risas)... de que el Juan Gabriel, había leído que era gay que como esta y que se murió y todo, entonces él dijo mi hijo dijo, ah y mi papá dijo "bueno pero son cosas que se dicen, o sea en realidad...". Entonces yo le dije bueno él nunca lo reconoció a diferencia de otros que si lo han reconocido, y dijo si dijo, pero yo le dije pero da lo mismo es una persona y me dijo si si yo lo tengo claro, o sea mi hijo él respeta mucho esa parte lo hemos conversado y dijo bueno si al final yo igual soy gay si me miran bien (risas)... y empezó a tomarlo como chiste, y yo mire a mi papá pero igual me imagine que le iba a decir pero como dice esas tonteras, si usted es hombre o que se yo, pero se quedó callado... no sé si lo hizo porque estaba en mi casa en mi mesa, no tengo idea pero me dijo ¿cierto mamá que yo soy gay? No sé po le dije tú lo decí le dije yo tú sabrás ahí no me meto esa tu sabes que es cosa no te voy a dejar de hablar ni nada, a lo mejor en base a eso él no dijo nada tampoco, que más voy hacer que más le puedo decir si yo siempre como que pongo los límites de hasta donde él se puede meter y por lo general no es mucho lo que se puede meter entonces eso pienso que puede ser que no dice lo que realmente piensa, entonces mi hijo después mi hijo dijo no dijo si igual es broma dijo si igual me gustan las niñas no importa si algún día soy gay seré no más porque mi mamá me va a querer igual como ejemplo así de que él lo dijo y fue chistoso igual nos reímos dijo varias cosas, pero nada burlándose tampoco ni haciendo gestos así no nada. Pero si creo de que siempre es algo para afuera, o sea que lo toleran porque se está tolerando porque no es algo que se está escondiendo entonces lo que ellos piensen quedara para ellos no les debe gustar

¿Pero no hay como un cambio real?

E2: Claro, es algo como decir bueno es la modernidad po es algo que ya se ve ahora y que sacai con reclamar que sacai con hacer con... entonces no po o sea si para otros temas también son así para temas importantes de familia entonces yo creo que esto es algo como que no... no se hacen cargo, siguen sin hacerse cargo

Me gustaría saber si es que me quiere contar... ¿Cuál fue su forma de ingreso al centro?

E2: Yo entre al centro el 2008, en septiembre del 2008 o antes parece, pero yo entre por otro motivo no por mí, yo entre porque el papá de mi hijo se metió en las drogas entonces cuando yo quede embarazada fue así como así a concho así como que ahí se empezó a notar, empezó a no llegar a la casa y ahí se metió pero con escándalo y ahí yo me entere, fue como el embarazo super complicado en ese sentido porque yo no entendía muy bien a pesar de que yo igual tenía calle como decía (risas)... pero era de pasta base pero entonces ahí yo ya no tenía tanta calle (risas)... y cuando nació mi hijo, ya lo hable derechamente con él, o sea algo había pasado y él, empezamos a buscar lugares para que se empezara a rehabilitar y llegamos acá al COSAM, entonces yo entre como apoyo para él como familiar,

bueno él estuvo como cuatro meses y yo fui hablar con la asistente social de ese tiempo, no sé po nos caímos re bien empezamos a conversar como de la relación de nosotros, después él dejó el tratamiento yo seguí yendo dos veces porque ya era por ejemplo que él iba a trabajar entonces iba ir a veces pero yo empecé a ir, y ya después el Alejandro mi hijo tenía como seis meses más o menos, si como seis y yo ya estaba mal yo ya no quería seguir él o sea no po veía todo negro y busque a Julia que fue la asistente social en ese año si me podía ayudar si podíamos conversar y ahí me empezó a ver, me empezó a ver... yo no era como capaz de criar a mi hijo, así como que a mí la verdad igual me quedo grande ese rol, a mí nunca me gustaron los niños no era como fin tener hijos no era una aspiración en mi vida la verdad, por eso ahora igual hace un tiempo atrás me pregunto digo yo o sea porque te casaste más encima te casaste ni siquiera te fuiste (*risas*)... cachai pero a veces lo pienso de que tiene que haber sido por una manera de salir de po. La cosa de que ahí empecé a hablar con la asistente social me empezó a atender y me estuvo el 2009 y el 2010, y me presento a Carolina y me derivo el caso y me dijo que ya era como un tema más mujer, como ya habíamos conversado este tema más mamá a mí me pasan cosas como de... como que yo me sentía muy protectora del papá de mi hijo, me costó mucho terminar esa relación, ya la había terminado, él ya vivía en otra parte pero él ya estaba cada vez más involucrado en las drogas entonces yo me hacía como mucho cargo, yo me preocupaba mucho de él y me costó soltar esa parte o sea yo la soltaba como que no viviera conmigo pero yo si estaba muy preocupada de lo que le pasaba y no sé fue algo super extraño lo que me pasaba porque cariño y amor ya no había, pero siento que de cierta forma él me manipulo y a lo mejor esta mezcla del estar sola de culpa un poco de haber tenido yo la culpa no sé me paso algo super extraño con él, como que no sé ahora no podría porque ahora es algo superado entonces uno dice pero porque aguantaste tanto más como teniendo como antecedentes de que siempre fui como más chora como más no sé más enfrentar los temas pero con él.. logro manipular esa parte, logro encerrarme mucho y me costó soltar po, entonces era esto como de que tú queri ayudar a alguien y claro es como estaba en el tema de drogas tenía más poder para dominar entonces cuando yo sentía que me estaba dominando yo me sentía mal, pero era como una mezcla entre no querer que te dominaran pero la lastima pero esas dos chocan y cuando te chocan y no sabi que hacer es terrible, y eso fue lo que me paso

¿Siente que ha cambiado su visión con respecto a la vida desde que ingreso?

E2: Ha cambiado hartito, pero ha cambiado en el sentido de lo que... de que estoy convencida de lo que pienso y de lo que siento, y de que eso no tiene que ver con que uno es mala, no tiene que ver con que uno hace daño tampoco pienso que las cosas diciéndose bien no teni porque hacer daño y si la verdad duele pucha que lastima, pero duele, la vida duele y todo entonces... si ha cambiado, cambio hartito. Es un ejercicio constante por algo también llevo tanto tiempo, porque me he dado cuenta que soy super reflexiva y de hecho lo hemos conversado que soy bien reflexiva entonces siempre estoy tratando de solucionar algunas cosas que me pasan pero a lo mejor ha sido más el tiempo, o la historia de vida que siempre van pasando cosas, hay temas que resolver... y el mismo tema de Alejandro de mi hijo que también es importante, es como... es siempre romper esquemas, siempre rompiéndolos y tener la habilidad para hacerlo, no así a tontas y a locas, pienso que

es mejor tomarse un tiempo y reflexionar bien o hacer las cosas bien que hacer las cosas que hacer a la loca y que te duren un rato, mejor hacerlo asi como firme y aprender y que te duren po, eso

Algo más que quisiera agregar...

E2: No, eso... me voy a tener que ir

Muchas gracias por responder a la entrevista entonces.

10.2.3 Entrevista 3

Fecha de entrevista: 07/09/2016

Duración de la entrevista: 48 minutos, 40 segundos.

Entrevistado: E3

Primero me gustaría saber... ¿qué entiende cuando hablamos del género de una persona?

E3: ¿El género?... es como la clasificación de... entre dos seres po o sea entre masculino y femenino, entre las dos personas es como una clasificación po (*risas*)

¿Y cuando hablamos del sexo de una persona?

E3: Es que yo tengo como algo con eso... con el sexo, siento que ya no somos dos sexos ahora ya existe el tercer sexo, o sea que me refiero a que ya no somos solo mujer y hombre los que tienen la relación en sí, ahora ya existen los hombres con los hombres, las mujeres con las mujeres y el transgénero. Entonces eso yo también lo encuentro como un...

¿Más relacionado con el sexo o con el género?

E3: Es que ya no veo como que el sexo ya es femenino o masculino, ahora creo que esta el sexo femenino, masculino y también el transgénero

Claro...

E3: O sea que ya somos tres, ya no existen las dos clasificaciones ahora ya hay tres para mí

¿Y cuando hablamos de sexo?

E3: Se me imagina como la cama... no (*risas*)... Sexo así como... así como más eso

¿Y cómo podrías describir la diferencia entre estas dos?

E3: ¿Entre el sexo y el género?

Entre el sexo y el género

E3: No sé, no sé como

Mira para seguir con la entrevista voy a comentar a que se refiere cada uno

E3: Ya...

El sexo es de tipo biológico, tiene que ver la condición biológica de la persona si nace hombre o nace mujer, eso quiere con los aparatos reproductores femenino y masculino y todo eso. El género tiene que ver como con una condición social

E3: ¿Con lo que uno elige algo así?

Si, el género tiene que ver con...

E3: Con como yo me siento en el medio ambiente... ¿algo así?

El género tiene que ver con cómo se construye lo femenino y lo masculino en base a la cultura, a la historia y todo eso

E3: Mmm...

Entonces, ¿queda más claro?

E3: Si...

Ya, para seguir con la entrevista... ¿consideras que en el día a día existen diferentes tareas para hombres y otras para mujeres?

E3: Si, totalmente. Existe mucho machismo sobre todo aquí en Chile.... Mucho machismo en todo aspecto o sea desde quien barre hasta lo más mínimo po hasta quien lava la loza o quien tiene que ir abrir la puerta, pero yo creo que eso es como que se está quitando a través del tiempo son como los más viejos, las generaciones anteriores que retienen así el machismo pero igual como que se están abriendo un poco de mente, porque lo digo por experiencia propia onda mi papá cuando yo quede embarazada me quería matar porque era chica y todo entonces, pero solamente su machismo porque si mi hermano hubiese llegado con una polola con hijo lo felicita cachai entonces es como eso

Por ejemplo... ¿en que podrías evidenciar esas tareas de las que estábamos hablando que se diferencian de hombres y de mujeres?

E3: Por ejemplo está el mismo cuidado de un niño, no es lo mismo que un hombre lo cuide a que una mujer lo cuide, y hasta la misma mujer hace esa diferencia y tiene que ser igual po, somos los dos iguales, los dos pensamos, los dos tenemos la misma... podemos aprender, pero es así es po

A parte de lo doméstico... ¿consideras que se puede expresar en otra área?

E3: En los trabajos si po también, por ejemplo yo trabajo de promotora y hacen mucha diferencia con el promotor, al promotor le exigen más que a una promotora, la promotora pone la cara no más, al promotor le exigen ehh que se tiene que afeitarse que tiene que hacer esto, tiene que hacer esto otro, la promotora puede ir toda chascona y la van a dejar pasar igual, entonces ahí hacen así como se dice

¿Una diferencia?

E3: Una diferencia si...

¿Se le ocurre otro ámbito de la vida donde se puede dar esto?

E3: En el trabajo, en los estudios igual hacen diferencia entre los hombres y las mujeres por ejemplo eh yo estudio veterinaria y siempre al hombre es al que mandan a recoger al perro porque él tiene más fuerza, ahí también están haciendo... si es por un bien de la mujer que tiene menos fuerza y todo, pero ella también podría moverlo o también podría... en el mismo tema de los caballos, los caballos siempre es veterinario y no es veterinaria, como la veterinaria es más fina es más flaca no domina tanto el animal como un hombre, no sé...

¿Crees que exista alguna relación entre estas tareas que son diferentes para hombres y para mujeres con lo que hablábamos anteriormente del género?

E3: Como no entendí...

Que si crees que existe alguna diferencia entre las tareas que decíamos que eran diferentes para hombres y para mujeres, como el tema de la fuerza o que le exigen más a la mujer en la casa con lo que hablábamos al principio del género, como que si se relacionan de alguna forma

E3: No... no sé. A ver...

Creas que estas tareas de que el hombre por ejemplo le den más trabajo físico y a la mujer algo más...

E3: Más simple...

Si, si esto se relaciona con la visión que tenemos de ser hombre y de ser mujer

E3: Ah sí po, si totalmente, si ya por ser mujer ya dicen ah ya esta no sirve pah hacer fuerza dejémosla pa... si también se debe relacionar en eso

¿Por qué se te imagina que se relaciona?

E3: Porque... a ver, no sé cómo responderlo... porque estamos como todos clasificados, como que la mujer sirve para algo y el hombre sirve para otra cosa como que no pueden hacer los dos la misma función, de hecho antes era muy mal visto que una mamá soltera trabajara y tuviera su hijo, y en realidad hay muchas mujeres solteras que sacan a su hijo adelante entonces, pero es solamente machismo po por la diferencia que hay entre ellos.

¿Qué podríamos decir que se entiende por machismo?

E3: Yo entiendo por machismo así como... a ver, como ver débil al del al lado como una cosa como no capaz, poco capaz de hacer algo, como yo puedo yo soy y yo lo hago y tú no puedes porque eres mujer o tú no lo vas hacer porque no tienes fuerza entonces es como discriminación una cosa así

¿Ese de "al lado" es como ser mujer?

E3: Si po o sea como siempre existe ese como que tú no podi levantar la mesa es que tú soy mujer, tú no podi salir sola de noche porque soy mujer te puede pasar algo, pero en realidad al hombre también le puede pasar algo es cosa de que... las cosas pasan por pasar es como eso

¿Crees que existen actitudes de las mujeres que se sienten en contra de esto?

E3: Si, también. Si existen muchas mujeres que están como yo me la puedo yo lo hago, y van a encontrar al mundo, y eso yo encuentro que igual yo soy un poco machista yo creo que es porque igual me crie en una familia así, pero igual hasta uno se dice no no lo voy hacer porque soy mujer y como que se resiste a algunas cosas, pero si po hay... como se llama, se me fue... como que si las mujeres se creen que pueden llegar a ser igual al hombre, y yo creo que si puede ser,

solamente que hay que darle tiempo para cambiar la mente de todas las generaciones antiguas, ya cambiando esa mente ya todos podemos hacer cosas distintas, ya vamos a ser todos distintos en el mismo hecho de ver a dos hombres dándose besos mi hijo ya no lo va a sentir como algo raro, pero quizás mi hermana lo pueda sentir como algo raro, entonces es como cosa de costumbre, cosa de ir sacando de nuestras vidas el machismo y todas esas cosas y poder seguir, y que todos seamos iguales

¿Cómo se le ocurre que podríamos “sacar el machismo”?

E3: Yo creo que dándole más oportunidades a las mujeres que si pueden por ejemplo ahora el mismo transantiago lo están manejando mujeres, hace un tiempo atrás las mujeres no podían manejar un transantiago porque iban a llevar no sé cuántas vidas atrás y no iban a poder manejar una maquina tan grande, entonces eso po de a poco hay que ir como metiéndola e incluyéndola a algunas cosas que también hacen los hombres, como dándole la oportunidad y la mujer también dándole la oportunidad al hombre de que haga cosas de mujer, porque es como ambos que porque por ser mujer no dejo que cocine el hombre, no po también tiene que cocinar los dos podemos

¿Crees que ha cambiado la forma como se relacionan las mujeres con los hombres?

E3: Si, antes eran más sumisas po, mucho más sumisas, o sea el hombre pegaba un grito y la mujer lloraba al tiro no sé o no sé le hacía caso, ahora si el hombre pega el grito puta grita solo yo me voy, ya es distinto todo eso, ya no es igual que antes... yo veo a mi abuelita, mi abuelito pegaba un golpe no más y mi abuelita llegaba corriendo, ahora mi papá pega un grito y mi mamá está pensando si lo pesca si lo toma en cuenta entonces es como eso

¿De otra forma... en otro ámbito?

E3: En el trabajo, si po también po... ahora la mujer no se va a dejar pasar a llevar por ejemplo por su jefe, antes la mujer no sé po con la secretaria podían hacer lo que quisieran, ahora la secretaria ya tiene sus derechos y ella ya sabe lo que va a ser, lo que es, lo que vale y lo que... que va a pasar si le hace caso a este hombre o no sé po

A modo de amigos, o en general se puede expresar ese cambio en la sociedad...

E3: Si igual, yo creo en las formas así de amistad las mujeres son como muy resentidas, como muy egoísta con la de al lado, porque si pueden cagarte te van a cagar si pueden dejarte mal te dejan mal, en cambio los hombres en ese sentido los hombres son más leales más de cora están contigo en todas si necesitai algo van a estar... en cambio también es mal visto si otro grupo de hombre te ve con muchos hombres como ah esta es suelta a esta le gusta el hueveo, pero no es así ese es machismo po

En relación a lo anterior... ¿crees que existe un cambio a nivel general en la sociedad chilena con respecto a la visión de las tareas que hacen los hombres y las mujeres?

E3: Si, si ahora sobre todo con el tema por ejemplo la misma cosa esta de que la tuición de los niños ahora tienen casi igualdad po, aunque el papá sea muy perro y haya hecho muchas tonteras va a tener la misma responsabilidad y el mismo derecho de la mamá ya no gana la mamá antes la mamá ganaba lejos po, no sé este me pegó me hizo esto y ya chao perdiste la tuición no lo veí en años, ahora no po ahora el papá también tiene derechos y ya como que partiendo de las leyes ya están todos tratando de incluir al hombre en las cosas domesticas de la mujer y viceversa.

Por ejemplo en otro ámbito...

E3: También en los trabajos por ejemplo el mismo tema del transantiago y de la construcción, también están dejando pasar a mujeres que antes hace un tiempo atrás era mal visto y también el tema por ejemplo los enfermeros, antes no existían mucho los enfermeros eran puras enfermeras, pero también están dejando pasar que un hombre sea enfermero le están dando la oportunidad de serlo a todo en realidad, a todo en realidad ahora ya como que todo de a poco se está... todos estamos siendo iguales una cosa así

¿Consideras que ha cambiado tu visión con respecto a estas diferencias para hombres y mujeres, a lo largo de tu vida?

E3: Si, si antes por ejemplo yo escuchaba a mi papá gritar y moría de miedo, pero ahora ya no po, ahora mi papá grita y yo sé que yo también soy persona también tengo derecho y no tiene por qué gritarme entonces ya si ya... ahora ya grande me he dado cuenta de hartas cosas, como también a veces me molesta mucho que el hombre trate de hacer cosas de mujer pero también trato de ver el otro lado positivo de que todos somos iguales, y yo creo que con el tiempo ya... en un tiempo más ya voy a pensar distinto

¿En que ha visto reflejado este cambio en su visión?

E3: Mira es super tonto pero cuando yo quede embarazada mi papá jamás fue a una ecografía de mi hermana ni de mi hermano ni mía ni nada, cuando yo quede embarazada no me hablo en dos meses y él fue a la ecografía de mi hijo, entonces ahí me di cuenta que también él podía ser como... que no era tan macho como decía también se emocionó cuando dijeron que era hombre o cuando... entonces ahí como que en esas cosas me empecé a dar cuenta de que ya no estaba siendo tan machista como antes, igual que por ejemplo con el tema de mi hijo cuando supe que había salido la ley para los papas y todo, y yo me quería morir casi llorando porque es mi hijo o sea yo lo tuve nueve meses, yo me hice cargo de él nueve meses en mi guata tratando de alimentarme bien y cosas para que ahora llegue otro y quiera hacer lo que quisiera con mi hijo entonces ya ahí me empecé abrir de mente y dije puta ya no me queda de otra si al final es su felicidad y esto es algo que todos tenemos como se llama... derechos, y ahora ya tenemos casi los mismos derechos, ahora ya el hombre se puede llevar hasta una semana completa al niño y la mujer también, y al final están siendo lo mismo, como eso...

¿Existe un hecho específico en tu vida donde pudiste notar este cambio de visión?

E3: En eso, en mi hijo

¿En la crianza en general?

E3: Si, porque antes no po antes yo decía no porque yo estuve sola en mi embarazado, y yo decía no que no vuelva que me importa a mi si él tiene pena, si le importa porque nunca le importo si estaba bien ahora que vuelva, llego al mes de haber nacido mi hijo y ya se me había pasado toda esa rabia y dije puta no tengo otra opción po si la ley ya está con él, él tiene ganas de conocer a su hijo y mi hijo no tiene la culpa de los atados que tuvimos entonces ahí como que... ahí recién empecé a ver las cosas como de otra forma. Igual en los mismos estudios, antes yo también... yo estudie hace dos años atrás lo mismo, pero también hacían la diferencia entre que no que baje el perro el hombre porque tú... ahora ya no po, ahora la profesora te manda a ti a limpiar o manda al hombre a limpiar, ya la mujer no está solo para limpiar ya están haciendo lo mismo o los mandan a los dos o no va ni uno una cosa así

Por otro lado, en relación a lo que hablábamos del sexo y del género... ¿Ha escuchado hablar de la violencia de género?

E3: Si, como los femicidios y todo eso ¿o no?

¿Qué se le imagina con violencia de género?

E3: Yo creo que es como... la elección, como la misma... como se dice... descalificación del género contrario, lo que estábamos hablando cuando el hombre dice esta no puede hacerlo ya eso es violencia psicológica porque estay achicando a una persona por creerte superior, o la misma mujer cuando dice es que tú no sabi hacer esto, tú no sabi mudar al niño yo lo tengo que mudar, es lo mismo porque no porque tú seas la mamá vas a saber mudar lo el papá también puede

Lo que me decía de la violencia psicológica... ¿Qué se le imagina con violencia psicológica?

E3: Como desmerecer, como hacer sentir mal al del lado por creerte superior, como eso

¿Considera que la violencia de género también se da en lo doméstico?

E3: Si po, en el mismo tema del almuerzo que dije anteriormente se ve reflejado que también uno hace la discriminación y todo eso

¿Cómo en las relaciones?

E3: Si

¿De qué forma?

E3: A ver... no sé, ¿pero tú deci como en la relación de pareja?... ¿la violencia en la relación de pareja?

La violencia de género... ¿si se puede dar aparte de desmerecer al otro género si se puede dar también al interior de la pareja o en la casa?

E3: Si po, en la casa en todos lados porque hasta veces uno sin querer desmerece al otro y eso también es violencia, aunque uno no se dé cuenta porque quizás después te perdonai se te olvida pero siempre se te va a quedar aquí en la cabeza lo que te dijeron, por ejemplo oh que soy tonta no sabi cerrar el portón, no es necesario po entonces si eso igual es violencia aunque no te di cuenta y después tú deci uh soy tonta no supe cerrar el portón

¿Y en otros ámbitos por ejemplo?

E3: En la sociedad yo creo que también po, porque por ejemplo cuando los mismos gay, cuando los ven todos se ríen de ellos todos se burlan, siendo que ellos son felices como son entonces es tonto, o sea es como... en verdad yo siento que es como una inseguridad tuya que por eso tratai mal al del lado una cosa así, como que eres tan inseguro que teni que burlarte del otro para sentirte mejor entonces igual se ve la violencia en todos lados, dependiendo de si es hombre o mujer

Por ejemplo... ¿se da también en espacios públicos esta violencia?

E3: Si, en el mismo metro po, los hombres no tienen ni un poco de cuidado si viene una mujer... hay hombres que te andan tocando, hay otros que te empujan, hay otros que te ven así con la mansa panza y ni siquiera son capaces de darte el asiento, o te miran feo o si tú no te diste cuenta que viene una embarazada atrás te empiezan a tirar mierda así oye porque estay senta y tú ni siquiera te diste cuenta. Entonces yo creo que igual ya todo es muy violento en sí, desde que sali de tu casa ya viene algo violento no sé, en cualquier sentido... el tipo que grita en el auto, la señora que te responde mal cuando estay comprando algo y les da lo mismo si tú estay bien o estay mal, al final ellos si se sienten mal ah tiran mierda para todos lados

¿Y en otros espacios que sean también públicos?

E3: ¿Cómo cuál?

La universidad...

E3: No, yo creo que... o sea cuando piensan distinto ahí existe un poco de violencia, pero en eso nada más no veo como mucho

¿Crees que esto afecta a mujeres o también a hombres?

E3: No a ambos, hombres y mujeres... si a los dos

¿De qué forma?

E3: Puede ser verbal, o hasta con el mismo desprecio a veces uno hace sentir mal a la otra persona, como eso... y también violento, también... ahora tú no sabi si podi salir a la calle si un hombre es capaz de asaltarte ahora ya les da lo mismo si soy vieja soy joven da lo mismo ahora ya como que son todos iguales, todos sirven para robar, todos sirven para pegar... ah estoy enojado le voy a pegar a este

¿Sientes que ha sido un cambio? ¿Qué antes no era así?

E3: Yo creo que antes también era así pero no era tan visto, como todo era tan machista y existía como la justicia era distinta o sea si tú te mandabai una embarra

eran capaz hasta de matarte por un robo, ahora es distinto po ahora tú robai y sali a los dos segundos de la cárcel, ahora se ve más seguido que es distinto, antes no se veía tan frecuente

¿Por qué crees que no se veía tanto?

E3: Por eso, por el miedo de si veían que no sé po que alguien que robaba sabían que iban a la segura puta me pueden matar o pueden ir con mi familia no sé, por el mismo miedo ahora ya no existe el miedo en la sociedad o sea en ese sentido, si vai a robar o vai hacer algo ya saben que teni dos o tres años en la cárcel y estoy listo, como eso

¿Crees que lo que estábamos hablando ahora se relaciona con lo que hablábamos de las tareas que son para hombres y para mujeres?

E3: ¿Cómo?... no entendí muy bien

Si crees que esto de la violencia de género... se relaciona con lo que hablábamos al principio de las tareas de hombres y de mujeres

E3: Si, si po porque uno viene de la casa con un pensamiento el cual ejerce afuera po en no sé po en la universidad, el trabajo, en distintos lugares y ahí empieza el mismo machismo y las diferencias de género, como que todo viene de la casa yo creo que como... como que no sé bien, no po como que todo viene de la casa

¿Cómo de la crianza?

E3: Si algo así, como que si tú le enseñai a tu hijo que las mujeres tienen que hacer la cama, que las mujeres tienen que lavar la loza, que las mujeres solo barren, no sé po, ven a un niño barriendo y dicen oh este cabro es maricón porque está barriendo, entonces es como eso... si tú no enseñai bien que el hombre puede hacer esto que todos somos iguales obviamente que afuera van a hacerlo sentir igual, o sea después van a ver a otro que fue criado bien van a decir puta este es maricón porque barre la calle, por ejemplo puta este es maricón porque anda con pantalón rosado entonces es como que va de atrás o sea como que desde el principio, de cuando uno es chico empieza todo po, empieza... desde chico tiene que enseñar de que todos somos iguales, de que en verdad quizás uno tiene vagina, el otro tiene pene pero todos somos personas todos tenemos derecho a aprender o hacer las mismas cosas que hace el del lado, pero es como eso, desde el comienzo porque a un viejo no le podi hacer cambiar ese pensamiento y aunque le digai tres, siete, u ocho o quince veces las cosas él va a seguir pensando que el que lava la loza es mandoneado o maricón, no sé si entendí, o el que el hombre que se hecha base porque tiene una espinilla es maricón porque se hecho base, es como eso

¿Crees que hay una forma de cambiar esa visión?

E3: Yo creo que el tiempo, el tiempo no más... y ahora las nuevas generaciones los niños que vienen ahora empezar a enseñarles desde chicos, no seguir con el mismo pensamiento porque o sino o sea ahora a la sociedad a cambiar a mis papas, a mis abuelos es imposible porque ellos ya están formados de una forma y ya como que no tienen vuelta atrás, o sea pueden entender muchas cosas pero no es lo mismo entenderlo con ¿ejercerlo? No sé si está bien la palabra, pero no es lo mismo po,

por ejemplo mi papá puede aceptar al niño de al lado gay pero si mi hermano es gay no lo acepta po, por qué por su machismo que no lo deja aceptar pero si puede aceptar al del lado, entonces es como eso como el machismo

¿Consideras que tu participación en el centro ha influido de alguna forma con respecto a esta visión de lo que hablábamos?

E3: ¿Como si yo he ayudado o si yo he cambiado... he hecho cambiar a gente algo así?

No, tu propia visión si ha cambiado

E3: Si po, si ha cambiado totalmente desde chica... o sea es que en realidad yo igual vengo de una generación no tan machista po, yo creo que si le preguntai a mi mamá ahí sí sería distinto, yo igual vengo de una generación de que ya la mujer estaba sacando voz, ya la mujer podía hacer más cosas, no es lo mismo que antes, ahora no sé po yo ahora puedo ver a mi hijo jugando con una muñeca y no porque ande jugando con la muñeca voy a decir este va a salir gay o este va hacer esto, ahora si juega con la muñeca bacán total no tiene nada de malo, entonces es como eso, como que de a poco ha ido cambiando mi visión pero en realidad tampoco ha sido tanto el cambio porque tampoco vengo de una generación tan machista o tan... que haga tanta diferencia entre los géneros

¿Y con tus pares, sientes que ha cambiado su visión con respecto a esto durante su vida?

E3: Si, si totalmente, por ejemplo mi hermano es gay entonces, o sea no es gay es transgénero entonces yo he tratado de mis amigos que son hombres machos y toda la cuestión de incluirlo cada vez que carretiamos así igual incluir a mi hermano, entonces ellos ya están incluyendo a alguien porque me quieren a mí y así lo aceptan y no lo ven feo y no lo ven mal, y tampoco me dicen oye tu hermano hizo esto... no, ellos lo ven como alguien normal entonces como que yo he tratado de cambiar la visión de la gente que quiero, de la gente que quiero que me quiera como soy y con lo que traigo atrás, o sea mi familia, no solamente... o sea no sé po, como que ya he tratado de que la gente que vivía molestando al loco del lado como que vaya cambiando su visión porque de verdad uno se siente mal po, porque no sé po un ejemplo cuando una vez yo estaba en el Preunic y habían dos viejas conversando y decían: ¿Es hombre o mujer?, y que me dio unas ganas de pegarles y decirles que te importa trabaja, y las mire y les dije ¿Qué quiere saber?, me dice no señorita, y yo le dije si es mi hermano ¿Qué quiere saber si es hombre o mujer?, dije en vez de estar preocupándose de eso, mejor preocúpese de atender al caballero del lado, de teñirse el pelo, de arreglarse usted misma que anda preocupada del de al lado o sea ya no es su problema, y al final esas actitudes hacen daño, me hacían daño a mí y a mi hermano igual porque lo miraban con extrañez po o sea que es esto, pero por qué porque son gente vieja gente que no ven más allá que solamente ven lo que... como su mundo, y trata de burlarse de los demás, entonces como que eso trato de contárselo a la gente que yo conozco, para que ellos se den cuenta de que en verdad tú no estay solo... teni que... no sé cómo decirlo, teni que... a ver

¿Empoderar?

E3: Como respetar, como... aceptar que los demás son distintos que ya no todos son iguales a ti, o sea no porque este sea flaite va a ser un ladrón no porque este se vista así va a ser... me entendí, o sea como respetar al del lado si al final tú no sabi si al lado puede estar la hermana de esta persona y la podi hacer sentir mal o no sé po distintas cosas po, yo creo que la señora esa se sintió mal po, me pidió disculpas me atendió de las primeras y todo, pero de que sirvió si yo igual yo me sentí mal cuando ella empezó hablar de mi hermano, o mi hermano igual se dio cuenta de que lo estaban mirando, entonces es como eso como tratar de contar alguna experiencia para que la gente vaya aprendiendo de que en verdad le hacen daño a los demás si mirai feo o si deci cosas que no debes po

¿Cómo te gustaría que fuera esa igualdad?

E3: Yo creo que en todos los aspectos, desde si te gusta el hombre o la mujer o si te gusta vestirse de tal forma cachai como respetar no más, aprender a respetar al del lado y si no te gusta callarte o sea si nadie te ha pedido la opinión, ahora si yo te digo tu encontrai que se ve bien este pantalón y tú me queri dar tu opinión bacán po, pero si no te estoy preguntando no lo digai si nadie te pregunto cachai, si yo me siento cómoda me siento feliz con esta ropa no me molesti una cosa así, como empezar a respetar y empezar a verse a sí mismo, o sea tus problemas, no sé cómo ver tus defectos primero y después ver los de los demás una cosa así partiendo por eso, como que para poder cambiar algunas mentes hay que partir viendo lo que tú haci mal, lo que tú haci bien y después tratar de cambiar a los demás y de hecho ni siquiera tratar de hacerlo porque es imposible porque todos somos distintos, pero a la vez todos tenemos los mismo derechos, todos somos iguales, es como tonto pero somos distintos pero somos iguales

¿Cómo es eso de que “somos distintos pero somos iguales”?

E3: Es como somos distintos, todos somos distintos todos tenemos derecho a vernos distintos, pero todos tenemos los mismo derechos o sea todos somos iguales todos somos persona, no por vestirse distinto o por hablar distinto o por tener un puro ojo o porque te falta una pierna soy distinto a los demás, somos todos iguales en ese sentido o sea como que todos tenemos nuestros derechos, como que en eso más que nada

¿Sientes que hay una forma de hacer que esta visión cambie?

E3: Yo creo que así no más po, o sea esperar el tiempo y empezar a enseñar a las nuevas generaciones y a los que todavía pueden cambiar, que sería como a mi hermano chico, como a eso porque yo siento que a los viejos ya no los podi cambiar ni ca, ni a los viejos, ni a los abuelos, ni a nadie, nadie que sea mayor de 40 ya lo podi hacer cambiar porque ya no van a pensar distinto a no ser que les pasara un accidente o les pasara algo muy traumante para poder cambiar su realidad una cosa así, como para aprender a vivir tranquilo porque en verdad no viven tranquilo viven fijándose y discriminado al otro al del lado, es como eso

¿Consideras que tu familia visibiliza esta problemática?

E3: Si, o sea al principio se notaba mucho ahora ya para mi papá somos todos iguales todos somos sus hijas, pero si po mi familia igual ha recibido golpes fuertes

en ese sentido por ejemplo cuando yo quede embarazada mi papá quería que yo terminara mis estudios y después que yo quedara embarazada como machista machista, porque eso es machismo nada más que eso, porque pensando de que yo después nunca iba a poder terminar mis estudios, pero no po ahora él confía en mí, él cree en mí, él me está pagando la universidad para yo poder seguir estudiando y me mantiene aquí, mantiene a mi hijo con ese fin de que yo pueda salir adelante pero hace un tiempo atrás él yo creo que lo mejor para él era que yo me pusiera a trabajar y mantuviera a mi hijo, porque yo ya no iba a poder salir del hoyo una cosa así, entonces si... hace muy poco cambio su visión sí, pero si la están cambiando, mi hermana ya sabe que todos tienen sus derechos, una vez estaban todos conversando el maricón el maricón y ella fue y dijo: ¿Por qué le dicen maricón? ¿Por qué se da un beso con un hombre?, quedaron todos para la embarra po si tiene siete años cachai entonces como que si ha cambiado la visión pero porque todos hemos tratado de que por un bienestar para mi hermana, para mi hijo que es necesario, que al final esa gente que vive mirando pal lado o discriminando, tratando mal o comparando no es feliz po porque no está pendiente de sí misma sino que está pendiente de los demás y del que dirán y todo eso po, y dentro de eso va el machismo y va todo eso del género porque son gente que no ven más allá una cosa así, eso

¿Crees que de alguna forma esta problemática se da al interior de tu casa?

E3: Se daba antes, pero ya no. Antes de daba con el tema de que por ejemplo el Nico desde chico le han gustado las barbies entonces ahí existía el machismo de que mi papá decía como soy tan maricón y de que aquí y que allá, pero claro el Nico no es que él se hizo gay él nació así cachai, entonces él ahora de a poco se ha dado cuenta de que en verdad el Nico nació así, en verdad el Nico desde que tenía tres años lo confundían con una mujer porque tenía la cara tan fina que pensaban que era una mujer, pero él no lo quería ver porque era tan machista era tan cerrado tan cuadrado que sentía que por mi culpa o por culpa de mi mamá el Nico estaba siendo así, pero en realidad no es así pero si ahora ya está cambiando la mentalidad de mi papá que es como el más machista y de mi familia po, ya es como estamos en otra onda, ya no es la cuestión de que puta no hagai esto porque mi papá se va enojar Nico no lavi la loza porque yo tengo que lavarla, no ahora te ayudo ah ya, entonces estamos como tratando de hacer igualdad como lo que hay que hacer con las generaciones que vienen, enseñar...

¿Ellos se dan cuenta de esto... tu familia?

E3: Si po

¿Son conscientes?

E3: Si po, ellos están siendo conscientes de todo lo que he pasado o sea ya no se hacen los tontos, antes se podían hacer los tontos y ahora ya no po, ya aceptan todo como es y así están tratando como de mi mamá por ejemplo explicarle a sus hermanas, de enseñar yo creo que enseñando así po de a poco

¿Cómo en la familia general?

E3: Si, como no sé po mis tíos, ir de a poco como explicando que al final somos todos iguales que todos tenemos los mismos derechos y eso

¿Sientes que se ha transformado la visión que tenían con respecto a lo que hablábamos al principio de sexo, de género, de los roles y todo eso?

E3: Si también po, por ejemplo mi papá antes no ayudaba en nada, mi papá trabajaba, llegaba y veía tele ahora mi papá llega no es siempre pero llega y si ve mucha loza...

(Interrupción, entra alguien) Mamá está muy helado...

E3: Va y lava la loza, si ve que está sucio va y barre pero en su casa jamás fue así po, su papá jamás barrió, su papá jamás plancho una camisa, entonces igual le queda todavía ese machismo pero de a poco se ha ido pasando

¿Y tu mamá, tu hermano?

E3: No, es que mi mamá o sea mi mamá como que a todos nos asigna cosas, como tú hace esto tú hace esto otro, como que mi papá no más lo defiende ahí un poco pero se le ha quitado pero igual mi papá hace cosas, cosas que antes no hacía

¿Sientes que ha cambiado la forma como tu mamá daba esas tareas antes a las de ahora?

E3: Eh, no si siempre ha sido igual, siempre ha sido igual, solo que ahora es más fácil decir por ejemplo Mario podi lavar la loza entonces mi papá solito lava la loza, antes como que ponía caras y se enojaba, porque ahora tiene que... mi mamá igual trabaja mi mamá también está cansada entonces como que tratamos de alivianar al del lado una cosa así, entonces como que igual no existe tanto... tantas diferencias, existen pero no tanto

¿Antes eran más marcadas esas diferencias?

E3: Si, antes mi papá podía estar con siete vasos encima y no recogía nada, ahora mi papá los recoge, los lava entonces es como que él aprendió a ser como más persona porque yo creo que es eso, como ser más persona...

¿Ser más activo?

E3: Si, ayudar al del lado o sea no porque tú no ensucies no teni derecho así como ah yo no ocupe ese vaso yo no lo voy a lavar, no po si puedo lavarlo lo lavo una cosa así como que ya no existe tanto la diferencia como antes de que ay mi papá tiene que arreglar la puerta porque él es el hombre de la casa, no po si yo puedo arreglarla voy y la arreglo, si puede arreglarla mi mamá va y la arregla, ya no existe tanto la diferencia

Por último, me gustaría saber si es que me quieres contar... ¿Cuál fue tu forma de ingreso al centro?

E3: No sé, no tengo idea... de allá donde tú me llamaste, no sé a mí me llamaron no más, yo creo que mi mamá me metió porque ella va allá y según ella dijo que no pero yo creo que ella me metió, no yo no tengo idea. Ella iba al psicólogo por el tema de...

Ah es por tú mamá...

E3: Yo creo que eso fue, porque según ella nunca dio mi número ni nada, pero yo estoy segura la que estuvo metida por ahí, porque cuando yo conteste me decía anda anda y como mamá...

¿Cuál es la visión que tienes del centro?

E3: Yo fui una vez, nunca di mi número ni nada... fui a ver el tema de la mujer, del maltrato de la mujer, y hablaban hasta del tema anticonceptivo todo eso y yo creo que es bueno porque también eso está ayudando a las generaciones... o sea no es por discriminar pero la gente de aquí es muy cerrada, son como resentidos, como que no quieren ver más allá, como que yo hice esto y esto y así se queda cachai y no tratan de cambiar cachai, en cambio esos proyectos que están haciendo ayudan caleta porque aparte que las señoras comen y como que se las enganchan con eso, con el regalito y la cuestión, ellas aprenden y empiezan a ver las cosas de distinta forma, yo creo que es super bueno lo que están haciendo, o sea yo fui una pura vez pero esa vez que fui...

¿Un taller?

E3: Si, o sea era como si como un taller estaban hablando sobre hartos temas y mi mamá canto por eso fui, entonces... pero igual yo creo que eso, que es bueno que exista estos programas y todo eso porque ayuda a la gente po, y hay gente que está mal y se ahoga en un vaso de agua porque su hijo es gay o su hija quedo embarazada o no tiene trabajo, entonces ahí te ayudan como a surgir a saber que puta existen...

¿Alternativas?

E3: Si, como que existen alternativas y no teni que echarte a morir porque hay cosas peores cachai, como que eso como que las ayudan a levantarse y motivarse y toda la cuestión

¿Algo que quieras agregar de todo lo que hemos hablado en la entrevista?

E3: No

¿Alguna opinión que no hayas dicho?

E3: Mmm no

Entonces muchas gracias por responder la entrevista

E3: Ya, que te vaya bien.

10.2.4 Entrevista 4

Fecha de entrevista: 07/09/2016

Duración de la entrevista: 52 minutos, 40 segundos.

Entrevistado: E4

Bueno para empezar me gustaría saber... ¿qué entiende cuando hablamos del género de una persona?

E4: ¿Género?... ¿género masculino o femenino?

¿Y cuando hablamos del sexo de una persona?

E4: ¿Sexo?... para mí el sexo es lo que tiene que ver con el aparato reproductor femenino y masculino

Claro, como que se relaciona con algo más biológico

E4: Claro, claro

¿Cuál podría ser la diferencia entre estas dos cosas?

E4: Eh, podría ser que tienen una relación con las personas que por ejemplo hay jóvenes que nacen en un cuerpo de hombre pero tienen... son como mujer, podría ser una cosa así para mí

Claro

E4: Porque son homosexual o son transgénero o que se yo, entonces ahí esa yo creo que es la diferencia

¿Cómo que es algo más biológico?

E4: Claro

¿Y lo otro tiene que ver con algo de cómo se siente la persona?

E4: Exacto

Bueno para seguir con la entrevista quería explicitar que sexo, claro tiene que ver con algo biológico cuando una mujer nace mujer con el aparato reproductor femenino y así el hombre también nace hombre, en cambio el género tiene que ver con algo social que se construye, el ser hombre y ser mujer se construye desde las diferentes tareas que se les da a los hombres y diferentes tareas que se les da a las mujeres

E4: Algo así como que yo quise, quise explicarte a lo mejor no se entendió muy bien pero algo así

Si, si era para dejarlo claro para el resto de la entrevista

E4: De acuerdo a lo que uno va aprendiendo lo que va a ser después po, exacto

¿Considera que en el día a día existen diferentes tareas para hombres y otras para mujeres?

E4: Si, si todos tenemos tareas que hacer durante todo el día y creo que la mujer tiene muchas más tareas que los hombres, porque si bien es cierto las mujeres somos más... somos hijas, siempre tenemos como mucha más carga que los hombres, yo no sé si será por un tema cultural, no sé si se da acá solamente o en todo el mundo será así pero yo estoy segura que es como un poco no sé, como falta de cultura porque hay algunos hombres que no hacen tareas de mujer, no van a lavar un plato, no van a planchar una camisa porque no les corresponde porque eso solo lo hace la mujer porque si... además sabemos que estamos en una sociedad muy machista, entonces a veces se sienten menos cabo los hombres cuando nosotros les pedimos oye puedes hacer esto, entonces creo que la mujer tiene mucha más pega que el hombre, porque uno trabaja, uno es mamá, uno es amiga, uno es hija, uno es tía y está siempre pendiente de todo eso, de todo eso. Los hombres son como más estructurados, más cerrados y ellos trabajaban fuera de la casa, no todos hay excepciones pero casi la mayoría es parte los que yo conozco los hombres trabajan fuera de la casa y en la casa la mujer, por lo tanto quien tiene más pega la mujer, la mujer sale a trabajar, sin embargo tiene que trabajar en la casa, tiene que hacer la comida, ver los hijos, ver las tareas, ir a las reuniones de los niños, ir al médico, saber qué remedio hay que tomar... una cantidad de cosas, que ropa se va a poner al otro día la otra persona, no solamente la otra de uno, sino que de toda la familia, entonces eso es muy cansador, es mucha tarea, mucho trabajo, lo digo por experiencia propia

En cambio el hombre por ejemplo... ¿Cuáles podrían ser las tareas que hacen ellos?

E4: Bueno, los hombres generalmente ellos en la mañana se levantan que tarea puedo tener en la mañana, sacar el auto, abrir el portón, ir a dejar al hijo a lo mejor al colegio y luego a trabajar po, y las tareas del trabajo que igual yo no estoy diciendo no estoy quitando mérito al trabajo de ellos, también es cierto que ellos trabajan mucho y todo eso pero uno trabaja más por el hecho de ser mujer

¿Por qué “por el hecho de ser mujer”?

E4: Porque sí, porque en esta sociedad en esta sociedad esta así establecido y recién estamos saliendo un poco de eso. Mi mamá por ejemplo, todo lo tenía que hacer mi mamá, mi papá salía a trabajar era el que sostenía la casa y mi mamá se tenía que encargar de todo, mi papá era camionero salía dos meses tres meses desaparecía y mi mamá se hacía cargo de siete cabros chicos. Entonces ella tenía que ver, le tenía que alcanzar la plata, tenía que hacer rendir, tenía que comprar el alimento para todos, la vestimenta para todos y si nosotros estábamos enfermos ella tenía que ver todo eso, y después aparecía el papá traía la plata nuevamente estaba un rato en la casa y después se iba nuevamente. Entonces antes era peor, ahora la cosa esta un poco más... ¿cómo se dice?... más justa podría ser

¿Más dividido?

E4: Más dividido claro, porque por ejemplo yo a veces escucho niñas que dicen no si mi marido me ayuda harto y no es una ayuda po, si él tiene que hacer las cosas, la persona que vive contigo tiene que hacer las cosas igual que tú ¿por qué tienes que tener más carga que él?

¿Por qué sería una ayuda?

E4: Claro, o sea por qué ayuda si él vive aquí, él come aquí, va al baño ensucia el baño, ensucia las toallas, el piso, todo. Por qué ayuda si él vive acá y además tiene que ser así, o sea yo siento que el trabajo en equipo es esencial porque así nadie se cansa tanto, nadie se aburre tanto

¿Siente qué esto también se puede dar en otros aspectos a parte de lo doméstico como estábamos hablando?

E4: Si po, si yo creo que si yo creo que a nosotros como sociedad nos falta mucho para que las cosas sean como más... más igual, por ejemplo en el trabajo los hombres siempre tienen como prioridad en algunas empresas algunas fábricas que se yo, tienen más prioridad porque tienen más fuerza o porque no sé porque son hombres, porque no tienen hijos, no tienen cargas que se yo, no se enferman tanto según dicen. Entonces yo siento que en eso también hay harta diferencia

¿Cree que hay alguna relación entre estas tareas que estábamos comentando y lo que hablábamos al principio del sexo y el género?

E4: Si, por lo que te decía recién po por ser mujer de repente te dejan de lado por lo mismo porque no sé po porque... eh... porque eres mamá porque tienes guaguas pequeñas, tienes que pagar una sala cuna, tienes que darle permiso para amamantar la guagua y una serie de cosas, y eso lo ven en todos... lo ven en todos los trabajos ven ese tipo de cosas. Entonces eso hace mucho la diferencia, y en el sueldo po sin lugar a dudas, o sea ahí tu puedes ver que hay harta diferencia de repente las mujeres trabajan tanto más que los hombres y ganan menos que los hombres, todavía no llegamos a estar como a la par con ellos

¿Cree que existen actitudes de las mujeres que se sienten en contra de esta división de tareas?

E4: Si po, porque a uno a uno misma como nos criaron en un ambiente machista uno tiende de repente... ¡Ah a no! ¡Tú no hagas esto porque eres hombre! Entonces uno mismo empieza a privar y no enseña a los cabros a que tienen que hacer las cosas igual a las mujeres ¡Ah porque no, es si barre es maricón! O cualquier cosa que hagan las mujeres, que sepan todos que hacen las mujeres es como ¡Ah no lo hagas tú porque que va a pensar el de allá o el de acá! Entonces uno tiene la culpa porque por ejemplo yo tengo un hijo y una hija, y yo si me dedicara solamente a mandar a mi hija ¡Haz tú esto porque tú eres mujer!

(Interrupción, entra niño cantando)

E4: ¿Ah? Entonces uno tiene mucha culpa porque uno no cría a los niños como corresponde o sea que haya igualdad... que haya igualdad, entonces uno tiene la culpa que nos les enseña

En esto que decíamos de que existen actitudes de mujeres que se sienten en contra de esto como decía mujeres que nos les gusta esta división de tareas

E4: ¿Ah por qué les gusta a ellas hacer las cosas?

No, no les gusta

E4: ¿Cómo?... no te entiendo

Que no les gusta que los hombres tengan que hacer tales cosas de hombres y las mujeres tales cosas de mujeres

E4: ¿Ah qué no están de acuerdo con eso?... ¿Y que pienso yo de eso?

Sí, claro... ¿Si hay? ¿Si no hay? ¿Si ahora se ve más?

E4: Ah sí po, ahora hay mucho más que antes. Antes no po, antes las mujeres eran las que tenían que estar en la casa, la mujer tenía que ver a los hijos, la mujer tenía que encargarse de todo lo de la casa. Ahora no po, ahora afortunadamente hay mucha gente muchas mujeres que luchan por eso po para que la cosa sea más igual, para que haya igualdad.

¿Usted cómo cree que se puede llegar a esa igualdad?

E4: Yo creo que es difícil, es difícil porque es enseñar... eh tendríamos que cambiar un poco la cultura y en eso estamos, estamos en un periodo de transición donde las cosas están cambiando y los hombres están siendo más conscientes y viendo las cosas de otra forma desde otro punto de vista, está más... se ponen en el lugar de las mujeres ahora y piensan pucha está cansada, entonces está más... eh esta mejor la cosa, porque existen más personas que luchan por eso, y uno misma... hasta yo misma trabajo por eso, trabajo por eso para que no exista el machismo, porque ese es el problema el machismo

¿Qué entiende por machismo?

E4: ¿Qué entiendo por machismo?... Machismo para mí es, es una persona, digo por persona porque hay hombres machistas y mujeres machistas, es una persona que siente que las mujeres tienen que hacer una cantidad de cosas y los hombres tienen otras tareas que hacer, mujeres hacen una cantidad de tareas y los hombres hacen otras tareas. O sea para mí el machismo es también un poco de autoridad, es como... como que a las mujeres no las dejan hablar, no las dejan pensar, no las dejan creer... tener sus propias creencias, tener su propia opinión, eso para mí es machismo, es cuando te quieren aplastar, y siempre te tienen ahí como no, tú no eliges, tú no opinas, tú no puedes decir nada. Para mí eso es machismo.

¿Por qué cree que se da este machismo en la sociedad?

E4: Bueno, yo sé porque yo creo que porque viene de hace muchos años atrás según yo hace muchos años atrás y como te decía delante ahora recién estamos en periodo de transición donde las cosas van cambiando pero es muy difícil que se termine muy difícil

¿Cree que ha cambiado la forma como se relacionan los hombres y las mujeres?

E4: Si, sin duda si, si ha cambiado. Si ha cambiado porque yo por ejemplo, yo cuando era lola veía porque yo era la menor de siete hermanos entonces tenía hermanas que ya estaban casadas ya y ellos eran así, eran machistas, autoritarios, ellos mandaban, a ellos se les atendía. Sin embargo ahora uno ya puede ver otras realidades, por ejemplo mi realidad es diferente... claro que yo igual, mi marido por

ejemplo es muy machista a mí me ha costado mucho mucho para que él entienda las cosas, para que él se ponga también en mi lugar y en el lugar de la Camila. Entonces yo creo que si se ha cambiado, se ha progresado, pero falta mucho

¿De qué forma puede ver ese cambio en la relación entre hombres y mujeres?

E4: ¿De qué forma?... Eh tan simple po con que me deje opinar, con que me deje creer, tener mi propia vista... mi propia visión de las cosas, con eso es suficiente. O sea y entre otras cosas que son no sé po que sepa lavar un plato, que sepa plancharse una camisa, pero yo creo que lo más importante más que eso es que te deje ser, yo creo que es más importante que eso porque a lo mejor yo puedo hacer todas esas cosas, pero que yo me sienta que yo valgo, que yo sienta que mi opinión es importante, yo creo que eso es como bien importante en las relaciones de pareja

¿Siente que este cambio en las relaciones entre hombres y mujeres también se da en otro espacio?

E4: ¿Cómo en otro espacio?

En lo laboral, en...

E4: Ah sí po, si po sin duda porque los hombres están siendo diferentes po si todo parte en la casa entonces si en la casa tienen una buena base... igual siento un poco que a veces los hombres, a ver cómo te explico lo que te quiero decir... yo tengo un hermano que él es no es machista, porque él me dice como sabes que yo me pongo en el lugar de las mujeres, tengo como un sentido como un poquito de ser femenino ¿Me entiende? No sé cómo explicarlo bien, pero él me dice así, entonces a él le cuesta menos entender lo que nos pasa a nosotras las mujeres es como un sexto sentido que no todos los hombres lo tienen y que son generalmente cara dura, cabeza de palo, cuesta cuesta... cuesta con los hombres, cuesta mucho, cuesta relacionarse con ellos, cuesta vivir con ellos, entenderlos, cuesta harto

¿Por qué siente que “cuesta”?

E4: Por lo mismo, porque son machistas, porque creen que son superiores... por eso creo que cuesta

En relación a lo anterior... ¿Cree que existe un cambio a nivel general en la sociedad chilena en la visión de las tareas que realizan hombres y mujeres?

E4: Si, yo creo que está habiendo un cambio porque ya podemos ver que hay mujeres que trabajan en la construcción, que hay varias profesiones que antes no podían entrar las mujeres y ahora ya existen y hay más, más posibilidades de que las mujeres puedan... puedan trabajar ahí. Sí que yo creo que si hay un cambio, que ha sido lento el proceso pero si existe si hay

¿De qué forma ha notado este cambio?

E4: En eso mismo, por ejemplo yo tengo una amiga que está trabajando en una construcción y hacen los detalles en esas cosas de trabajo, igual que ahora yo por ejemplo tengo otras amigas que ganan lo mismo que sus maridos y en eso ahí uno va nivelando más o menos se va dando cuenta que si está cambiando todo a nivel general

En relación a lo mismo... ¿Considera que ha cambiado su visión con respecto a esta diferencia?

E4: Yo siempre he tenido esa misma visión, porque podría decirse que soy un poco feminista para mis cosas pero a pesar de que yo me crie con un padre machista pero así al cien por ciento, autoritario, era un régimen mi casa, pero yo por lo mismo siempre dije cuando yo me case no voy a... no quiero ser igual a mi mamá, que mi mamá tenía que hacer todo lo que decía mi papá, que ella no tenía opinión, ella no podía decir nada, no decidía... siempre él se iba a trabajar, pero él dejaba todo lo que había que hacer, entonces mi mami nunca decidió nada, entonces yo siempre tuve esa intención, me ha costado porque me case con un machista y me ha costado mucho, pero siento que yo siempre... y por eso de repente lo paso mal, porque siempre quiero que las cosas sean diferentes porque me ha costado mucho lograr cosas con mi marido

¿Cómo podría definir “el ser feminista”?

E4: Tampoco... mira dije feminista pero creo que es un extremo, creo que es un extremo o sea feminista es cuando no sé por todo el poder lo tienen las mujeres, todo queremos para las mujeres, las mujeres que hagan esto, las mujeres son mejor en esto... para mí eso es feminista feminismo, así que creo que me exprese mal. Tampoco creo que los extremos son buenos, entonces pero si yo creo que mi visión siempre ha sido que la cosa sea como que haya igualdad, siempre ha sido esa mi intención por lo menos aquí en mi casa que haya igualdad

Entonces si es feminismo, esa es la definición de feminismo...

E4: Que haya igualdad, no sé por si yo puedo ir a una reunión de mi hija también lo pueda hacer el papá, pero me creería que todavía no logro que vaya por eso te digo igual yo lo he pasado mal y quizás muchas veces me he dejado atrapar por el machismo para no hacerme problema pero siempre he tenido la idea, quizás como te digo me ha costado mucho en el fondo no he logrado tanto no sé pero si siempre he tenido mi idea

Por ejemplo... ¿No ha tenido hechos específicos en su vida donde sienta que ha cambiado esta visión? ¿Cuándo era niña? ¿O en la adolescencia por ejemplo?

E4: ¿Qué haya cambiado yo?

¿Su visión?

E4: No, yo siempre he pensado así, siempre he pensado así porque por lo que te decía denante que yo siempre viví mucha injusticia entonces yo siempre he pensado igual, quizás me he dejado llevar por no hacerme problema pero no significa que piense diferente, no significa eso... ¿No sé si me logra entender?

Si... ¿Entonces considera que a lo largo de su vida siempre ha tenido esta misma visión de igualdad de género?

E4: Si, de igualdad de género... si

Por otro lado, en relación a lo que estábamos hablando del sexo y del género... ¿Ha escuchado hablar de la violencia de género?

E4: Si po... ¿Me estás hablando de la violencia intrafamiliar y todo eso? ¿No? Entonces no sé qué es la violencia de género

La violencia de género significa que existe una violencia por pertenecer a un género en específico, entonces es más amplio que la violencia intrafamiliar

E4: Eh...

Por ejemplo en la calle también existe la violencia de género con el acoso callejero es violencia de género porque hay una imposición de poder ante el otro género, entonces se creen con cierto derecho a decir ciertas cosas...

E4: ¿Algo así como los nazis?

¿Cómo la discriminación?

E4: Discriminación algo así...

Si, puede ser algo así, pero por pertenecer a un género específico

E4: Ya ¿Pero cualquiera sea?

Si ¿Si hombres y mujeres?

E4: Existe discriminación y en todo orden de cosas...

Pero también la violencia de género, también puede ser violencia intrafamiliar

E4: Ya...

Solamente que tiene que ver con algo más amplio, la violencia intrafamiliar es un tipo de violencia porque se da solamente al interior del hogar en cambio la violencia de género se puede dar en general también en la calle

E4: ¿En el trabajo?

En el trabajo... con el acoso laboral

E4: Si, yo creo que si existe eso y es mucho la violencia de género, ahora entendí. Yo sé de algunas personas que son violentadas por sus jefes, son humillados por sus jefes entonces creo que si existe la violencia de género. También yo creo que gente que ni siquiera mira ni siquiera la gente es necesario que diga o hable para violentar a la otra persona porque de repente con una mirada puede violentar a otra persona y la puede hacer sentir mal muy mal

Lo importante de esta violencia es que tiene que ver con la construcción que hablábamos anteriormente de la división de las tareas de hombres y de mujeres... con todo eso

E4: Claro...

Entonces... ¿Usted considera que esta violencia de género también se da en doméstico?

E4: Si, en todos lados

¿De qué forma se podría dar?

E4: ¿En lo doméstico?

En general...

E4: No sé, no entiendo mucho (risas)

Por ejemplo lo que hablábamos de la división de tareas, las mujeres crían hijos y los hombres van a trabajar entonces existe como una construcción de género que hace que las mujeres tengan que criar a los hijos y los hombres tengan que trabajar, entonces la violencia de género se relaciona con esto... de que existe violencia solo por el hecho del machismo por ejemplo o de que el hombre tenga que trabajar y la mujer no, que solo la mujer tenga que criar... como ese tipo de cosas

E4: Claro...

Entonces... ¿Usted considera que también se da al interior del hogar?

E4: Si, si se da afuera con mayor razón adentro

¿Se le imagina un ejemplo? ¿Y en lo público?

E4: No, no sé qué decir

¿En la calle? ¿En el metro?

E4: Podría ser... violencia de género para mi podría ser cuando te pasan a llevar en el metro, cuando te empujan, cuando no te piden permiso ¿Cómo algo así?

¿Es como la violencia en general?

E4: Te pegan, te pisan o a veces te dicen cosas feas ahora hay tanto de estos niños los flaites que le dicen uno no los pueden ni ver porque te tratan mal y es violencia. Igual a estos niños que son diferentes que son homosexuales, ellos son violentados pero o sea porque los ¿Cómo se dice?... los discriminan mucho, los discriminan mucho y ellos sienten eso y es doloroso, entonces si hay violencia en todas partes, en todas partes.

¿Alguna otra parte que se le ocurra?

E4: Como decíamos denante en el trabajo, en la calle, en la casa, en la escuela

¿Siente que esto se da solamente para mujeres o también para hombres?

E4: No, los hombres también sienten eso. Muchas veces se sienten violentados en el trabajo por sus mismos jefes o por personas que tengan un poco más de autoridad y hagan abuso de poder de repente, no siento que es para los hombres y las mujeres igual, no solo para la mujer

¿Por qué siente eso?

E4: Porque lo escucho, porque me he dado cuenta de conversaciones cuando la gente habla de oh mi jefe me trato así me hecho un garabato, me humillo, eso es violentar o paso alguien y te paso a llevar y ni siquiera te pide disculpas entonces también es una forma de violentar

¿Cree que la violencia en general les afecta más a los hombres o a las mujeres?

E4: Yo creo que a ambos, lo que pasa es que los hombres no demuestran tanto parece pero yo creo que ambos porque somos seres humanos po y que somos diferentes con los hombres, pero yo creo que a ellos les afecta tanto como uno, lo que pasa que uno es más emocional y uno llora, y me paso esto y ellos a veces ni cuentan pero igual les afecta entonces no creo que les afecte menos

¿Y la violencia intrafamiliar también cree que se da de igual forma en hombres y mujeres?

E4: Sí, sí. La mayor parte si es la violencia contra la mujer, pero también existen hombres que son violentados por sus mujeres entonces yo creo que se da en los dos niveles... hombres y mujeres

¿Cree que ha existido un cambio de esto en el tiempo?

E4: Si, yo creo que se está trabajando en eso pero si yo creo que existe mucho todavía, mucha violencia intrafamiliar que uno a veces como que tapa un poco eso de la violencia intrafamiliar tapa con otra cosa buena por ejemplo... ya mi marido no me deja hablar, yo no puedo opinar, pero es tan bueno porque me saca el día domingo a pasear, entonces uno va tapando las cosas y las va adornando para que no se note que es violencia

¿Cómo naturalizando?

E4: Claro, como naturalizando y es un círculo vicioso entonces no yo creo que igual existe mucha violencia que está mejorando si pero que todavía existe

¿Siente que hay un cambio con respecto a lo que hablábamos de que es igual para hombres y mujeres?

E4 ¿El cambio? Sí, yo creo que si el cambio ha sido para los dos, si yo creo que si

¿Siempre ha sido igual para hombres y para mujeres?

E4: Ahora está siendo igual, antes no po la prioridad eran los hombres y las mujeres siempre salíamos perdiendo pero ahora no po el cambio ha sido para ambos

Por otro lado... ¿Siente que su participación en el COSAM ha influido en su visión con respecto a esta temática?

E4: Sí, notablemente porque me ha ayudado mucho a mí, a mí personalmente porque yo llegue allá por violencia intrafamiliar entonces a mí me dijo el psicólogo el día que tú te des cuenta que la persona que tienes al lado... no, a ver... que la gente que tú tienes al lado te está haciendo tanto daño, el día que tú te des cuenta y ahí recién vas a salir de eso porque yo tengo violencia intrafamiliar verbal a mí nunca me han pegado, siempre me ha querido dejar ahí siempre pero yo con la

ayuda del COSAM yo igual he tratado de salir adelante o sea yo por eso te decía delante, yo tengo mis propias ideas, mis valores y mis principios y no... siempre son los mismos ahí no tranzo, quizás me pueden pasar muchas cosas... ponerme en el lugar de las otras personas, que porque lo hacen, porque esto y porque lo otro, pero yo siempre tengo mis ideas claritas pero últimamente me está preocupando mucho de los demás y de mis niños, entonces yo te digo todavía muchas veces he querido salir arrancando y no lo hago porque no me siento capaz, porque ahí es donde está el machismo que siempre me ha hecho sentir...¿Y qué voy hacer? No vas a poder salir adelante con los cabros, ahí te quiero ver cuando te falte esto te falte aquí te falte allá, ahí está el machismo

¿Usted siente que es así?

E4: Sí, o sea yo digo no no es así, pero tampoco tengo el valor de irme, tampoco tengo el valor de salir de este círculo y lo he intentado pero no sé como

¿Cree que eso se relaciona con lo que hablábamos de los roles de mujeres y hombres?

E4: Claro, porque yo veo tantas personas que se separan que hacen su vida y claro les cuesta y todo, y yo no puedo... ¿Por qué? Entonces yo creo que sí tiene mucha relación con eso porque uno no sé si es como descansar en la otra persona... ah ya no importa total estoy bien aquí, no sé si es un poco eso o no sé, no sé explicarlo porque ni yo lo entiendo

¿Qué le gustaría que pasara?

E4: Para mí lo más sencillo sería que mi marido cambiara, que él se pusiera en mis zapatos que él entendiera más cosas, que el ambiente de mi casa fuera un ambiente hostil...o sea no perdón que no sea un ambiente hostil, que sea un ambiente tranquilo, lo mejor que me pasaría porque yo aún quiero a mi marido entonces mientras haya ese cariño o sea no estoy enamorada a lo mejor porque ha pasado tanto tiempo pero yo lo quiero y siempre pienso que puede cambiar y siempre uno justifica... justifica que no a lo mejor hace esto por esto no sé porque es un círculo vicioso y cuesta mucho mucho salir

¿Cree que eso también se relaciona con el cambio en la sociedad chilena con respecto a esta visión?

E4: Si po, si todo tiene relación. Si estamos hablando de personas po, entonces todo tiene una relación porque la idea del cambio es que no pasen otras niñas lo que ha pasado uno esa es la idea del cambio pero si tiene todo relación

¿Considera que su familia visibiliza esta problemática que existe en la sociedad?

E4: Sí, yo creo que sí porque a veces lo conversamos con la Camila, lo conversamos... la Camila es muy diferente a mí sí, la Camila ya tiene otra visión de la vida y ella es más mente le digo yo que corazón y me gusta a mí que sea así que no sea como yo, que yo siempre estoy viendo por el otro y nunca veo por mí entonces a mí me gusta que ella sea así que tenga otra parada frente a la vida y creo que ese es el cambio, que muchas niñas han tomado esa misma actitud y es

bueno, si yo creo que si ellos si o sea es bueno por el Nico tengo otro problema porque el Nico es transexual y tengo otro lio con él, imagínate con el papá machista imagínate todo el problema que hay y no simplemente es gay es transexual entonces es por eso nosotros hablamos todas esas cosas con el Nico, conversamos todas esas cosas pero aquí el cabezón es el Mario que no entiende no le entra y eso

¿Cuáles podrían ser esas cosas que no entiende?

E4: Por ejemplo que yo tengo derecho a elegir algunas cosas, tengo derecho a opinar aunque me equivoque tengo derecho hacer cosas aunque me equivoque no importa que me equivoque pero me tengo que levantar de nuevo y aprendo de la equivocación de los errores uno aprende y esas cosas no las entiende, o sea él es como super aprehensivo él no quiere que les pase nada a los chiquillos por él los tendría encerrados aquí y no los deja ser, y eso es lo que tiene que entender que los chicos tienen que crecer tienen que crearse un mundo, tienen que vivir su vida a golpes, a porrazos, como sea pero su vida, pero cuando a uno le dicen no haga esto porque te va a salir más te va a pasar esto uno no lo entiende y cuando lo vive ahí recién viene a entender muchas cosas, pero es parte de la vida uno va creciendo uno va en diferentes etapas y eso es lo que él no entiendo... o sea a mí me paso esto entonces yo no quiero que a mi hijo le pase y yo le voy a privar esto y esto y va hacer las cosas como yo le diga, y no po todos somos diferentes, todos somos personas diferentes y todos tenemos derecho a emprender las alas y aunque nos equivoquemos no importa, lo importante es pararse... yo le decía mira, cuando la Camila aún no estaba embarazada él me decía oye cuida a la Camila porque él nunca se acercó a decirle oye Camila cuídala porque te puede pasar esto los hombres son aquí, me decía oye cuida a la Camila está creciendo pero cuida a la Camila pero no que llévala al ginecólogo sino que cuídala para que no se vaya a meter, más o menos que llegara virgen al matrimonio entonces yo le decía mira yo le enseñe a la Camila le enseñe esto, esto y esto, le entregue herramientas ella es la que tiene que saber lo que hace si lo toma o lo deja pero yo no puedo andar cuidándole el traste a la Camila entonces porque... ustedes tienen que hacer su propia vida, porque a uno le enseñan esto es bueno y esto malo, si tú tomay esto te va a pasar esto si tú tomas esto otro te va pasar esto otro todo lo que uno hace a lo largo de la vida tiene una consecuencia y hay que apechugarla y asumirla y eso yo siempre se lo dije a los chiquillos pero no podía, entonces ahí venían los problemas... de que tú que yo, entonces yo de todas las cosas que a mí me han pasado yo soy la culpable

¿No hay una igualdad?

E4: No, no existe. O sea cuando antes que mi hijo que el Nico ya ahora como que ya salió del closet se podría decir, mi marido... el Nico podía salir pero la Camila no podía salir, no había igualdad pa na... no es que ella es mujer, no po la Camila te tiene que ayudar a ti

¿Cree que esto se relaciona con lo que hablábamos en un principio del género?

E4: Sí, está violentando... es violentar al género... violencia de género, esa es una forma también de violentar el género

¿Por ser mujer?

E4: Claro por ser mujer, por ser mujer no puede hacer esto... o sea un chico que tenga que deje embarazada a una niña no importa pero pobre niña, igual si creo que hemos avanzado en eso si porque antes eso era muy mal visto, pero ahora la gente ya está como aceptando esas cosas, pero creo que no es lo esencial sí que las chicas se queden embarazadas tan jóvenes, que pierdan parte de su vida... la juventud es tan corta que hay que aprovecharla

¿Cree que se expresa esta problemática de alguna forma al interior de su hogar?

E4: Cuando hablábamos de lo que te decía de violentar el género porque no... y tiene todo relación, el machismo, el ser autoritario, el pensar que ellos no más tienen la razón... pero todos tienen la razón, y a mí me ha afectado

¿Cree que la visión de su familia se ha transformado a lo largo del tiempo?

E4: Un poco, un poco. Me ha costado mucho pero si un poco se ha transformado porque ya por ejemplo antes mi marido llegaba a la casa y se sentaba y prácticamente había que servirle y ahora no, ahora a veces llega y no hay nadie y él empieza a preparar... eso igual ha cambiado bastante

¿Los roles?

E4: Si el tema de los roles...

¿Es más igualitario?

E4: ¿Cómo?

¿Es más igualitario?

E4: Si podría ser pero nunca tanto, nunca tanto. Sobre todo ahora que yo trabajaba hasta el año pasado trabajé y primer año que yo estoy en la casa de Lolita po, salí de la enseñanza media estude después en un Instituto y deje... no termine y después me dediqué a trabajar a buscar trabajo a trabajar... hasta el año pasado que deje de trabajar en diciembre. Para mí ha sido todo este año ha sido diferente, he estado aquí en la casa me he hecho más cargo de la Valentina y del bebé de la Camila... ha sido diferente entonces yo igual ahora me siento en desventaja porque ya no tengo mi plata, tengo que depender de él... bueno hasta el momento no porque me están pagando cesantía, pero ya el próximo mes voy a empezar a sentir eso y ahí es cuando van a empezar los problemas porque le voy a empezar a pedir me va tener que dar para las cosas que se necesitan porque nunca le pido nada pero ahí van a empezar...

¿Cuál sería la solución para que no existiera este problema?

E4: Sería trabajar po trabajar, porque yo estaba acostumbrada yo a tener mi plata, tener mis deudas y mis cosas pero yo me hacía responsable entonces es mi experiencia yo salía a trabajar

¿Cree que existe alguna solución también al tema que hablábamos de las tareas de hombres y de mujeres?

E4: O sea siempre existen soluciones... eh yo creo que sí, conversando y... conversando y la forma de que las cosas vayan siendo más parejas y ya solucionando los problemas, la comunicación es super importante lo he aprendido ahora, porque a mí siempre me ha faltado la comunicación

Por último, hablando de su forma de ingreso al COSAM... ¿Me gustaría saber qué la motivo a participar del programa?

E4: ¿Programa COSAM?... Me mandaron del Juzgado de Familia de ahí me mandaron por el Nico

¿Ha evidenciado cambios en su visión de la vida desde que empezó a participar ahí?

E4: Eh sí, sí. La verdad es que me ha ayudado mucho, me ha ayudado mucho porque para mí ha sido difícil el tema del Nico, el tema de la Cami, bueno la Cami no tanto pero el Nico para mí es un tema muy complicado, muy complicado y no porque yo no lo acepte yo lo acepto porque es mi hijo sino para él, para él es lo complicado que él se siente muy... se siente mal, muy... eh psicológicamente muy inestable, él sufre porque él esta... lo único que tiene de hombre es el pene nada más, entonces para mí... a mí me ha ayudado hartito eso para poder entender y abordar el tema de otras formas, explicarle a él y contenerlo también, contenerlo.

Por último... ¿Algo que quisiera agregar de todo lo que hemos conversado durante la entrevista con respecto al género, los roles, la violencia?

E4: Sí, ojalá que esto vaya mejorando y vaya evolucionando y ya las mujeres ya no sean maltratadas tanto femicidio que ha habido y ojalá que la gente... sabe que creo, que la gente esta tan en sí misma que solo se fija en el problema que tienen ellos nada más, no se fijan en el daño que pueden hacerle a otra persona a veces con una palabra con una mirada pueden dañar tanto a otra persona, entonces ojalá que el cambio este... la transición que existe ojalá que sea para mejor, para mejor y ya no hayan tanta ... drogadictos ni nada de esas cosas, ni tantas mujeres muertas, ni tanta gente con depresión, porque la gente está en depresión porque es mal mirado porque los violentan con lo que decías tú.. ¿Violentan como al género? Entonces creo que ojalá que todo esto avance que avance que... es super importante para construir un mejor mundo, para tener una mejor vida

Muchas gracias por responder a la entrevista

10.2.5 Entrevista 5

Fecha de entrevista: 21/10/2016

Duración de la entrevista: 58 minutos, 38 segundos.

Entrevistado: E5

Bueno para empezar me gustaría saber... ¿qué entiende cuando hablamos del género de una persona?

E5: Ah... ¿del género? Para mí es como el hombre-mujer eso más que... más que nada.

¿Y cuando se habla del sexo de una persona?

E5: Ya, ahí no sé la diferencia (risas), no no sabría describir cual es la diferencia. Generalmente en las encuestas ponen sexo femenino o masculino, pero más que eso hombre-mujer no, no sé la diferencia

¿Para ti es lo mismo?

E5: Si

La diferencia entre sexo y género es que el sexo es de tipo biológico, una persona nace hombre y nace mujer, entonces el sexo...

E5: ¿Físicamente?

Claro, tú eres hombre o mujer. Pero el género es como lo social, como que tiene que ver con lo masculino y con lo femenino

E5: Ya

Porque hay transgénero o lo que se relaciona también con la identidad de género que es diferente al nacer o hombre o mujer, sino al cómo se siente la persona

E5: El sexo viene siendo más de lo físico lo legal y el otro de cómo te sientes

De la orientación...

E5: Ya

En este sentido ¿Consideras que en el día a día existen diferentes tareas para hombres y otras para mujeres?

E5: Lo que pasa es que de por si biológicamente de por si el hombre tiene más fuerza que la mujer, yo no encuentro que hayan tareas de hombres y de mujer, pero si va a ver en algún momento que van... uno va a decir oh no puedo tomar este baúl por ejemplo porque está muy pesado es como para un hombre, solamente por la fuerza pero en general no debería haber como diferencia, por ejemplo generalmente cuando hay un hombre en la casa él es el que se encarga por ejemplo si compramos un camarote... si compráramos un camarote él lo arma porque es como tarea de hombre, pero yo vivo sola en mi casa y yo no tengo problema en armar el

camarote, de hecho compre un camarote y lo arme yo sola con mis hijas y me sentí super orgullosa por haberlo hecho sin necesidad de tener un hombre que es lo que generalmente se pide

Pero por ejemplo... ¿Crees que en lo doméstico o en lo público como que...?

E5: No debiera, no... o sea si se hace, pero no debiera

Pero por ejemplo... ¿Cuáles serían estas tareas?

E5: Lo que pasa es que con el papá de mi hija por ejemplo hubo un momento que por ejemplo yo trabajaba y él se encargaba de las cosas de la casa, y yo feliz, encantada pero para la sociedad eso está mal visto esta super mal así como como va a estar en la casa y... pero que tiene si a mí me ayuda bastante es como si yo lo hiciera cual es el problema, para mí no hay tareas de hombres y de mujer, y él también feliz haciendo las cosas de la casa, tenía la casa limpia, las niñas con sus tareas hechas, todo bien entonces no hay tareas de hombres y de mujer

¿O sea tú me dices que claro en tu vida normal no hay como esta división de tareas pero que en la sociedad sí?

E5: Si de todas maneras

¿Y cuál es esta idea que impone la sociedad del ser hombre y ser mujer?

E5: Eso, que por ejemplo las tareas de la casa deberían ser de mujeres en general lavar la loza en general mantener la casa limpia más allá de que este trabajando o no. Eh... si está trabajando igualmente tiene que hacer las cosas de la casa no así el hombre, el hombre si trabaja trabaja, él tiene que llegar a su casa con la casa limpia, y para mí no es eso.

¿Crees que existe alguna relación entre estas tareas que decíamos que relaciona a la mujer más con lo doméstico y al hombre con el trabajo con lo que hablábamos anteriormente del sexo y del género?

E5: Es que de por sí, si una mujer no hace las cosas de la casa está mal visto, de por sí está mal visto esta pésimo así como diciendo siendo mujer tú no haces el aseo en la casa no sé... eh y yo por ejemplo en este momento hace rato que yo vivo sola con las niñas, pero siempre priorizo el jugar con ellas, salir con ellas, el tiempo con ellas porque yo trabajo, estudio, entonces no me alcanza el tiempo y el poco que tengo es como para disfrutarlo no para ponerme aseo, como que eso lo dejo al último como un día equis cuando no sé tenga tiempo pero entonces mis papas por ejemplo ya en un principio lo tomaban así como ¡como si eres mujer, tienes que tener la casa limpia! Eh, pero si fuera un hombre no lo dirían así, a mi hermano por ejemplo no le dicen así y no son solo mis papas sino que es la sociedad en general, pero en realidad a mí no me preocupa ya se acostumbraron, ya saben ya que yo soy así que bueno yo soy media porfiada para mis cosas y no di mi brazo a torcer y es lo que pienso y es lo que se hace no más

¿Crees que existen actitudes de las mujeres que están en contra de esta idea que impone la sociedad de las tareas que son para hombres y para mujeres?

E5: ¿Así como mujeres machistas?

No, están en contra de que las tareas sean para mujeres y sean para hombres

E5: Al revés, como yo. Si, si de todas maneras como que cada vez nos estamos cuenta de que no existe tarea de hombre y de mujer, sino que podemos hacer todas las mismas cosas, ahora con esto de “Ni una menos” cada vez se está instruyendo más a la sociedad pero por medios sociales y ahí uno también se va... más que en el colegio más que en la familia, uno va instruyéndose en las redes sociales que no es un medio de información como tan... no sé tan formal pero a la vez igual te enseña

¿De qué forma ha evidenciado esta actitud de las mujeres? ¿En qué se puede evidenciar?

E5: En las protestas que están haciendo ahora en que tengo amigas que por ejemplo eh... esto mismo por ejemplo que dicen que... por ejemplo que si un hombre sale con muchas mujeres, y si una mujer sale con muchos hombres a ya es puta, mi amiga Thalía como que dice ah pero por qué, no tengo porque hacerlo mientras yo me cuide no sé po tengo los mismos derechos, y yo le encuentro toda la razón... eh, no tienen por qué distinguir entre hombres y mujeres, no debiera pero o sea igual falta mucho para que la sociedad tenga ese pensamiento, pero de algo se empieza

¿Crees que en este sentido ha cambiado la forma que se relacionan las mujeres con los hombres?

E5: Si

De esta misma idea que tienen las mujeres de visibilizar sus derechos...

E5: Si, lo digo desde mi experiencia porque de por sí dicen mujer ah es muy femenina es muy preocupada de sí en el sentido de que tiene que tener pintadas las uñas, tiene que estar maquillada, tiene que estar bien vestida, con vestido, con falda quizás, pero yo siempre he dicho yo no soy femenina, soy mujer pero no soy femenina, no me gusta andar con las uñas pintadas quizás en algún momento me las voy a pintar para una ocasión pero no es para andar todos los días ultra maquillada, ultra con las uñas así como con las manos así como ultra humectadas no sé, no no sirvo para eso, yo no soy para eso, yo soy... soy yo no más, no tengo porque aparentar ser otra cosa, incluso a veces la sociedad me hace pensar que soy más hombre que mujer (risas)... pero no po yo se que soy mujer solamente que no soy femenina punto.

Esto de lo femenino...

E5: Femenina dentro de lo que dice la sociedad porque igual yo me siento femenina, no es algo que... porque por ejemplo ahora ando mostrando los hombros, me siento femenina pero para otra persona quizás andas con pantalones y no eres tan femenina no sé

¿Cuál es la idea de ser femenino o ser femenina?

E5: Ser más delicada, yo no soy delicada, no decir groserías, yo si digo groserías. Ehm, no sé... eso, ser de por si como ser más delicada pero yo no me siento delicada

¿Y ser masculino a que se le atribuye?

E5: Eso, ser más eh... como al contrario de lo otro po (risas)... al contrario de ser femenina no sé po. Como por ejemplo cuidarse al sentarse, tener las piernas cerradas o juntas y no para mi es como siéntate como querai es como esas cosas

¿Pero por ejemplo que se te ocurre con esto de ser masculino... tener fuerza como me decías?

E5: Claro es que los hombres o uno dice masculino y se refiere al tiro a los hombres, entonces los hombres de por sí son más brutos más... menos delicados, más grotescos, eso. Pero entonces si esas cualidades se ven en una mujer... ah no, es machorra es no sé po.

También como hablando de no tan solo lo físico o esto de ser delicado o no delicado... ¿Crees que hay alguna diferencia por ejemplo en la personalidad que se le atribuye a los hombres y a las mujeres? ¿Cómo ser más emocional...?

E5: Ya, se supone que sí, si si debería ser como uno más emocional que le lleguen más las cosas... más... pero no veo tanto eso, no sé no me ha tocado por lo menos que me digan ah pero tú eres mujer te deberían llegar más las cosas deberías ser más...

¿Sensible?

E5: Sensible eso, ehm no me ha tocado es que en realidad si soy sensible (risas)... si, quizás por eso no me ha tocado.

¿Pero los hombres deben tener otra actitud?

E5: Como más fuerte, más duro dentro de las cosas emocionales, bueno eso es lo que dice la sociedad, para mí no un hombre igual puede llorar, igual puede sentir pena no sé viendo una película eh... o demostrar cariño, para mí no debería haber diferencia, no para nada. La otra vez en Facebook tenía una amiga que ella decía sobre esto que ella tiene un hijo y le decían que era mamón, que porque le daba tanto cariño que él es hombre entonces no entendían porque darle tanto cariño o hacerlo tan mamón, y ella explicaba que no porque fuera hombre iba a ser menos cariñoso, todo lo contrario y ella le está enseñando a dar amor, a dar cariño, para que el día de mañana respete a la mujer, que le de cariño y no al contrario, no porque sea hombre no le van a dar afecto, no no tiene nada que ver

¿En el fondo culpabilizando a la madre?

E5: A la mamá por criarlo así, pero en realidad no debería haber diferencia...

En este sentido... ¿Crees que existe un cambio a nivel general en la sociedad chilena en esta visión que tienen sobre el hombre y la mujer?

E5: Si, cada vez es mayor. Cada vez es mayor el pensar que las cosas de hombres y de mujeres no existen sino que es de igual forma, así como una persona... una mujer puede criar a los hijos, un hombre también puede criarlos. Conozco a varios hombres que la mujer se va y... como pasa al revés, que el hombre se va y ellas se

quedan con los hijos. Entonces ya no es una tarea de mujer... eh también lo pueden hacer, y las mujeres también se pueden ir (risas)... no es mi caso pero lo he visto. O en los mismos quehaceres los hombres ya cada vez aportan más en la casa, cada vez están más atentos en.... no es ayudar la palabra, porque al final los dos viven en la misma casa, entonces aportar en los quehaceres en la casa, cada vez se ve más.

¿Cuál crees que es la forma para generar un cambio en relación a lo anterior?

E5: Lo que pasa es que el cambio ya se está haciendo, el cambio ya se está haciendo dentro de lo que mencionábamos delante de la información que se está viralizando en las redes sociales entonces eso es como un medio muy masivo, entonces todos estamos pendientes de lo que está pasando en cuanto a esto... de ni una menos y todo lo... las feminazis que dicen que en realidad a veces le encuentro la razón y a veces no, a veces se van muy al extremo

¿Cuál sería ese extremo?

E5: Esto de golpear más a las mujeres, yo creo que también existe la violencia hacia el hombre... entonces no es tan solo... por ejemplo la otra vez salía en las redes sociales... no sé si tendrá que ver, pero igual me dio como... ahí salieron hartas feminazis, eh salía algo así como un hombre en el metro que estaba con su pene así como erecto pero era un macho así no sé si lo viste (risas)... era todo un macho, entonces todas vueltas locas ah que genial yo quiero conocerlo, todas vueltas locas pero yo decía ah pero su fuera un hombre guatón feo dirían oh no que grotesco no denúncienlo no sé, otras serían las opiniones pero por qué porque un hombre atractivo es asqueroso igual

¿Sigue siendo acoso?

E5: Si, porque no debería porque estar en el metro así. Pero todas porque era un hombre fabulosos todas diciendo puras cosas buenas, pero en realidad yo lo encontraba grotesco igual... entonces como que ahí tampoco compartía la opinión, porque también es como algo de doble estándar

Pero como te decía en relación a este cambio, también a lo que genera las redes sociales, los medios de comunicación, lo que fue la campaña ni una menos... ¿Cómo crees que tú o tu familia podría realizar un cambio en la visión con las nuevas generaciones y con respecto a visibilizar más esta igualdad?

E5: Lo que pasa es que las mujeres no somos las mismas de antes porque ahora estudiamos, nos educamos, eh... y tenemos otra visión de las cosas entonces yo toda esa información se la voy a entregar a mis hijas, entonces se complementa también con lo que se distribuye en los medios de información po. Se complementa... se complementa con lo que, y también con lo que yo... porque para mí la enseñanza también va en el ejemplo que uno les da entonces ahí yo le doy ese ejemplo a mis hijas, y mis hijas van creciendo con eso y con otra mentalidad también po, y esto mismo de educarse también po es una buena herramienta para las mujeres

También lo que me decías de los medios de comunicación y la influencia que tiene también en los niños y en la educación en general...

E5: Claro, es que mis hijas igual están en la etapa que todavía no se meten en las redes sociales

En la televisión...

E5: Si, si en eso sí. Aunque me piden las redes sociales pero no, no tienen permitido todavía no tienen la edad como para hacerlo, pero en este momento es como lo que yo les voy enseñando, es el ejemplo que yo les voy dando. Es algo bien... pero es difícil igual, es super difícil porque yo siempre digo que no tienen que disimular algo que no quieren ser, si quieren serlo ya está... tienen que serlo. Pero también me paso que mi hija tenía jeans day entonces ella va en quinto básico y tenía que irse a quedar donde una tía que vive cerca del colegio, y justo era el funeral de un narcotraficante, entonces yo super preocupada, llamándola, no me contestaba, para saber cómo se iba a ir del colegio a la casa y... ya después mi tía me mandó un mensaje y me dice ya llego está bien y yo ah ya que bueno, y me dice tu preadolescente no te imaginas como esta, me manda una foto y claro... andaba con un peto que me mostraba toda la guata, con unos jeans y va en quinto básico, con unos jeans ultra apretados y yo como así... no mentira, la llame y le dije pero Aileen tú no tienes que estar así en la calle, como se te ocurre te puede pasar algo, tú estás provocando... provocando que te pueda pasar algo no, tú tienes que andar ultra tapada con cosas holgadas, y después dije ¿Qué estoy diciendo? ¿Qué estoy diciendo? Va contra de lo que yo pienso, entonces es como algo como que choca, porque claro es mi hija y la quiero proteger, no quiero que nada le pase y la sociedad te dice que no puede andar vestida así, pero yo no tendría por qué preocuparme de cómo anda vestida ¡No tendría! Pero si las cosas que pasan me dicen que tengo que proteger a mi hija, entonces tengo que tapparla... es como algo que dije ¿Qué es lo que hago en este caso? ¿Cómo le enseño que tiene que ser ella pero no puede ser ella por qué...?

¿Por qué hay un peligro latente?

E5: Claro, me costó... me costó y al final nunca lo pude conversar con ella, no...no, y todavía tengo ese dilema aún no sé como decirlo. Creo que tendré que hablar con mi amiga psicóloga para ver como tomar el caso (risas)...

Es complicado también, porque claro uno está en contra de quizás de eso pero la sociedad te impide tener esa libertad, por eso también yo creo que hay muchas mujeres luchando...

E5: Porque claro al final si te pones una falda muy corta, claro estas provocando estas no sé eres una... porque al tiro te catalogan de puta maraca o cualquier cosa, y en realidad no es así, quiero vestirme así, me siento bonita así, cual es el problema si como no sé los hombres andan sin polera, o sea yo no voy andar sin polera pero ¿Por qué no puedo andar con una falda corta? O mi hija ¿Por qué no puede mostrar la guata? Entonces al tiro mi tía por ejemplo ay tu hija ya es una preadolescente ya no es una niña, mi hija sigue siendo niña solo que esta en una etapa que quiere vestirse más bonita quizás o ya está entrando en una etapa que quizás que quiere sentirse más atractiva quizás

¿Sentirse cómoda?

E5: También pero no, también para ella fue como...

¿Impactante?

E5: Si, ya está creciendo ya no es una niña... si es una niña

En este sentido ¿Consideras que tu visión ha cambiado durante tu vida con respecto a este tema?

E5: Siempre he sido rebelde... siempre he sido rebelde, no... eh, me gusta ser yo, no me gusta aparentar, no me gusta mentir o sea no quiere decir que no mienta nunca sino que no me gusta hacerlo hay situaciones que uno tiene que hacerlo, pero por ejemplo mis papas cuando yo era chica llegaban visitas y así como hay que dejar la casa reluciente para que no hablen nada, y yo así pero ¿Por qué? Si nosotros somos así cual es el problema que no sé no hayamos barrido o no quisimos lavar la loza, por qué tenemos que dejar la casa reluciente cuando llegan las visitas... ehm, no no, mi visión siempre ha sido la misma en realidad, ahora se ha agudizado más con toda esta información que nos dan pero siempre como, o esto de sentirme masculina también siempre ha sido así, me dicen ay pero no digas garabatos pero cuál es el problema de que diga garabatos, yo quiero decir garabatos, me siento cómoda diciendo garabatos, no voy a ser menos mujer por eso. No, no mi visión ha cambiado pero siento que para mejor

¿Sientes que hay un hecho específico en tu vida donde pudiste ver ese cambio?

E5: Si, cuando empecé a vivir sola con las niñas tenía que hacer todo yo y no necesitar de alguien o por ejemplo se me rompió la cadena del baño... tengo que solucionarlo yo, fui a comprar a la ferretería y lo... así como pude, sin herramientas sin nada lo cambie y listo. Cosa que es tarea de un hombre pero para mí, no hay tareas de... o lo del camarote, hasta lo publique en Face porque me sentía tan orgullosa de haberlo yo sola con las niñas con la ayuda de las niñas armando el camarote, pero eso también es tarea de hombre no, pero para mí no

¿Ahí te diste cuenta?

E5: Que uno puede, que uno puede no necesita de un hombre como para poder estar bien en la casa o que las cosas estén bien en la casa, no ¡No!

Por otro lado, con respecto a lo que hablábamos del sexo/género y de todo lo de la sociedad... ¿Has escuchado hablar de la violencia de género?

E5: Esto vendría siendo como... los piropos de la calle, esas cosas. Como que depende de si eres mujer u hombre, te pasan las cosas... a un hombre difícilmente lo van a piropar en la calle, la mujer siempre está expuesta a eso a sentirse incomoda a sentirse intimidada o por ejemplo en el metro, en el metro los hombres no se van a sentir así como que ¡Ah me están rosando, ay como que...! No, yo me siento demasiado mal en el metro, yo para mí es un calvario entrar al metro cuando está ultra lleno porque me tengo que poner la mochila en el trasero, que tengo que estar viendo quien esta atrás mío, quien está al lado, que si me están rosando un poco más, a un hombre no le va a pasar eso ¡No le va a pasar eso! Tampoco le va a

pasar que un hombre o una mujer se masturbe al lado de él, no. Las mujeres somos las que estamos expuestas más a todas esas cosas, o lo que decían también en las redes sociales... la mujer siempre esta cuando salen con las amigas ya dime avísame cuando llegui a tu casa, el hombre no... no dicen eso, porque de por sí las mujeres estamos expuestas a todas esas cosas po y es por lo mismo porque yo siento... no es que sienta, es que somos más débiles en cuanto a fuerza, un hombre por lo menos va a poder pelear no sé defenderse la mujer no, de por si es más débil en cuanto a fuerza

¿De qué forma se puede evidenciar esta violencia de género aparte del acoso callejero?

E5: En las remuneraciones de trabajo que es algo super... como se dice cuando... super indirecto, es indirecto porque no es alguien específico sino que es al género a todas las mujeres quizás, al hombre le pagan más a la mujer menos, solo por el hecho de ser hombre, ahí también

¿En la casa, los estudios?

E5: Para mí la casa esta como más cada vez más... pero es que en los estudios a mi parecer es al revés ya no es contra la mujer es contra el hombre por qué... porque yo por ser mujer tengo dos hijas mi ficha CAS baja al tiro hartó, un hombre y puedo postular o acceder a becas, beneficios y cosas así, en cambio el hombre es un hombre y puede trabajar y generalmente los hombres no tienen derecho como acceder a estos beneficios, es la mujer la que está... entonces yo creo que es al revés

¿Esto no viene siendo lo mismo...?

E5: Cuando los hombres crían a los niños...

¿Cómo de ver que la mujer se relaciona con la crianza, con las tareas que hablábamos de la mujer relacionada al hogar y quizás por eso también hay más facilidades para ellas porque el hombre se relaciona más con el tema del trabajo y de la fuerza?

E5: Puede ser, pero conozco casos que el hombre es el que se encarga de la casa entonces sus ingresos disminuyen bastante pero aun así tampoco debería tener los mismos beneficios

¿No es reproducir también estas características que hemos hablado?

E5: Claro pero yo creo que ahí está en desmedro de los hombres

También como decíamos hay una construcción social de lo que es el género femenino o masculino, y esta construcción afecta a esta visión que hay de la mujer como decías tú de más débil y el hombre con más fuerza, pero también hay una construcción de lo que es ser hombre como lo que hablábamos de su amiga y de su hijo que es mal visto, afecta tanto a la mujer como al hombre en el sentido que se hace un juicio de lo que es ser hombre y mujer

E5: Claro, al final los dos salen perjudicados de una u otra forma, generalmente es más la mujer que el hombre, pero igualmente el hombre va a ser perjudicado

Entonces como hablábamos de la violencia de género ¿Se da también en lo doméstico en lo público...?

E5: Hasta en lo intelectual, de por sí el hombre es más inteligente que la mujer

¿Se dice?

E5: Eso es lo que se dice, que el hombre es más inteligente que la mujer pero incluso hay veces que hemos estado conversado no sé en un grupo de amigos y me miran y me dicen ay y eres inteligente así como que se...ah...

¿Se sorprenden?

E5: Se sorprenden demasiado, porque uno sabe más de la cuenta...eh yo no pensé que erai así, porque claro yo me veo ruda me veo no sé no soy tan... no me veo tan intelectual quizás, no sé pero se sorprenden demasiado de repente como para decirme ay no sabía que sabias tanto

¿Se relaciona con esas características que hablábamos por ejemplo de la mujer más sensible, el hombre más fuerte más inteligente, la mujer más protectora?

E5: Más de casa debería ser y generalmente el que estudia es el hombre no la mujer, hoy en día como que cada vez está estudiando la mujer pero antes no era así era el hombre el que estudiaba o el que podía sacar una carrera no la mujer, la mujer era de la casa, ya no ya

En relación a la violencia de género como hablábamos ¿Crees que se ha dado más en el tiempo o quizás antes se daba más esta violencia de género?

¿Cómo ha sido ese cambio?

E5: Yo creo que los hombres están como más atentos a no agredir a la mujer po, si ha habido un cambio pero falta

¿Ese cambio es en cómo se...?

E5: En como criamos a nuestros hijos, tengo otra amiga que tiene dos hijos y ella les dice que tienen que ayudar en las cosas de la casa, no porque sean hombres van a dejar... y ellos tienen que lavar su ropa, tienen que ordenar la mesa, tienen que hacer sus camas no porque sean hombres mi amiga les va hacer las cosas, no, tienen es como nosotros vamos criando a nuestros hijos también

¿Ese cambio? Pero por ejemplo ¿Crees que antes se daba de igual forma o que antes no se visibilizaba?

E5: El hombre de la casa no podía hacer el aseo, antes eran las mujeres que hacían el aseo el hombre no, ay no es que es hombre no puede hacer las cosas, esa era la excusa y hoy en día no es excusa. El acoso callejero yo creo que cada vez o sea sigue igual pero siento que cada vez va disminuyendo por esta... consentimiento no sé, esta publicidad que se está dando, la información... los hombres también están tomando consciencia también lo que es el que le tiren o que se sienta una mujer expuesta a eso no sé, sentirse incomoda, sentirse hasta amenazada incluso, entonces no no siento que cada vez va disminuyendo más

¿Qué antes era normal?

E5: Antes era normal y tenías que dejarte también

¿En la casa también?

E5: Si

¿Cuál crees que es la forma que se evidencia esto en el hogar? ¿La violencia de género que también se puede dar, porque se da en lo público con el acoso callejero, también en el trabajo pero sientes que también en la casa hay una forma específica que se desarrolla esta violencia de género?

E5: Por lo mismo que mencionábamos en los quehaceres de la casa, eh que más podría ser... hasta en la violencia intrafamiliar, la mujer de por sí está más expuesta a recibir más golpes de un hombre que al revés son muchos menos los índices que hablan de lo contrario o hasta violencia no física, sino psicológica... el hombre de por sí como que antes yo veía que bueno en mi familia por ejemplo mi papá siempre hablaba mal mi papá de mi mamá o la violencia porque de por sí el hombre tiene más fuerza entonces obviamente le va a pegar más a la mujer por mucho que se defienda una mujer siempre va ir como en menos fuerza con el hombre y va a salir más perjudicada pero es como eso

¿Crees que esto que hablábamos de la violencia de género en general tiene que ver con una idea de la sociedad y lo que impone, lo que hablábamos del género al principio o de designar ciertas tareas por ser hombre o ser mujer?

E5: Si po, evidentemente por la sociedad, la sociedad es la que te va diciendo que es lo que tiene que hacer cada género o incluso hasta en las clases sociales. La otra vez me salía como meme que no porque... porque de por sí se ve que ya población tenga la casa más cochina, en cambio en la casa social alta no no puede existir eso, pero al final puede ser al revés, la sociedad te va diciendo como es lo que tiene que ser, como tienes que comportarte, como tienes que actuar

¿Consideras que existe una diferencia con las clases sociales con lo que es ser hombre y mujer en las diferentes clases sociales?

E5: Si, creo que es más hacia la clase social alta que es lo que pasa esto de como tienes que comportarte, la clase social baja no creo que sea tanto pero creo que es más para allá... teni que ser una señorita, o esto mismo que hay más abortos o eso es lo que se dice en la clase social o eso es lo que se evidencia por lo menos porque no puedes tener un hijo antes de casarte entonces eso también es como... siento que también es violencia, decidir si tener hijos o no tener hijos es algo de uno no es algo de mi papas de la sociedad o de lo que van a decir los demás, no

¿Esta violencia se relaciona con la violencia de género... el aborto?

E5: De todas maneras, obviamente un hombre no va poder tener... o sea si un hombre se quisiera hacer cargo de su hijo, ya la mujer tiene al hijo y se lo pasa también es mal visto, eres una mala madre pero no así al contrario, no es tan mal catalogado el que el papá se vaya, o sea se ve feo pero no es que lo crucifiquen la mujer si se crucifica

¿A qué se le atribuye esto de que se relaciona más la mujer con el criar hijos y el hombre como que se desliga un poco?

E5: Ah porque de tiempos uhhh...es cuando pasa esto po, de tiempos como muy antiguos entonces como cada vez vamos evolucionando y vamos dejando esos quehaceres de casa y ese tipo de decir esto es de mujer y esto de hombre, pero de que hemos evolucionado hemos evolucionado, han cambiado mucho las cosas

¿Sientes que tu participación acá en el centro ha influido en esta visión con respecto a este tema?

E5: No sé si ha influido, pero si ha ayudado bastante por lo menos a mí me ayuda a reflexionar, a reflexionar mucho el venir acá me ayuda a pensar cada cosa que hago entonces al pensarlo más voy viendo como quiero ser o como quiero yo seguir con mi esencia no cambiarla pero mejorándola y dándole esas herramientas a mis hijas también, siento que una mujer con herramientas o con información es mucho más fuerte es como dicen es mucho más empoderada de ella misma, difícil que alguien le haga daño entonces las herramientas que quizás me faltaron a mí yo se las voy dando a mis hijas para que ellas no pasen por las mismas cosas que yo pase pero es eso como que me hace reflexionar bastante

¿Consideras que en tu familia se visibiliza este tema?

E5: Si, eran muy machistas muy machistas pero cada vez van... nosotros porque somos tres hermanos, dos mujeres y un hermano... un hombre, y nosotras las mujeres como que cada vez estamos diciendo que no porque él sea hombre no va ayudar no tiene que ayudar, entonces nosotras nos estamos empoderando de esa situación y como que mis papas bueno lo siento, y como que igual escuchan nuestras... nuestras respuestas a eso, nuestros fundamentos y dicen ya bueno si y cada vez va a cambiando en cuanto a la situación de la familia o esto mismo de... bueno esto sí que no ha cambiado, si en algún momento si mis hijas o mi hermano no llegasen a gustarle...llegasen a gustarle una persona del mismo sexo para ellos es atroz es que no puede ser porqué si eso no es así, no debiese ser así es imperdonable, yo siempre he dicho para mí mis hijas si quieren ser si quieren gustarle las mujeres o hombres para mí no es tema que ella sea feliz es el tema, la felicidad de ellas es tema para mí no el cómo se vista como se comporte o los gustos que tenga y yo siempre lo he recalcado en mi familia entonces ellos saben bien mi postura y yo soy la mamá entonces sí tienen que aceptar no más si en algún momento algunas de mis hijas llegasen a ser lesbianas van a tener que aceptar no más, es mi hija yo la acepto y ustedes tienen que aceptarla igual

Por ejemplo me decías que eran muy machistas...

E5: Si

¿Cuál es tu concepto de ser machista? ¿Cuáles son las características de una persona machista?

E5: En la casa por lo menos lo básico se evidencia en los quehaceres de la casa eso de mujer, en la crianza también si algo malo llega a ser el hijo es porque tú lo criaste mal, no es algo de pareja si no que es de mujer. Esto de ser limpia también, tiene que ser de mujer el hombre está permitido que sea más cochino, más sucios

en cambio la mujer no tiene que ser una señorita no sé po tiene que ser más pulcra, pero el hombre no se le está permitido... tiene permitido no sé incluso hasta dormir más después de un carrete no la mujer tiene que levantarse temprano. Cuando era chica me daba una rabia enorme salía a carretear y al día siguiente tenía que estar a las nueve o diez de la mañana ahí despierta y todas mis amigas se despertaban como a las doce del día y yo pero por qué no, no es que tienes que levantarte y a mi hermano lo dejaban levantarse a las doce o una y también va ahí en el machismo po, o quizás cambio su pensamiento, quizás ahora si uno se queda dormida hasta más tarde quizás lo acepten porque de lo que eran antes a lo que son ahora igual han cambiado bastante su forma de pensar en cuanto a lo machismo... al machismo, pero si se da eso o esto de sorprenderse de que yo de repente con mi hermano jugamos a cosas de inteligencia y generalmente le gano entonces me siento orgullosa de eso y mi papá como mira te están ganando como que no eso debiera ser de hombre, el hombre debería ser más inteligente que la mujer pero no es así

¿Cómo podría definir un hombre machista? ¿Crees que el machismo son hombres o son mujeres o...?

E5: No, pueden ser hombre o mujer, el machismo lo puede tener un hombre o una mujer, es que se evidencia en las cosas que hemos hablado todo el rato, las cosas que tiene que hacer la mujer que tiene que hacer el hombre y generalmente se recalcan las de la mujer, las de la mujer son así que no pueden ser de otra forma, no sé yo escuchaba la otra vez un compañero que yo siento que es muy machista, que él decía que la mujer debiera estar con falda y vestido y yo como así como yía no estamos en la época no sé... pero hoy en día nosotros nos podemos vestir como queramos, no es que... se e intento cambiarla, no es que se ven mejor con falda y vestidos, quizás para ti se ve mejor, quizás uno no se siente cómoda yo por ejemplo no me siento cómoda porque tengo que si corro... siento que uno se ve bonita, pero si ocupo un vestido tengo que andar con short abajo, no me siento segura con un vestido y no me siento segura por el pudor, porque en algún momento se me puede levantar, no porque este provocando ni nada de eso sino que porque se me puede levantar en algun momento el vestido y es más por pudor pero así se da cuenta uno al tiro de las personas machistas de como tienen la versión de una mujer

¿La mujer tiene que responder a ciertas características y el hombre...?

E5: Generalmente no hablan de los hombres, generalmente se enfocan más en las mujeres que en el hombre

¿Tienen más libertad?

E5: Si, de todas manera, pero eso que hablábamos delante de mis papas como puedo yo ver también que han cambiado su forma de pensar en cuanto al machismo, yo vivo sola con mis hijas y de repente quiero salir en otra oportunidad tiempo atrás quizás hubieran dicho no porque tienes hijas tienes que quedarte en tu casa, no puedes salir ya termino tu tiempo de salir tienes que quedarte en la casa. Hoy en día no, tráeme las niñas tu sale no más tranquila, disfruta, pásalo bien, necesitas plata... no es como te lo mereces, es como sale disfruta no es algo de que porque tenga a mis hijas voy a dejar de ser mujer, no para mi mis papas como

que me han recalcado hartito eso pero ahora yo por ejemplo lo veo como tiempo atrás no me hubieran dicho lo mismo, porque su visión ha cambiado demasiado

¿Se relaciona con el cambio de visión en la sociedad? ¿Se habla más del tema?

E5: Si se habla más del tema, se habla mucho más... ahora mi papá también ayuda en la casa cosa que antes lo hacía pero con... como con cierto rechazo, con cierto o como yo no debería estar haciendo esto, pero ahora si lo hace con gusto sobre todo cuando mi mamá está enferma ¡También eso, hasta eso! La mujer no tiene derecho a enfermarse, el hombre si el hombre si puede estar enfermo y que la mujer tiene que entenderlo, no también puede pasar al revés y por lo menos en mi familia pasa al revés también, mi mamá se enferma y mi papá la cuida y mi papá se encarga de las cosas de la casa

Por último me gustaría saber ¿Cuál fue tu forma de ingreso al centro? ¿Si hubo alguna motivación por parte tuya?

E5: Lo que pasa es que he entrado varias veces, la primera fue por esto mismo que te mencionaba que yo siempre he sido como rebelde entonces mis papas me pegaban cuando yo era chica y los demande entonces fue como la primera instancia que entre al centro y ahí estaba como ultra... no no tan rebelde, porque no me escapaba un fin de semana entero no nunca hice eso, pero si rebelde era como ir en contra de los principios o las cosas que decían los papas. Entonces yo siempre di mi postura, y mi postura es así, mis derechos, mi postura, mi visión, entonces como yo nunca concorde hasta el día de hoy generalmente tenemos visiones opuestas y era una pelea constante constante constante entonces esa rebeldía porque yo no iba con las cosas que decían los papas y eso se transformaba en golpes después, claro antes era más usual que los papas le pegaran a los hijos entonces yo tampoco estaba de acuerdo con eso y los denuncie entonces entre al centro, estuve un par de veces y después me fui porque tampoco me gustaba no me sentía cómoda y tiempo después entre porque el papá de mi hija me pegaba, era drogadicto, entonces él entro por programa de drogadicción y yo por violencia intrafamiliar, después él se fue y yo también. Ahora entre como más por mi como para poder ayudarme con mis hijas, ayudarme en lo emocional conmigo porque también tuve un momento bien mal con depresión y todo eso, entonces eso como... pero hoy en día estoy como por la crianza de mis hijas como yo puedo fortalecer esos lazos porque hubieron dos años que no estuve con ellas por trabajo y estudio. Entre trabajar y estudiar no pude estar con ellas y se fueron con mis papas, entonces ahora volvieron ya este año desde marzo que estoy con ellas y es como para fortalecer eso

¿Sientes que ha cambiado tu visión con respecto a la vida en este paso por el centro?

E5: Es que ha sido un todo, ha sido un todo, como que hasta... tanto esto como mi paso por los trabajos que he tenido también porque como trabajo en el otro COSAM, mis compañeros son un siete, quizás yo antes tú me veías a simple vista y era como tiene una cara de pesa o tiene una cara de no sé, yo con solo mirarme ya daba como rechazo pero mis compañeros son como de estar con una sonrisa siempre, de estar siempre ser positiva siempre pensar en algo bueno en que por algo pasan las

cosas, entonces ha sido un todo, me ha ayudado tanto la gente con que sociabilizo en el trabajo, mis amigos, acá en el COSAM, siento que si no sé si será madurado la palabra o específicamente fue porque la vida me dio los porrazos que tenía que darme quizás y aprendí las cosas no sé pero de que he cambiado he cambiado

¿Cuál es tu apreciación del centro o de las personas con las que has estado?

E5: Lo que pasa es que al principio no tenía como una cercanía con la psicóloga pero eso se fue dando, se fue manejando y se fue dando. Hoy en día siento como la necesidad de venir, pero al principio no no me sentía como incomoda incluso

¿Tiene que ver con la persona?

E5: Si, tiene que ver con la persona. Lo que pasa es que antes yo igual era como más de rechazo, yo no... era pesa (risas)... literalmente, pero no po ahora ya no, ya cambio esa percepción con la psicóloga, siento más cercanía y todo eso

¿Crees que también en alguna instancia se ha hablado del tema de la igualdad de parte del centro?

E5: No, no recuerdo

¿Algún taller o grupo que hayas estado?

E5: No he estado en ningún... lo que pasa en un taller me pusieron como de violencia intrafamiliar pero no me gusto porque como que todos hablaban de sus problemas, de llorar y como que me tiraba más para abajo que alentarme, entonces yo dije no no sirvo esto, entonces no con suerte estuve dos veces. Ya después me pusieron individual

¿Pero no se trabaja el tema que hemos hablado durante toda la entrevista?

E5: No no recuerdo, quizás no directamente porque por ejemplo esto de... porque siempre me han apoyado en todas las cosas que digo, entonces mi postura nunca ha sido como lo que la visión de la sociedad y es como super al contrario porque como siempre voy contra la corriente, pero ellos siempre me apoyan en todo entonces nunca es como es que no porque ser mujer no deberías eso no no para nada

¿En el fondo de manera indirecta también existe un reconocimiento de esta igualdad?

E5: Si, si o esto de yo decir no yo soy primero mujer y después mamá, y eso también en la sociedad es como ¡Cómo es posible, tú tienes que ser mamá primero! No, yo soy mujer primero y después soy mamá, entonces eso para la sociedad también es como oh que atroz pero también apoyan mi postura también acá, como dices indirectamente también me están fortaleciendo eso

¿Algo que quisieras agregar de todo lo que hemos conversado durante la entrevista?

E5: Nada, que justamente tocaste un tema que hoy en día que tú no sabías y que esta como muy en boca de todos como con las marchas entonces yo creo que tienes harta información ahora

¿Cuál es tu visión con respecto a lo que está pasando con respecto a este tema?

E5: Pucha me encantaría que fuéramos un país más evolucionado y que todo esto ya se erradique y que no tenga que estar pensando en cómo esta vestida mi hija

¿Esa preocupación?

E5: Esa preocupación y eso como... como algo contrapuesto como yo decirle no hija tienes que ser como quieres pero en realidad le estoy diciendo no tapate, no tendría por qué

¿Que exista algún tipo de libertad?

E5: La libertad de todas maneras, que no hayas tantos prejuicios pero si...

Muchas gracias por responder a todas mis preguntas, y por ser parte de esta entrevista

E5: De nada.

10.2.6 Entrevista 6

Fecha de entrevista: 26/10/2016

Duración de la entrevista: 68 minutos, 23 segundos.

Entrevistado: E6

Bueno para comenzar me gustaría saber... ¿qué entiende cuando hablamos del género de una persona?

E6: Si es hombre o mujer eso

¿Y cuando hablamos del sexo de una persona?

E6: Eh... yo creo que lo mismo femenino y masculino

¿No considera una diferencia entre estas dos cosas?

E6: Es qué diferencias hay muchas es que no sé cómo... si va en esta pregunta el explayarse en decir no sé porque diferencias hay muchas como debilidad y fortaleza una cosa así

¿Pero considera que hay alguna diferencia cuando hablamos del sexo y del género de una persona?

E6: Buena pregunta, diría que no no sé porque tendría que entrar a pensar así como profundamente si hay alguna diferencia, o sea si me lo preguntan así no más para mi es lo mismo femenino/masculino y mujer/hombre

Para fines de la investigación hablamos de que el sexo de una persona es hombre o mujer y el género es si es femenino o masculino. La diferencia es principalmente que lo femenino y masculino está determinado por la sociedad más que por lo biológicamente de una persona

E6: Ah ya

En este mismo sentido ¿Considera que en el día a día existen diferentes tareas para hombres y para mujeres?

E6: Si, si porque hay muchas mujeres que optan quedarse en la casa criando niños, criando a los niños y con las tareas digamos de la casa, bueno hoy en día es una elección porque antes no era así era marcado o sea la mujer en la casa y el hombre en el trabajo y el hombre como que no tiene esa opción, o sea yo creo que el hombre jamás se ha cuestionado ¿Trabajaré o me dedicaré a mis hijos... o dejaré que mi señora trabaje y yo me dedico a la casa y a los niños? O sea es como extraño que se vea eso, sería como... o sea yo creo que a ningún hombre se le ocurre, o sea no se le ocurre ponerse en el lugar de la mujer porque la mujer tiene que tomar una opción o trabajo o me quedo en la casa cuidando niños y depende de la situación económica también porque hay mujeres que en realidad tienen o sea tienen que trabajar porque el marido gana muy pocas lucas y no alcanza para mantener a los niños, entonces si la mujer de todas maneras es más fuerte para poder tomar una decisión así o sea trabajar y cuidar a los niños en la casa es un trabajo que se o sea yo creo que se triplica en comparación a lo que pudiera ser un

hombre, porque un hombre no o sea ni siquiera lo ha pensado ni siquiera se ha dado la molestia o ha tenido como la apertura de mente de decir y bueno yo me quedo en la casa mejor o porque mi señora tiene un mejor sueldo a lo mejor pero no po eso no se da, entonces si hay una diferencia marcada en hombre y mujer o masculino y femenino

¿Pero en las tareas que realizan?

E6: En las tareas si en las tareas

¿Por ejemplo se relaciona al hombre más con qué tipo de tareas?

E6: Trabajo

¿Y a la mujer?

E6: Con hijos, casa

¿Y a parte de lo doméstico en que otros aspectos se podría evidenciar esto?

E6: ¿Diferenciar? A parte de la casa igual los trabajos de las mujeres son distintos, o sea el hombre tiene como más opciones porque su género digamos es fuerte po, es fuerte genéticamente como para hacer labores fuertes por ejemplo de la construcción cosas que nosotras no lo podríamos hacer, o sea yo lo que pienso hoy en día en que la mujer se quiere igualar al hombre, yo personalmente no soy muy de eso porque ahora si te has fijado la mujer de tanto querer igualarse al hombre en todo aspecto; en lo laboral como en lo personal, y yo creo que es mucha agresión se ha formado como mucha agresión verbal entre el hombre y la mujer, eso he visto yo mucho sobre todo en la calle lo he visto mucho, que se tratan muy de igual a igual y para mí por algo existe el sexo débil que se llama y el sexo fuerte que es el hombre o sea no nos podemos igualar para que el hombre nos trate de la misma forma que trata a un amigo, entonces ahora se ha visto mucho eso de que se tratan muy de garabatos muy de empujones de manotazos y agresiones verbales muchas.

¿Cómo sería esto del sexo débil y el sexo fuerte?

E6: Porque las mujeres somos más delicadas de hecho estamos creadas para entregar amor, para entregarle amor a los hijos y como que el hombre no fue creado como para eso, para eso como específicamente, el hombre como que vino a cumplir otro rol en la vida en cambio nosotras estamos como más creadas a entregar amor, a ser más cariñosas, todo lo que es afectivo, a ser más suave, porque en una pareja igual esta la parte más fuerte que por lo general siempre es el hombre, que los hijos le tienen como más respeto por su tono de voz o por la forma de decir las cosas, porque los hombres no son delicados para decir las cosas en cambio las mujeres si tenemos el tino o sea hay momentos y momentos donde tienes el tino tú para ver que tono de voz vas a usar según el momento, entonces no podemos o sea tenemos que diferenciarnos o sea somos... yo no le diría débil, o sea yo creo que la palabra en si está mal enfocada porque no es el sexo débil yo diría que es como el sexo más suave, más de amor, más delicado pero no débil o sea un hombre imposible que haga todas las cosas que hacemos nosotras

¿Todo esto tiene que ver con que el hombre nace así o se forma de esa manera?

E6: Eh yo creo que es un conjunto de cosas, como que el hombre viene creado de la forma... o sea genéticamente viene con mucha más musculatura de una o sea de las mujeres, nosotras tenemos más grasita en el cuerpo, en cambio el hombre viene como diseñado a darle (risas)... a darle al trabajo, a todo lo pesado, lo fuerte, a llevar de alguna forma una familia o sea él como que tiene... o sea fue creado con la obligación de llevar una familia, de mantenerla, de darle el alimento, de proveer

¿De dónde nace esta idea?

E6: Pero físicamente, físicamente, yo voy como de la parte de cómo fue creado o sea la musculatura en cambio nosotras con más grasita, pero hoy en día igual se ha demostrado que el hombre puede ser más... como más delicado y a parte que la misma sociedad ha hecho que esta diferencia o sea al principio las mismas mamás lamentablemente criamos a los hombres como más de que el hombre tiene que trabajar, la mujer servirle, tenerle la ropa limpia, y eso po o sea como que las mamás tenemos también la culpa de esta... por lo menos en mi caso yo me excluyo un poco porque mis hijos son como super independientes pero entre comillas también, son independientes en la parte de que ellos suponte mi hijo puede llegar muy cansado de la pega pero él a mí no me molesta no me dice mamá sírveme comida no, ellos directo a la cocina, abren el refrigerador y si hay que freír algo lo fríen, si quieren calentar algo lo calientan, de esa forma pero por lo general no es así, entonces la misma sociedad ha ido inventando el asunto de la diferencia de sexo débil y del hombre que tiene que salir a trabajar y a mantener a la familia

¿No es que uno nace así?

E6: Es que estoy ahí entre que hay una parte pero gran parte es la crianza, la sociedad, el estigma de tú eres el hombre fuerte porque para algunos igual debe ser como estigma, debe ser para ellos cansador los que no nacen con esa fortaleza que debiera entre comillas nacer el hombre entonces para ellos es como un peso saber que tienen que ser fuerte, y hay hombres que nacen con la delicadeza de una mujer entonces para ellos es complicado también el estigma y en este caso lo que dice la sociedad

¿Cree que existe alguna relación entre estas tareas que estábamos comentando y lo que hablábamos anteriormente del sexo y del género?

E6: Como ahí no entendí

Lo que hablábamos de estas tareas que se diferencian entre hombres y mujeres, si se relacionan con la idea que comentamos en un principio de lo que es el sexo y el género

E6: Es que tiene que haber una diferencia yo creo, tiene que haber una diferencia porque o sea yo no veo una mujer en la construcción martillando y sacando escombros y haciendo una mezcla de cemento, no lo veo, como que al hombre yo lo puedo poner más no sé si será un poco machista la visión, pero como que al hombre lo puedo poner más en el lado de que si lo puedo ver haciendo una labor de secretario, o de casa, o lavando ropa, pero las mujeres están como que tenemos más... como que físicamente no podemos hacer, no podemos realizar funciones que cumplen los hombres, funciones específicas

¿Qué tienen que ver con la fuerza?

E6: Que tiene que ver con la fuerza física

¿Aunque hayan mujeres que tengan quizás más contextura que algunos hombres?

E6: Si yo creo que igual, igual es como limitada, no es que... a lo mejor se acerca más a la fuerza de un hombre pero yo creo que no logran tener esa capacidad del hombre, es que por eso te decía porque como que estoy... me es difícil separar la parte de como nacemos biológicamente como fuimos creamos entonces yo creo que igual fuimos creados para cumplir distintas funciones y distintas labores, por eso no soy tan... no estoy como tan... no soy tan partidaria digamos de la igualdad del hombre y la mujer o sea de pelear tanto por eso porque para mi tiene que haber una diferencia, tiene que haber diferencia

¿Cree que existen en relación a lo que estábamos hablando también de esta lucha contra la igualdad... cree que existen actitudes de mujeres que se encuentran en contra de la división de tareas?

E6: Si, pero la gente como más antigua por no decir más viejas (risas)... si porque ellas son las que dicen es que el hombre hay que atenderlo, el hombre tiene que trabajar y entonces yo creo que ellas están totalmente en desacuerdo digamos de esta libertad que ahora tienen... tenemos las mujeres de ahora poder trabajar y criar a nuestros hijos igual o sea la gente más antigua piensa que la mujer tiene que estar en la casa y tiene por obligación que cuidar a tu hijo y básicamente dar la educación, porque la educación no es simplemente mandarlos al colegio a estudiar, o sea la educación también está en la casa y si la mamá o sea la mayor parte del día no está en la casa que educación van a tener los hijos

Pero la pregunta era si ¿Cree que existen actitudes de las mujeres que se sienten en contra de que exista esta división que habla de que la mujer se relaciona más con la casa y el hombre con el trabajo por ejemplo?

E6: Ah en contra de eso, no si, sobre todo ahora. Al revés de lo que te estaba contestando, no entendí bien la pregunta, es al revés po o sea si, ahora yo creo que mucho la gente joven, mucho y yo estoy como en el medio o sea estoy entre las viejitas y las jóvenes estoy ahí en un término medio, que me voy para allá y me voy para acá, pero si las jóvenes están con la lucha plena de la igualdad entre los géneros... igualdad de género si

¿Cómo se puede evidenciar eso?

E6: Eh justamente en lo que te decía yo anteriormente... en el vocabulario, se están igualando mucho al hombre ahora las jóvenes se igualan mucho en el trato, en el vocabulario, en los trabajos también, en los trabajos que se ha visto mujeres gasfiter por ejemplo que antes no se veía, mujeres trabajando en la construcción que tampoco se veía, quizás en tareas no tan pesadas como las del hombre pero si están incluidas dentro de una profesión que era netamente de hombres antes entonces ahora se puede encontrar una o dos mujeres entonces eso va en el pensamiento, porque otra persona que tenga un pensamiento que no que es que esta el hombre y la mujer y cumplen diferentes funciones no se irían a pedir trabajo

a una construcción, en cambio ahora la mujer dicen no yo voy a pedir trabajo a una construcción, o a un taller mecánico porque soy mecánica, entonces sirve pero la juventud es la que está pensando mucho en igualarse, que eso te comentaba yo que no estoy como tan... pero en eso se nota, en las pegas, en que la mujer trata... está luchando digamos porque no haya diferencia, que el gerente es hombre, la mujer ahora si quiere llegar a ese puesto y dominar digamos a todas las... todos la gente que está a cargo de ella, porque antes ese puesto de gerente era solo de hombres, ahora el gerente es hombre o mujer o sea relativo entonces en esas cosas se ha visto la igualdad

¿Cree que ha cambiado la forma como se relacionan las mujeres con los hombres?

E6: Mucho, mucho

¿En qué ámbitos?

E6: En el ámbito laboral, se ha visto la mujer ahora es mucho más sociable o sea es capaz de compartir y de conversar tanto de futbol como de la casa, de diferentes temas que antes el grupito los hombres y las mujeres, los grupitos en cambio ahora la mujer tiene la capacidad intelectual de ponerse al nivel del hombre y llevar una conversación con los hombres, cosa que antes no se veía y como que la misma mujer porque la sociedad lo hacía así, no veía más allá o a lo mejor no pensaba que yo voy a ser capaz, o yo voy a estudiar esto porque quiero ser más que los hombres, tener un puesto de hombre, como correspondería que fuera, algo mixto, pero más que nada se ve eso en todo lo que el diario vivir, en el diario vivir porque las mujeres somos muy pocas las que estamos en la casa, pero en el trabajo, yo trabajé mucho tiempo y eso ahora se nota, se nota la diferencia y el hombre no se siente incómodo al estar con una mujer, porque sabe que ahora con la mujer puede hablar de todo, entonces es como que nosotras nos hemos... eh... como se puede decir, que nos hemos... cuando uno hace esto... no sé qué palabra utilizar, no es complementado, no es complementado la palabra exacta pero es como que nos hemos unido a este género masculino e involucrado de tal forma que no se vea esa diferencia masculino y femenino, estoy hablando con una mujer o un hombre, es eso, o sea el tema puede ser de hombres estamos hablando de futbol pero estoy hablando una mujer no necesariamente tiene que ser un hombre

¿No tiene que ver con una igualdad?

E6: Claro si, tiene que ver mucho con la igualdad, es que las mujeres nos hemos metido más como que nos hemos propuesto ir más allá e ir más allá de la casa de los hijos, y vernos nosotras como personas, realizarnos como personas y nosotros podemos tener más la visión de la igualdad o sea nosotros lo vemos más posible que el hombre, el hombre es más difícil digamos apañar a la mujer y ven para acá porque somos iguales, nosotras si podemos decir si ven para acá somos iguales, cocina, lava, limpia, si tiene que ver mucho con la igualdad

En relación a lo anterior... ¿Cree que existe un cambio a nivel general en la sociedad chilena en la visión de las tareas que realizan los hombres y las mujeres?

E6: Si mucho, ahora se ha notado mucho que era lo que hablábamos que ahora uno ve más mujeres que son gerentes, mujeres trabajando en la construcción, entonces las mujeres nos hemos empoderado de varias áreas que antes no se veían mujeres, y en los hombres también se está como acercando a tener o a poder realizar las mismas tareas que una mujer, hay hombres que si se están quedando en la casa por equis motivo o porque están sin pega, y si están cumpliendo la función de una mujer, criando hijos y cocinando, haciendo aseo, porque estoy sin pega, y mi señora necesita que yo la ayude porque ella está trabajando entonces si se ve mucho ahora mucho ahora el papel de la enfermera, antes era la enfermera, ahora son enfermeros en general, no es algo como marcado que tenga que ser mujer, y muchas profesiones, muchas profesiones que se han igualado la cantidad de hombres y de mujeres

¿Considera que ha cambiado su visión con respecto a esta diferencia?

E6: Mi visión, o sea si ha cambiado porque de hecho yo fui criada con una madre que desde que se casó no trabajo nunca más y ella se hizo muy dependiente de su esposo, de mi papá, entonces era una mujer que tenía que estar en la casa, que tenía que servirle a mi papá, que mi papá machista porque es un hombre de los que para todo llama a su esposa, o sea necesito un vaso y él no se para a buscar el vaso o sea llama a mi mamá para que le traiga un vaso, y mi mamá puede estar ocupada y tiene que dejar de hacer lo que estaba haciendo para llevarle un vaso, entonces yo me crié de esa forma y yo me case super joven a los 18 años, entonces yo al casarme yo pensé, pensé que me iba a quedar en la casa criando hijos y haciendo todas las tareas de una casa, pero no po no fue así o sea a las finales me toco un marido que era cuatro años mayor que yo entonces él como que me empezó a guiar, y me empezó a abrir la mente en realidad porque me dijo yo gano poco y no nos alcanza y vas a tener que salir a trabajar, cuando a mi jamás se me hubiese ocurrido o sea no nació de mi ir a trabajar, porque para mí como yo venía criada de esa forma yo no lo veía de otra forma, entonces para mí era yo voy a criar a mis hijos y me voy a quedar en la casa y mi marido tiene que proveer, ese era mi pensamiento, tiene que proveer, él es el que tiene que trabajar y traer la plata a la casa, yo tengo que hacer mi otra función, tengo que cumplir la función a la que vengo y no po, no lo hice al final y trabaje y fui creciendo como persona y me di cuenta que la casa a ti te encierra y te mantiene en este estigma de sociedad del sexo débil y del sexo fuerte, te mantiene en eso porque tú no ves el mundo afuera como es entonces al trabajar tú te vas dando cuenta de las diferencias, los tratos entre un hombre y una mujer, las posibilidades de crecer que tiene un hombre y una mujer laboralmente hablando, entonces uno se va dando cuenta que la posibilidad de crecer de un hombre es mucho más alta que la de una mujer y ahí empiezas a fijarte que si hay diferencias grandes y si van cambiando también pueden opinar si han cambiado o no, porque eso uno lo va viendo con la vida, con los años, con el pasar del tiempo, y a mí como persona me hizo realizarme mucho pero me quedo si el... me quedo la sensación de no haber criado a mis hijos como me hubiese gustado criarlos, estando yo en la casa, y estando siempre con ellos, entonces esta como viene el conflicto entre la mamá que a lo mejor debiera quedarse en la casa y la mamá que debiera empoderarse y decir no po yo tengo que crecer yo como persona también, entonces es ahí para hay como un conflicto porque yo quede con esa sensación, o sea no es que yo haya sido plena con haberme realizado como

mujer y en los trabajos, profesionalmente, para mí para eso como que no lleno lo que debería haber sido o sea si hay... si yo me quiero acercar a una igualdad con el hombre no debiera quedar con ese sentimiento de que a lo mejor no hice bien mi pega como mamá, que el hombre yo creo que no queda con esa culpa

¿A que le atribuye esa sensación?

E6: Es como a lo que te digo yo que si debiera existe no... o debiera haber una igualdad entre hombre o mujer pero no es igualdad total, o sea es acercarse a las labores del hombre pero o sea para mí por algo está el hombre y la mujer, para mí es por algo somos sexo femenino y masculino, y eso hace que quedemos nosotras con una sensación de no haber hecho algo bien, porque está la diferencia y tiene que estar la diferencia

Me llamo la atención lo que decía que su papá era machista... ¿Me gustaría saber cómo entiende el machismo?

E6: Es que la mujer tiene... su labor es quedarse en la casa y criar hijos, y educar a los hijos, y todo relacionado con los hijos, todo lo relacionado con los hijos lo ve la mujer, y mi papá veía todo lo relacionado a proveer, entonces mi papá tenía muy poco contacto con nosotros, hablaba muy poco con nosotros, a parte que él tenía una pega muy de estar lejos, entonces de hecho nosotros cuando éramos chicos le teníamos miedo a él cuando llegaba porque llego el hombre de la casa, que uno lo ve grande, de manos fuertes, y así como musculoso, y lo ve de esa forma entonces llega el hombre, este macho recio a la casa y los niños se cohíben y llego el hombre de la casa, y no se puede hablar, hay que hacer lo que dice él, independiente de que este la mamá porque llego como la voz de la casa una cosa así entonces, es que en mi caso fue así, o sea era llego la persona que manda, que manda en la casa por el hecho de proveer, de traer el alimento, de ser más fuerte físicamente, entonces llego la voz de la casa, y a él hay que hacerse caso y si él dice que no hay que hablar no se habla, si no hay que respirar no se respira, y bueno gran culpa la tuvo mi mamá también, porque mi mamá... gran culpa la tenemos las mujeres, las mujeres que dejamos que el hombre sea así de esa forma, o sea no cuesta nada decir que mi mamá le diga a mi papá que para mí sería uf morirme ¿Por qué no lo vas a buscar tú? ¿Tráeme el vaso? Pero si tú estás desocupado ¿Por qué no lo vas a buscar tú? No, mi mamá tiene que dejar de hacer las cosas para llevarle el vaso, entonces y es para mi papá, para mi papá es una forma de ser y es, y son las tareas distintas que cumple un hombre y una mujer, entonces la mujer esta para servirle, mi papá lo ve de esa forma, entonces claro mis hijas me tienen que servir también o sea todo el género femenino tiene que servir al hombre, y ese es el pensamiento de mi papá, y la mujer no tiene que trabajar, la mujer tiene que quedarse en la casa

¿Pero este machismo que hablábamos tiene que ver solo con hombres o con mujer también que son de esa forma? ¿Se da también solo en lo doméstico o también en otros espacios?

E6: Yo creo que más en lo doméstico, yo creo que ahí se cumple más en lo doméstico el rol de venir genéticamente a algo y en lo laboral, es como que ahí se divide un poquito, porque en lo laboral es más lo que queramos nosotras, es más lo que pensemos cada una, de la forma que estemos criadas cada una, porque si yo estoy criada en una casa donde se dice lo que... o sea se hace lo que dice el

hombre, yo no voy a aspirar a mucho, porque en realidad mis pensamientos son no con esto estoy bien, estoy realizándome, para que querer más, en cambio las generaciones de ahora, que ven que la mamá trabaja, que ven que la mamá hace esto, les cambia totalmente la mentalidad, porque en el caso de ellos ven a la mamá más fuerte que el hombre, porque la mamá es capaz de hacer, o sea de trabajar, de limpiar la casa, y de darnos a nosotros a los hijos ¿Entonces quién es más fuerte? Si el papá lo único que hace es trabajar, entonces ahora como que se están viendo las cosas distintas pero va mucho en la crianza, va mucho en la crianza pienso, aparte de como a lo que vinimos hechos nosotros genéticamente, pero influye mucho mucho mucho la crianza, si porque una mujer que está encerrada es poco lo que se pueda querer explayar o agrandarse o ver más allá de la casa, no se ve más allá, en cambio la mujer que ya está incluida laboralmente y quiere ser más, quiere crecer como profesional, siempre va ir aspirando a más y ahora la mujer por lo general lo ha logrado, lo logra y como te digo y logra que los hijos la vean más fuerte a ella como género, como género yo veo más fuerte a la mujer ahora que al hombre y eso está comprobado porque es cosa de mirar no más, de mirar las cosas que es capaz de hacer la mujer, y las cosas que es capaz de hacer un hombre o sea es harta la diferencia, entonces ahora si yo lo pongo de esa forma o sea tú me dices quien es más fuerte el hombre o la mujer, la mujer es más fuerte. Entonces eso del sexo débil en realidad no, eso se puso hace quinientos mil años atrasa, no sé antes de cristo, no sé la cosa es que eso se puso hace muchos años y eso se fue perdiendo hace rato ya

Por otro lado, en relación a lo que hablábamos del sexo y del género ¿Ha escuchado hablar de la violencia de género?

E6: Violencia de género, a ver ¿Cómo era el asunto de diferencia... el sexo era... como lo diferencian ustedes?

El sexo es como biológico...

E6: El sexo es lo biológico y el género como lo ve la sociedad...

Femenino, ser femenino o masculino

E6: Femenino o masculino ¿Qué me preguntaste perdón?

¿Si ha escuchado hablar de la violencia de género?

E6: La violencia de género es violencia pero puede ser hombre o mujer, puede ser sobre un hombre o una mujer, o sea la mujer que agrede al hombre o viceversa ¿Eso? O sea a mi como de cerca cerca como que no, como que escucharlo hablar no mucho, o sea igual que ahora que yo estoy acá en esta institución como que me he enterado más de estos temas, de estos temas digamos de las agresiones, pero si no hubiese estado en este centro es poco lo que hubiese escuchado, porque igual es como algo que no se comenta

¿Con lo de la campaña ni una menos?

E6: A eso lo encontré fabuloso, de partida yo igual cambie mi foto de perfil un día porque pensé que era un día, no cache bien el asunto, y la cambie por un día, después cuando vi la marcha y la cantidad de gente que llevo lo encontré

maravilloso, porque nunca pensé porque aparte habían muchos hombres, que se podría haber pensado que iban a llegar solo mujeres y no llegaron muchos hombres, lo encontré maravilloso el poder, el que la mujer exprese que ha sido violentada, que lo diga sin vergüenza, sin temores y a la vez también el hombre, pero bueno que al hombre le cuesta obviamente que estamos como recién soltándonos nosotras, así que imagínate que un hombre cuente cosas así, o sea se da ahora pero no se espera mucho eso pero si la mujer está sufriendo mucho de violencia y yo por ejemplo ahora me estoy dando cuenta que yo estoy en terapia y yo no me había percatado de que muchas cosas que tengo guardadas, mucho, muchas rabias a lo mejor, muchas cosas que no se dijeron en un tiempo a las finales fueron una agresión, una violentación a mi persona a mi género y de eso yo no me había dado cuenta, y lamentablemente que uno se da cuenta por lo mismo, por esas diferencias que hay entre el hombre y la mujer, entre la voz más dura, la voz más chiquitita más delicada y eso uno no lo nota porque como que naciste, yo tengo cuarenta y seis años entonces yo estoy ahí, con partes de la crianza antigua y la joven, entonces estoy como ahí como para los dos lados, entonces yo no me había dado cuenta que estas violentaciones de tonos de voces a mí me causaban algo acá adentro y me causaban una violentación, yo me sentía agredida solo con voz, yo no tuve ninguna agresión física pero si tuve agresiones verbales y yo simplemente no me había dado cuenta, yo ahora recién me vine a dar cuenta y yo con mi marido llevo veintisiete años de casada y recién me vine a dar cuenta que fueron agresiones, yo no las vi como agresiones, pero para mí fueron agresiones y me tocaron fuerte y dañaron gran parte de mi cuerpo porque todas las enfermedades que tengo que son crónicas a las finales vienen de muchas agresiones, muchas violentaciones guardadas en mi interior, y uno no se da cuenta de eso

¿Considera que esta violencia de la que estábamos hablando de género aparte de expresarse en lo doméstico se expresa en otro ámbito?

E6: En el laboral también, si también o sea hay mucha agresión del hombre hacia la mujer cuando ve que la mujer esta o haciendo bien la pega, está haciendo mejor, a lo mejor mejor que yo me va alcanzar, o el hombre como que está preocupado de que la mujer no lo vaya a superar en lo que está haciendo porque claro de repente puede que en una oficina se junten dos ingenieros comerciales, pero uno es hombre y una mujer, y el hombre gana más lucas que la mujer teniendo la misma profesión y el hombre te empieza hacer la... si ve que estay trabajando mejor que él, el gallo te empieza aserruchar y te empieza a tratar mal, y ojalá ándate po, ándate porque no me podi hacer el peso a mi po, no ahora se ve mucho, es que ahora se ve en todo ámbito la agresión

¿Otra forma que se pueda dar en lo público por ejemplo?

E6: En el diario vivir, o sea el caminar y escuchar, a mí me llamo mucho la atención ahora muy poco, que fui al centro y detrás mío venia una pareja así pero tratándose muy mal, muy mal y levantando la voz y a mí eso me produce ya una violentación porque yo soy como super así no sé siempre la voz, los tonos altos me causan algo en mi interior, entonces empecé a sentir, a escuchar, y levantaban la voz, y se trataban... que es lo que te decía al principio muy de igual a igual, mucho garabato, mucho que vo, que... y después los vi pasar, eran... tienen que haber tenido una

edad aproximada entre veinticinco y treinta años, bien vestidos los dos, ropa de trabajo, de oficina y se estaban putiando y tratando mal, y violentándose o sea con palabras fuertes pero ambos, ambos no era el hombre o solo la mujer, y eso es lo que me llama la atención ahora, que ahora fácilmente se llega al golpe, fácilmente, antes era... o en mi generación, porque antiguamente también era como muy común llegar al golpe pero en mi generación era como más difícil llegar al golpe a lo mejor a la violentación si verbal, pero no tanto al golpe, o no se hacía notar tanto, pero ahora hay una facilidad para llegar al golpe pero ambos, entre ambos o sea así como se pelea verbalmente el hombre con la mujer se agarran, ahora es la pelea vamos a... es igual que cuando uno era chico y te agarrabai con tu hermano, yo mujer el hombre pero te agarrabai la misma o sea te agarrabai de la misma forma y así se da ahora con las parejas, o sea fácilmente llegan al golpe, a las agresiones, después el gallo andar todo arañado, la mujer andar con golpes, no se da mucha violencia, yo encuentro que ahora se ha dado mucho mucho la violencia y por lo mismo yo digo por esa... eso de querer ser tan igual al hombre, yo en esa parte lo encuentro malo, lo encuentro muy malo porque se perdió el hombre ya no le tiene el respeto que le tenía antes a la mujer, o sea como que el hombre ya no ve a la mujer débil, entonces ahora ya la puede tratar con garabatos y la puedo tratar con tonos fuertes, la puedo tratar con empujón, con un cachetazo de repente, porque yo sé que ella se va a defender, entonces los dos vamos a pelear

¿Pero no me decía que antes esto igual pasaba de alguna forma?

E6: Si porque antiguamente pero antes el hombre le sacaba la mucre a la mujer, esa era la diferencia. O sea antes la mujer no se defendía, la mujer aparte agachaba el moño porque antes la mujer no veía posibilidad de salir de la casa, la mujer tenía que criar a sus hijos, tenía que estar con su esposo porque él era el proveedor, o sea yo que hago si me voy de la casa ¿Qué hago me muero de hambre? ¿No existo? Entonces la mujer aguantaba los golpes del hombre, y la mujer no era capaz de seguir esos golpes, de pelear con el hombre, ni siquiera verbalmente, antes ni siquiera era eso o sea la mujer siempre agachaba el moño y dejaba que le sacaran la mucre, o que la basurearan, que trapearan con ella pero ahora no, ahora eso la mujer no permite ni las malas palabras por eso la mujer si ha caído en el... me dijo una mala palabra y yo le digo una mala palabra igual, entonces esa es la diferencia más que nada

En relación a lo que hablábamos de la violencia de género ¿Ha escuchado hablar del acoso callejero?

E6: ¿Del acoso callejero de no sé cuándo te tocan el trasero? Una cosa así se me imagina, si po lo del metro, de las micros, en esos aspectos si pero yo lo veía más mucho más antes que ahora por lo mismo, porque antes la mujer se quedaba calladita en cambio ahora la mujer se ha empoderado tanto en todo, en todo ámbito que la mujer es capaz de decirle oye saca la mano de ahí o que te creí tatata y el garabato, o sea la mujer está mucho más agresiva mmm no agresiva suena como feo sino que es capaz de decir las cosas, antes no po, antes nos quedábamos calladitas, entonces el hombre ahora tiene miedo a que la mujer lo deje en vergüenza o que lleguen los pacos y te lleven preso, o que salgas en la tele en una denuncia porque me tocaste el trasero o me violentaste sexualmente ya que te toquen el trasero ya se usan palabras más como violentación sexual, me hiciste una

violencia sexual, y ya la gente se da cuenta de eso, y la gente como que te apaña más en ese sentido, antes no antes éramos violentadas y nadie nos ayudaba antes

¿Considera que esa violencia afecta solo a las mujeres o también a los hombres?

E6: ¿La de la calle?

En general todos los tipos de violencia

E6: A no po si afecta también a los hombres, hay hombres que también obviamente yo pienso que mucho menos el porcentaje pero de que hay hay hombres violentados, hay mujeres que se han empoderado tanto en querer igualarse al hombre que tratan mal a los hombres y que justamente se da en la vida que siempre se junte un violentador con una persona más débil entonces independiente del sexo, puede ser la mujer más fuerte o más empoderada de su liderazgo por verlo de una forma y es más líder en todo sentido, hablando como de pareja de matrimonio, la mujer toma el liderazgo y en todo sentido, entonces hay hombres que son más delicados, no tan fuertes y se tienden achicar con estas mujeres tan fuertes, verlas tan fuertes y las mujeres llegan a una agresión física ahora

¿Considera que estos tipos de violencia que estábamos comentando se relacionan también con las tareas que hablábamos en un principio?

E6: ¿Con las tareas? ¿El tipo de agresión con las tareas?

Si hay una relación directa por ejemplo con la violencia de género con lo que hablábamos al principio de que la mujer se relacionaba más con el hogar...

E6: Si hay pero qué... no no, me enreda la pregunta, porque es con lo que estábamos hablando que la mujer, que el género... o sea era como que la mujer era de la casa y el hombre del trabajo, eso y tú lo estas como relacionando como con lo último que estamos hablando ¿Qué es?

La violencia...

E6: ¿Y la pregunta está enfocada en?

En si existe una relación entre ambas cosas

E6: En si se relacionan esas dos cosas... yo creo que hoy en día no, yo creo que no se relacionan, no porque ahora la mujer en si es otra entonces independiente al rol que esté cumpliendo yo pienso que la mujer ahora está tan fuerte que perfectamente se puede empoderar de su hogar sin necesidad de haber salido al mundo laboral, conocer la diferencia, o los tratos que hay entre hombre y mujer, ahora la mujer perfectamente se puede apoderar de la casa y ser la que pone la mano dura, y la que manda al hombre, y cuida los hijos y la casa, y se empodera de todo y pásame la plata y yo hago esto tatata y listo toma para que te quede para el mes. Yo creo que no, que ahora no, que no tiene que ver ahora

¿Y antes si?

E6: Si antes si, si es que eso es el empoderamiento de la mujer ahora, el querer ser más y ser tú, y hacer lo que a ti te llene independientemente de lo que sea, pero lograr hacer lo que tú quieres hacer y la mujer ahora viene con criada de una forma que tenga más carácter o los mismos genes han cambiado, no sé lo que ha sucedido, ahora la mujer viene con más carácter, es capaz de decir lo que tiene que decir, lo que tiene que expresar, de tirar, de botar, de no antiguamente la mujer era la que acumulaba todo por miedo a... ahora la mujer no tiene miedo, ha ido perdiendo los miedos justamente estas diferencias

Por otro lado ¿Siente que su participación acá en el centro ha influido con respecto a la visión que tenía con respecto a este tema?

E6: Si, mucho mucho. Porque lo que te decía anteriormente, o sea si yo no llego a este centro yo no veo las cosas que he visto acá, no me informo de que hay mucha violencia, mucha, y por lo mismo o sea yo encuentro que esta institución, este centro es maravilloso lo que hace con la mujer, y con los hombres también porque acá también hay hombres, pero los que son capaces de llegar a este centro o sea hacen cumplen una función muy bonita, o sea ayudan mucho a la gente acá, encuentro maravilloso que hayan espacios que sean gratuitos para poder ayudar a la mujer violentada o a los hombres violentados

¿Considera que su familia también visibiliza esta problemática que hay en la sociedad?

E6: Si, mucho. Encuentro si por ejemplo que lo que te decía al principio yo que a mí no me gusta mucho entre este asunto de la igualdad, la parte de los tratos entre el hombre y la mujer porque también yo lo veo con mis hijos y yo los educo con los valores que tengo yo, con las enseñanzas que tuve pero tampoco los quería criar que después para las esposas que vinieran fueran un cacho po, o sea fueran como lo mismo po o sea que tú te quedas en la casa o sea los trate de enseñarles otras cosas, o sea la igualdad entre que el hombre y la mujer no se casan para que la mujer atienda al hombre, le haga las cosas, porque somos seres individuales. Entonces ser ser individual significa yo me lavo mi ropa, yo me preocupo de comer, o sea porque la otra persona tiene que preocuparse, si tú te casas porque tú quieres compartir una vida con la otra persona y quieres sentirte amado, quieres acompañarte de esa persona y no tener prácticamente una esclava que te haga las cosas, eso te lo hacía tu mamá, pero se termina tú mamá, o sea viene el cambio de la esposa y se acabaron los regalones de la mamá, porque eso es lo de la mamá no más, la mamá cumple una tarea más de enseñar y de a lo mejor de querer hacerle las cosas pero como un cariñito pero ya saliendo de eso uno se casa por eso, no porque la mujer tiene la obligación de tenerle la ropa limpia al hombre, entonces yo bueno lo veo bastante en mis hijos lo que si encuentro que la mujer de repente se va al chanco también po, porque a mi igual me da lata de repente que mi hijo atienda como mucho a la polola porque encuentro que debiera ser más por ejemplo si mi hijo llega cansado de la pega y ella no ha trabajado en todo el día, o no ha hecho nada o sea para mí es como lógico porque claro el venir también de estar con una pata para acá y una pata para el otro lado, yo estoy como te decía en el medio entonces para mí es como lógico que pero por una cosa de empatizar con la otra persona, no es que yo como mujer tengo que hacerlo porque yo no he hecho nada durante el día sino como persona, como empatizar con el otro, entonces decir

yo descansa todo el día, no he hecho nada entonces él viene cansado del trabajo le voy a servir comida, le voy a preparar algo y lo mismo el hombre, o sea si el hombre tuvo un día libre y la mujer trabajo, o sea porque no va servir a la mujer. Pero si a veces encuentro que se van un poquito al chanco también las mujeres pero no sé si son las mujeres yo creo que es más personal ese tema, más individual

¿Cree que esta visión que ellos tienen se ha transformado con el tiempo?

E6: Si se ha ido transformado mucho, eso yo una vez estuve cerca de una pelea que tuvieron ellos hablando de mis hijos, o sea de uno de mis hijos con su polola y yo nunca pensé que mi hijo podía ser tan duro cuando peleara con la polola, o usar palabras tan feas entonces eso como que a mí me provocó una cosa igual así como heavy, porque yo no los enseñe así, entonces ahí como que le hecho un poquito la culpa también como a la sociedad pero como por el otro lado, por esta igualdad que encuentro que en ese sentido no ha jugado un rol como muy bueno, en el sentido de que ya no está el respeto que había antes por la mujer, ahora como que se perdió un poquito ese respeto, ahora es más de igual a igual, entonces yo peleo como que estuviera peleando con un hombre no más, entonces las discusiones son como herir, atacar a la persona, son más violentas, entonces yo nunca pensé que con los valores que les enseñe a mis hijos, con todas las cosas, que mi hijo podía tratar a una mujer de esa forma, entonces como que se me cayó mi hijo, igual esas cosas son como fuertes y ahí tú te das cuenta que la sociedad es la que está creando otra forma distinta de que se traten el hombre y la mujer, distintos géneros

¿Cómo considera que debería ser la forma para conseguir una igualdad que no sea con este mal trato?

E6: Es que yo creo que la igualdad va más que nada por dejar que la mujer se realice, se realice como persona, como mujer, como profesional, que pueda ser lo que ella quiera ser, que no se encierre en la casa a criar hijos solamente, a cumplir ese rol, pero para mí en eso debiera haber una igualdad, no una igualdad total como lo que se está haciendo ahora, que la igualdad de no somos iguales, somos partner o sea de eso yo lo veo más como una realización de la mujer, que el hombre acepte a la mujer con las mismas digamos, con las mismas ganas, mismas ideas, que acepte a la mujer y que la mujer también puede crear una tener una idea muy buena no el hombre solamente, sino que la mujer puede hacer... cumplir un rol muy importante en un trabajo, o en una profesional, lo que te decía que podemos tener dos ingenieros comerciales pero puede brillar más la mujer que el hombre, porque tiene que brillar el hombre no po si la mujer es capaz, depende todo de las capacidades entonces para mí más que nada es eso, igualdad pero igualdad en todo lo que sea la capacidad que tenga la mujer, que tenga que si tiene capacidad de desarrollarse en lo que sea que se desarrolle, es ese tipo de libertad, que se iguale los sueldos que la mujer gane lo mismo que el hombre porque las capacidades, a lo mejor la mujer tiene más capacidades que el hombre y está ganando menos, entonces en esas partes debiera haber más igualdad pero para mí va en eso que la mujer dejarla que se desarrolle y que si es capaz o más capaz que un hombre que eso se dé a conocer y que no se critique tanto

¿Cuál considera que podría ser la forma para llegar a ese objetivo?

E6: ¿Para llegar a eso? Dejar de ser tan individualista, ser más empático con el otro género, criar mejor a nuestros hijos, enseñarle a respetar a la otra persona como corresponde, la educación. Yo creo que parte de la educación.

Por último me gustaría saber ¿Qué la motivo a participar del centro?

E6: A ver a mí me motivo a participar acá porque yo estoy en la casa, yo tengo dos enfermedades y estoy jubilada por discapacidad entonces yo ahora ya no puedo salir a trabajar porque mi cuerpo no me lo permite, no puedo estar mucho tiempo en un lado cumpliendo una función porque si estoy mucho rato sentada me canso, me empiezan los dolores, y si estoy mucho parada también, entonces como que no puedo cumplir como una labor fija, o sea no puedo trabajar en una oficina porque tengo que estar todo el día sentada, no puedo trabajar vendiendo porque tengo que estar todo el día parada, entonces es muy poca la función laboral que yo podría cumplir en alguna parte, entonces yo como que estoy... o sea no lo puedo hacer simplemente entonces estoy en la casa y quise realizarme como persona porque empecé a ver la vida de otra forma por motivos de estas enfermedades, entonces empecé a cubrir las partes que no cubrí cuando estaba trabajando, que trabajando uno se dedica a trabajar y a la casa y no tiene tiempo para uno, entonces ese tiempo que no lo utilice, lo estoy utilizando ahora gracias a este centro y estoy aprendiendo hacer manualidad, o sea ya aprendí hacer manualidades, hago mucha artesanía, me gusta y lo puedo hacer en mi casa, por el tiempo lo veo yo, lo manejo yo, y puedo vender estas cosas, acá me ayudan mucho con los talleres que imparten que son muy buenos, yo encuentro que acá me estoy realizando como persona porque a lo mejor antes laboralmente era como una obligación, o sea tienes que salir a trabajar porque no alcanza la plata y al no tener una profesión porque yo llegue a cuarto medio, y al no tener profesión trabaje en distintas cosas que a lo mejor no cubrían la parte de lo que yo realmente era, de lo que quería mi interior, mi persona y en cambio ahora recién me estoy realizando, estoy descubriendo partes que no tenía idea que tenía la parte artística, no tenía idea que podía hacer cosas tan lindas con mis manos, que tenía la capacidad de aprender y de inventar, de crear, pensé que no las tenía y si las tengo, y yo me he asombrado de mí, de mí me he asombrado de todas las cosas que soy capaz, de la capacidad que tengo, y eso no lo había visto y lo veo ahora que tengo cuarenta y seis años, pero bueno más vale tarde que nunca (*risas*)... así que eso

¿Algo más que quisiera agregar a la entrevista?

E6: ¿Algo más que agregar?

Claro de todo lo que conversamos...

E6: Yo agregaría algo, pero a ustedes digamos como... o a los profesionales que van a escuchar estas entrevistas les diría que lo mejor, la mejor práctica son las que se pueden hacer con el COSAM, con la gente que necesita tantas cosas para... o acá le entregan muchas herramientas para que la mujer pueda entender o pueda realizarse como persona, como mujer o pueda entender o pueda aprender a que la mujer puede hacer otras cosas que estar en la casa criando los hijos, que uno también tiene que tener el tiempo para uno, para realizarse simplemente, para salir de la casa, y sentirte bien así que yo estoy super agradecida, por eso mismo te ayude en esta entrevista porque yo super agradecida del COSAM, de ustedes, que

me encanto lo que hiciste con Juan Francisco que eso fue una ayuda pero para mí fue maravilloso, fue maravilloso ese taller que hicieron juntos, y no agradecida de todo, y yo sé que con esto yo creo que para ustedes es la mejor práctica, pienso que conocer la parte interior de las personas que vienen, que por algo vienen porque esta necesidad de algo, a lo mejor hasta de amor y aquí se le entrega todo, todas las herramientas, desde el afecto hasta materiales laborales porque acá las herramientas laborales o sea que a nosotras nos están dando que es el curso de Reiki, que uno no lo puede apagar afuera imagínate aquí te lo están dando gratis, es una oportunidad única y maravillosa porque estas realizando no tan solo como persona sino que como profesional, o sea te están dando una herramienta para seguir adelante y trabajar y no es que para mí ha sido maravilloso todo esto, así que gracias, gracias a ti igual por elegirme y agradecida

Muchas gracias por participar, por responder las preguntas y por ser parte de esta investigación.

10.2.7 Entrevista 7

Fecha de entrevista: 28/10/2016

Duración de la entrevista: 49 minutos, 47 segundos.

Entrevistado: E7

Bueno para empezar me gustaría saber... ¿Qué entiende cuando hablamos del género de una persona?

E7: Lo que yo entiendo en lo personal es por ejemplo cómo te sientes tú, si yo siendo mujer sexualmente me siento como mujer como tal y si fuese mujer pero no sé fuese lesbiana, ese sería mi género... ¿No sé si me explico?

Si...

E7: Si, eso. Es como tú te sentí en el fondo independientemente que tú tengas vagina o tengas pene, es cómo te sientes tú si te sientes mujer o te sientes hombre

Ya... ¿Y cuando hablamos del sexo de una persona?

E7: De eso, con lo que naciste si naciste con vagina o naciste con pene ese es tu sexo, pero tu género es como tú te sientes en el fondo

Ya... ¿Entonces cuál sería la diferencia entre estas dos cosas?

E7: Que una es emocional y el otro es físico

Ya...

E7: Yo creo que el género es un tema emocional y como te decía el sexo es físico, lo que determina tu cuerpo en el fondo

Por otro lado ¿Considera que en el día a día existen diferentes tareas para hombres y otras para mujeres?

E7: Em aunque sea un poco retrogrado lo que te voy a decir yo creo que sí, porque en el fondo mal que mal estamos determinados por un tema físico entonces obviamente debido a eso hay cosas que podemos realizar las mujeres y que no los hombres, algo super básico es parir cachai, eso es para mujeres y no para hombres ¿Te fijai? Físicamente como ese tipo de cosas

¿Y en el día a día en el hogar o en el trabajo?

E7: Yo creo que por lo mismo por un tema físico hay cosas, labores que las mujeres no podemos realizar porque necesita mucho esfuerzo físico como los trabajos de construcción, el trabajo pesado, como ese tema de cosas y en el día a día como en el tema doméstico en realidad no tanto, no hay nada como tan marcado yo creo que ambos pueden realizar ambas tareas, tanto lo que puede hacer una mujer como lo que puede hacer un hombre

¿Pero cuáles son estas tareas que les asignan normalmente a las mujeres o a los hombres?

E7: Yo creo que socialmente las cosas han ido como cambiando durante los últimos años porque cincuenta años atrás la mujer estaba solamente vinculada al tema de la casa y la crianza, claramente hoy las cosas han cambiado ¿Te fijai? Pero creo que hoy en día si fuese por una decisión propia las mujeres tenemos la opción de elegir si podemos hacer una cosa o la otra, por ejemplo en mi caso personal yo elegí quedarme en la casa para poder criar a mis hijos, a diferencia de otras que piensan y creen que la realización de la mujer pasa netamente por un tema personal, laboral y después con suerte a los hijos. Yo en ese sentido soy un poco más chapa a la antigua, yo creo más en el concepto debido a mi historia personal de criar a mis hijos, eso es lo que quiero yo hoy en día, y yo creo que eso es super importante, tener libertad para elegir

¿Y a los hombres que tipo de tareas se les vincula normalmente?

E7: Como el salir a trabajar, como el proveer económicamente, como hacer los trabajos de fuerza de una casa por ejemplo, no sé

¿Usted considera que con respecto a la personalidad de cada uno hay diferencias?

E7: Si po claramente, claramente yo no sé si será un tema determinado por el tema de las hormonas, que la mujer tenemos tanta complicación con eso y ahí se notan mucho las diferencias po

¿En qué tipo de cosas?

E7: No sé po que las mujeres somos hipersensibles y los hombres obviamente piensan no sé con un cuero de chanco te fijai como ese tipo de cosas, como super irrelevantes para el resto pero que a veces uno las considera que son importantes por lo menos para mí

¿Considera que esto se encuentra determinado biológicamente o por algo social?

E7: Yo creo que netamente social, yo creo que obviamente Chile es un país super machista entonces criamos a nuestros hijos como que ellos son el Rey León de la selva cachai, entonces yo creo que netamente está influenciado por eso

¿Cómo podría definir el machismo? Por lo que me dice que Chile es un país machista...

E7: Machista porque yo siento que la mujer como tal y la labor de la mujer es super cuestionada te fijai, partiendo no sé si una mujer tiene muchos pololos en este país es maraca pero si un hombre tiene muchas pololas el gallo es más viril, es más bacán, es más choro cachai, ese es un ejemplo super clásico. Somos castigadas en el ambiente laboral al momento de querer tener hijos porque si no ya no servimos o nos sacan de nuestros puestos por lo mismo, porque se nos ocurrió tener guagua y ya somos un cacho para el ambiente laboral, en cambio el hombre no po, si él puede tener hijos es porque oye es bacán pero si la mujer tiene hijos ella se vuelve un cacho, por los permisos, por las licencias, por todo lo que esto involucra, entonces en ese sentido tú te vas notando que es muy machista, ponte tú a mí me paso, tengo dos niños pequeños, entonces las mamas son como de mi edad más o

menos pero a mí me sorprende lo machista que pueden llegar a ser, un ejemplo super burdo, el otro día estábamos esperando que los niños terminaran de entrar al colegio y paso una niña, una apoderada mucho más joven que nosotras iba con una falda muy corta, con unas piernas maravillosas, que cualquiera se le querría, dos metros de pierna la niña, entonces empezaron oh yo no usaría una falda tan corta, es que se ve feo, es que estoy... entonces no a mí me faltó menos que me dijeran oh busca que la violen, es como la estupidez que piensa la gente te fijai, si ella tiene esas maravillosas piernas que las muestre, entonces yo les dije, dije yo tuviera el cuerpo que tiene ella andaría en pelota porque es espectacular la tipa te fijai, pero esa cuestión como de amargados que tenemos los chilenos como ay no que se la van a violar porque muestra la pierna, lo encuentro insólito, encuentro que todavía en ese aspecto estábamos muy atrasados, somos muy desarrollados super desarrollado en el fondo te fijai, pero si un hombre andaría con un shortcito así de corto nadie le diría nada al contrario dirían las mansas piernas, mira se ve bacán, pero si la mujer lo hace la mujer es maraca y es fea y el hombre está bien, encuentro que por eso somos tan machistas

¿Cree que existe alguna relación entre estas tareas que hablábamos que se le asignan a los hombres y a las mujeres con lo que hablábamos en un principio del sexo y del género?

E7: Yo creo que sí, yo creo que sí, porque obviamente piensa que por tú ser mujer a ti te tiene que gustar la casa, te tiene que gustar aseo, lavar loza, criar a los cabros chicos, honestamente porque tú eres la mamá tienes que tener la paciencia para aguantar a los niños, pero si el papá no tiene la paciencia no importa porque es el papá y él es el hombre te fijai, entonces yo creo que netamente eso

¿Cree que existen algunas actitudes de mujeres que se sienten en contra de estas tareas que se les asignan a los hombres y a las mujeres?

E7: Yo creo que si po, ahí podríamos hablar no sé de las feministas que buscan la igualdad entre mujeres y hombres, que obvio y yo creo que, yo creo que en el fondo yo no sé si soy una mujer feminista o no, pero yo me considero una mujer como decirlo... soy, si me tendría que determinar así sería feminista, machista, abuelista, niñista cachai porque yo pienso que nos bastaría solamente con respetar al otro independientemente sea mujer, hombre, sea homosexual, o sea abuelo, sea niño respetar los valores, los derechos del otro no tendríamos por qué caer en estos extremos de ser feminista, o machista o un término que escuche nuevo hembrista cachai, no tendríamos necesidad de esas cosas, yo creo que bastaría solamente con el respeto

En este sentido ¿Cree que ha cambiado la forma como se relacionan las mujeres con los hombres a lo largo del tiempo?

E7: Sí, yo creo que sí, si yo creo que la mujer si bien es cierto se ha empoderado por los últimos años pero también yo creo que ha habido como una información tergiversada de alguna forma, porque como un ejemplo super básico es como yo educo a mis hijos a decirle tú no golpees a las niñas porque a las niñas no se les pega, a las niñas se les respeta, pero las niñas también se han emporado y han dicho si él no me puede pegar a mí pero yo sí le puedo pegar a él te fijai, entonces en el fondo están como una suerte de venganza o de querer tomar el sartén por el

hasta pero que en el fondo hemos perdido lo más importante que es el tema del respeto, o sea un niño no le puede pegar a una niña pero una niña tampoco le puede pegar a un niño te fijai por qué, porque tenemos que respetarnos porque somos diferentes por un tema físico, por un tema emocional, por lo que sea, pero más que eso debemos respetar las diferencias

**¿Por ejemplo de qué forma se puede evidenciar este cambio que me habla?
¿En qué área? ¿Por ejemplo lo laboral o lo doméstico?**

E7: Yo creo que por ejemplo en lo laboral podría verse que hay mujeres que van ocupando hartos cargos lo cual hace diez o veinte años atrás no se veía, no se podía concebir que una mujer fuera gerente de una empresa y en lo social ponte tú pasa que no sé, Chile es uno de los primeros países en Latinoamérica que tuvo una presidenta mujer y en el diario vivir, es que las niñas son más choras hoy en día ya no se aguantan que los niños les griten o los niños las maltraten, sino que ellas también van al maltrato ya es como una violencia em de ambas partes en el fondo

¿Cree que existe un cambio como a nivel general en la sociedad chilena en la visión que tenían con respecto a las tareas que se les asignaban a los hombres y a las mujeres?

E7: Mmm yo creo que mínimas todavía, mínimas porque todavía seguimos encasillados en lo que era hace veinte años atrás de que la mujer estaba ligada netamente al tema de los hijos de la casa solamente que era se le ha adjudicado más tareas, porque aparte de ser mamá, ser buena esposa, ser buena amante, ser buena amiga, teni que más encima ser buena profesional porque socialmente se te enjuicia si tú optas a no hacer eso o sea si tú no trabajai y te quedai en la casa a cuidar a los hijos, que es mi caso te dicen floja o te dicen tonta, porque no te dio la cabeza para estudiar, o no eres capaz de hacer otra pega fuera de la casa porque se piensa y es tan mirado por la mujer como por los hombres que la pega de la casa es lo más fácil que hay, como que no haci nada en el fondo pero es una pega bastante complicada, yo creo que en realidad es una forma de escudarse tanto de otras mujeres porque yo no creo que cualquiera pueda hacer la pega que se hace en una casa, y no son solo el tema de hacer aseo, sino también el tema de educar a los hijos hoy en día como son las cosas

¿Considera que la crianza de los hijos como me dice tiene que ser una tarea compartida por ejemplo?

E7: Si netamente, si po claramente tendría que ser compartida, claramente debería ser compartida, lamentablemente no se puede hacer al cien por ciento compartida porque obviamente si el hombre trabaja esta mínimo diez horas fuera de la casa, son esas diez horas que tú teni que hacer la pega completa igual po te fijai por lo menos uno trata de compartirla porque están ambos pero siempre está mal pelao el chanco, si esa es una realidad que no se puede cambiar de un día para otro

¿Cómo considera que se podría cambiar esa realidad?

E7: Yo creo que educando a nuestros hombres ehm haciéndoles entender que criar a los hijos no es solamente proveerle económicamente, ni llevarlo a jugar a la pelota una vez a la semana, no sino que es una pega diaria te fijai, así se podría compartir

mejor pero yo veo complicado como de hacer igual, porque venimos de una idiosincrasia muy cerrada, muy machista entonces es como super difícil romper tanto paradigma

¿Pero considera que hay una forma?

E7: Debería haber una forma por la tranquilidad de las mujeres y por el bienestar de nuestros hijos en el fondo porque lo que nosotros estamos criando es lo que va a pasar el día de mañana te fijai, y a mí me gustaría que fuese un mundo más igual, más igualitario para todos cachai no solamente entre hombres y mujeres, sino que entre todo el mundo, entre abuelos, entre no sé sexualidad diferentes, no sé po cachai, pero es super difícil porque somos un país que está muy cerrado en lo que tiene y nos cuesta mucho abrirnos a nuevas ideas, yo creo que ese es nuestro mayor problema

¿Cree que hay una diferencia entre Chile y otros países por ejemplo?

E7: Si po, si claramente, pero no sé tanto Latinoamérica porque yo no tengo conocimiento pero por ejemplo yo tengo familia que vive ponte tú en España y allá es otra cosa o sea la educación de los niños, la independencia de los niños te fijai, que vienen con otra mentalidad, donde los niños son más individualistas, son más autónomos en cambio aquí somos... y es un tema personal también o sea yo soy super más aprensiva con mis hijos y todo, entonces yo creo que todas esas cosas van marcando la crianza y van marcando a nuestros adultos, tantos niños como mujeres

Por ejemplo con respecto a lo que hablábamos de este cambio en las relaciones entre hombres y mujeres... ¿Considera que también se evidencia en las parejas, con los amigos, con los compañeros de trabajo?

E7: Si, si se ve que está cambiando porque por ejemplo hoy en día no todas las mujeres se quedan en la casa cuidando los niños, sino que a veces tienden a cambiar sus roles y el hombre es el que se queda en la casa y la mujer sale a trabajar, entonces en ese tipo de cosas si se nota que gente que está cambiando la táctica pero no sé en realidad si sea en realidad tan bueno

En relación a lo mismo... ¿Considera que ha cambiado su visión con respecto a esta división de tareas a lo largo de su vida?

E7: No, yo la verdad es que siempre he tenido una mente super abierta entonces siempre he tenido el mismo pensamiento no es que haya cambiado con el tiempo. Yo creo que se ha ido arraigando más la forma de pensar pero cambiado no

¿Cómo se ha evidenciado por ejemplo que se ha fortalecido?

E7: Emm...como, por ejemplo en las actitudes de mi marido porque mi marido cuando nosotros nos conocimos era mucho más machista de lo que es ahora, y obviamente eso ha sido con lo que yo he tenido que lidiarlo y como re educando en el fondo para compartir las tareas, para empatizar con el otro y también que se vea reflejado en la enseñanza de mis hijos po en la educación

¿Y en otros aspectos?

E7: Eh, no porque como te digo siempre he sido igual entonces no ha variado mucho porque la gente que siempre con la que siempre me he relacionado, como mi familia o mis antiguas amistades, siempre ha sido de la misma forma entonces no he tenido que cambiar nada, en cambio con mi marido si porque él venía criado en otra forma te fijai, más machista, pero en mi entorno cerco no solamente con mi marido como te digo

**Con respecto a lo que hablábamos anteriormente de cambiar esta situación
¿Cuál podría ser la manera específica de hacerlo en la crianza de los niños?**

E7: Yo creo que de muy chicos inculcarles ponte tú lo que te decía, lo básico, el respeto a la diferencia, que sean niñas que de nacionalidad, no sé todo ese tipo de cosas, color, que hoy en día en Chile hay tanto extranjero, tanta gente de color y eso, y entendiendo que las personas tienen diferentes valores y eso empezar a lidiar en el fondo te fijai, respetando las diferencias yo creo que eso sería trascendental para cambiar tanto femicidio, tanto maltrato a las mujeres, tanto maltrato a los niños que se da te fijai, y no hablamos del maltrato que es un coscacho a un niño porque se está portando mal, sino el maltrato significa mandar a pedir a tus niños a la calle, no cuidarlos, mandarlos a... o dejarlos que consuman no sé, yo el otro día veía en la tele un niño que fumaba te fijai, eso también es un maltrato, también es un abuso entonces todo ese tipo de cosas yo creo que se evitarían si entendiésemos que cada uno tiene su valor y eso lo respetáramos, que respetáramos el tema de la diferencia yo creo que es trascendental y pasa más allá de un tema de género, de sexualidad, de nacionalidad o de cualquier cosa. Yo por lo menos eso trato día a día de inculcarles a mis hijos cachai, el respeto hacia el otro porque somos diferentes, porque nos necesitamos, porque nos complementamos partiendo de los perritos, de los animales, del medio ambiente, yo no soy animalista ni mucho menos pero yo creo en el respeto, yo creo que con el respeto tú podi lograr muchas más cosas que si tú te tomas una posición tan cerrada como ser animalista, como ser feminista, como ser machista cachai yo creo que todo radica en el tema del respeto

¿Considera que actualmente hay una visibilización de esta situación?

E7: Si, pero sabi que me pasa mucho que siento que esto se visibiliza como deci tú pero por un tema de moda, por qué, porque hoy día está de moda estar animalista uff lo defiende a brazos partidos a los perros no los podi ver en la calle, a los gatos, a los animales, que no maten a los elefantes no sé qué, no sé cuánto, pero resulta que no somos capaces de darle el asiento a una mujer embarazada, hablamos del respeto a los animales y todo el cuento pero oye pégate la cacha de que a lo mejor esa mujer embarazada necesita tanto respeto como el perrito, el gatito, todo eso, tampoco somos capaces de ayudar al pobre viejito a cruzar la calle o a ser respetuosos con los niños cuando están esperando el turno en el almacén para comprar, porque nos metemos primero nosotros y el niño estaba ahí esperando antes, entonces encuentro que la cuestión pasa mucho por moda, hoy día somos pro mujeres, todos defendemos a las mujeres, pero si escuchamos que el vecino le saca la cresta a la vecina nos quedamos callados te fijai, entonces de la boca pa afuera somos como muy de moda en el fondo no hay nada como arraigado cachai, comamos sano, comamos sano pero igual nos encanta que este el Mc Donald que este el Burger King, y en el fondo somos muy doble estándar cachai, porque yo creo que va mucho por nuestra idiosincrasia, como lo que te decía somos medios a

pocaos nos gusta copiar lo de afuera cachai, siempre nos sentimos poquito, nos sentimos el patito feo, entonces yo creo que todas esas cosas si nos respetáramos desde siempre no nos pasaría todo eso, no nos sentiríamos feos porque nadie nos hubiera dicho feos cuando éramos chicos, nadie nos hubiera dicho gordos cuando éramos chicos te fijai, entonces yo creo que todas esas cosas vienen por el tema de la crianza, yo creo que todas esas cosas vienen arraigadas cuando tú eres muy chico

¿Y qué piensa con respecto a la campaña ni una menos?

E7: Yo encuentro que es super bueno, super bueno pero yo creo que más que el concepto de ni una menos, yo creo que deberíamos de no tan solo educar como para que no nos maten sino que también educar a nuestros hijos para que no maten mujeres cachai, yo creo que por ahí va la cosa, que ni una menos, ni uno menos, nada menos, porque somos importantes en el fondo te fijai, pero yo no entiendo porque los hombres piensan que somos menos en algún aspecto en lo laboral, en lo económico, en lo social, en lo emocional, en lo que sea cachai, solamente somos diferentes no somos menos que ellos

¿Y eso no se relaciona por ejemplo con lo que hablábamos del machismo?

E7: Yo creo que si po, por eso es que Chile es un país super machista porque tenemos errado el concepto de lo que es ser hombre en este país y de lo que es ser mujer porque por ejemplo aquí te educan como mujer y yo te digo porque soy mucho mayor que tú en el sentido de que mijita no ande muy tarde en la calle porque le puede pasar algo pero su hermano podía estar hasta la hora de la pera, su hermano podía salir solo a las fiestas pero usted no porque tenía que ir con chaperón pero el tema debería haber sido mijito usted no ande hasta tarde porque le puede pasar exactamente lo que le puede pasar a su hermana, usted también debe cuidarse porque yo creo que hace un montón de años atrás viene... yo fui víctima de abuso sexual en la infancia entonces yo tengo treinta y ocho años, cuando yo tenía diez quince diez años, no se daba el abuso en los niños, porque los niños no se violaban, hasta para eso éramos machistas cachai pero después se empezó a entender con el tiempo que también se daba el abuso y las violaciones en los niños, pero las mamás no creían en eso, entonces el niño si podía salir y andar metido en las casas ajenas y perderse por horas y nadie se preguntaba, pero la niña tenía que estar ahí porque le podía pasar algo, y está bien que protejan a las niñas pero no que las sobre protejan porque las hacen inútiles en comparación al hombre, porque las mujeres después crecemos con miedo, no queremos andar hasta tan tarde, no queremos hacer esto, no queremos viajar porque nos pueden matar en otro país te fijai entonces yo creo que depende de todo la crianza, y de la claridad que tengamos las mamás de estos puntos para poder educar a nuestros hijos cachai

Y este peligro latente como describe que era solo para las niñas o para las mujeres y no para los niños, pero que sin embargo ¿Era porque no se visibilizaba cierto?

E7: Claro, no se visibilizaba netamente, con los años se ha dado que lamentable te a ambos les puede pasar lo mismo, pero yo creo que nos educaban a las mujeres

para protegernos más y lo peor es que nos hacían sentir que estábamos protegidas solamente si estábamos con un hombre al lado te fijai

¿Y actualmente cree que ese peligro puede ser tanto para mujeres como para hombres?

E7: Si po, si los peligros son para todos iguales, porque no por ser mujer yo voy a tener más posibilidades que me atropellen en la esquina que un hombre cachai, a eso voy a eso es lo que apunto, pero nuestras mamas nos inculcaban que era más peligroso para nosotras salir porque nos podíamos atropellar más que a los hombres, porque éramos más pavas, más despistadas, no sé qué no sé cuánto, entonces ellas mismas como que nos vivían inculcando temores cachai que a los hombres no se les inculcaban

Por otro lado ¿Ha escuchado hablar de la violencia de género?

E7: Si, si

¿Qué entiende por violencia de género?

E7: Bueno un ejemplo super básico es cuando maltratan o discriminan a los homosexuales, netamente eso o que maltratan a las mujeres solamente por el hecho de ser mujer cachai como ese tipo de cosas, así como bien básico ese tipo de ejemplo cachai eso

¿En qué se puede evidenciar este tipo de maltrato? ¿De qué maneras se pueden expresar?

E7: Emm, la verdad es que me imagino porque no me ha tocado pero en respecto a lo no sé a los homosexuales por ejemplo lo que paso con este niño Zamudio que lo mataron, claramente ese era un maltrato de género por verlo diferente porque y es netamente por verlo diferente, porque yo tengo entendido que ese niño no andaba vestido de mujer, sino que porque obviamente tenia gestos más afeminados ellos se sintieron con el derecho porque a ellos no les gusto, no les pareció, de torturarlo y de asesinarlo te fijai y yo encuentro que si bien es cierto el tema de los homicidios de los asesinatos son terribles, pero el de darte el lujo, porque yo creo que es un lujo que se da la gente cuando es demasiado aberrante, de torturar, de ver sufrir a otro simplemente porque tú lo ves diferente yo lo encuentro que es aberrante, aberrante el tema de las mujeres, el maltrato yo creo que un maltrato de género cuando a las minas las exponen a pasearse en bikini cachai dentro de una manada de hombres que se las quieren comer literalmente yo creo que eso también es maltrato de género te fijai o cuando nos obligan a ponernos vestidos siendo que nos sentimos incomodas también es un maltrato te fijai, va todo nuevamente ligado al tema del respeto, si nosotros fuésemos capaces de respetar estas cosas no se darían, no tendríamos este tipo de problemas, de femicidios, de maltratos, de homicidios, de parricidios, no sé un montón de cosas

¿Por ejemplo considera que este tipo de maltrato se puede no solamente desde lo físico?

E7: No po, claramente no po, físico, emocional, económico, sexual, diferentes formas y no tan solo de los hombres a las mujeres, sino que también de las mujeres

a los hombres te fijai o de adultos a niños, de adultos a los viejitos a los no sé más indefensos, a los que se creen o los que creen que son más indefensos cachai que en el fondo yo no creo que haya gente más indefensa yo creo que en el fondo hay gente que no sabemos que somos lo bastante fuerte no más como para poder defendernos, y pararte ante el mundo y decir no po basta, yo creo que netamente eso

¿Considera que también se puede dar en lo doméstico o en diferentes ámbitos de la vida?

E7: ¿El maltrato? Si po, si todos los aspectos

¿De qué forma?

E7: Desde el maltrato que se da dentro de una pareja ponte tú, que el hombre maltrata a la mujer en el sentido que esta se sienta maltratada te fijai porque verse que él te puede decir algo pero tú no te vas a sentir ofendida, entonces yo creo que eso no, si no te afecta como maltrato para ti no es maltrato en el fondo, pero si yo veo en la calle que a una galla la acosan y ella se siente mal por eso, claramente eso es un maltrato para ella po, porque para el tipo no lo va a considerar así porque va a considerar que la está piropeando pero si ella se siente maltrata es porque es así, está siendo maltrata te fijai es como muy subjetivo el tema del maltrato, si a ti te sientes ofendida o sientes que te están maltratando es porque efectivamente es maltrato entonces, pero si para otro no es maltrato entonces no lo es po

¿En que radica esta diferencia?

E7: Yo creo que en lo que te decía, en el que tanto te sientes tú indefensa o vulnerable ante otro cachai yo creo que eso más que nada

¿De qué forma se puede dar en lo público este tipo de maltrato?

E7: ¿Cómo en lo público?

En la calle, en lo laboral, en aspectos como sociales

E7: Emm por ejemplo bueno que claramente un gallo te agreda en la calle, eso es lo primero o que una mujer agreda a un hombre en la calle, ese también es un ejemplo super claro ehm por ejemplo en lo laboral, que tu jefe o tu jefa te agreda verbalmente en el trabajo, delante de tus compañeros te fijai, porque yo soy de las que piensa que los trapos sucios se lavan en casa y si teni algo que decirle a alguien no teni porque avergonzarlo, maltratarlo adelante del resto te fijai, eso también yo considero que sería un maltrato público, no sé qué tú te esti agarrando o agarrando a coscachos a un niño en la calle también es un maltrato te fijai, ese tipo de cosas no se me ocurre como algo más en este momento, pero todo lo que sea abuso o maltrato a otro que se sienta maltratado

¿Considera que a lo largo del tiempo a cambio como se visibiliza este tipo de maltrato?

E7: Emm yo creo que lamentablemente no tanto, no tanto porque si fuese de lo contrario no habrían no seguirían tantos femicidios, no habría tanta muerte de niños en todas partes, partiendo del SENAME para arriba cachai no se daría tanto,

entonces ahí esta es un ejemplo de que no lo hemos visibilizado bastante, sabemos que está pero todos nos hacemos los tontos porque nadie se quiere hacer cargo de este tema social porque yo creo que la gente y cada uno como individuo no entendemos que somos parte de la sociedad, que está en cada uno hacer que esta cuestión cambie, porque no saco nada con enjuiciar a las autoridades, a la presidenta o a los pacos de que haya maltrato, de que delincuencia, de que haya violencia, si en el fondo yo tampoco soy capaz de hacer algo por esto porque yo también conformo a la sociedad te fijai, es como dicen no cuidemos el planeta pero resulta que todos botan la mucre al suelo, nadie se da el tiempo de echarla al basurero te fijai como en ese tipo de cosas, de hecho el otro día una apoderada me preguntaba fueron a la marcha de la ni una menos, entonces yo le dije yo no porque obviamente a esa hora yo no puedo, porque estoy con los dos niños en la casa, pero yo mi pega la hago a diario, yo mi pega mi campaña de ni una menos a diario cuando yo le digo a mis hijos a las niñas no se les maltrata, que a los niños no se les pega porque para eso hay alguien que controla el tema, que es una profesora o una tía y después la vida va a ver la policía, o alguien que se haga cargo de los conflictos que tú ya no eres capaz de solucionar pero no tenemos por qué caer en la violencia y en el maltrato ni de género, ni de nada te fijai entonces yo creo que es una pega diaria, nos falta más que una campaña o una protesta para poder erradicar estas conductas en nuestra sociedad

¿Cómo se podría realizar ese tipo de...?

E7: ¿Ese cambio? En la educación, en la educación, así como han ido incrementando estas micro horas que han hecho de sexualidad en los colegios para que las niñas no queden embarazadas, que no ha servido de nada porque las niñas siguen embarazándose muy temprano o que es peor hoy en día, que es más terrible que el tema de los embarazos adolescentes es el tema de las enfermedades de transmisión sexual cachai, es el tema de inculcar respeto por las diferencias por las niñas, por los niños, por aquellos que tienen una sexualidad o sea un género diferente o que quieran tenerlo diferente no sé, o el tema de tanto inmigrante todo eso, todo esas cosas empiezan como a jugar en esto te fijai, entonces yo creo que si inculcáramos y fuésemos más estrictos en eso de enseñar que hay diferencias y que aprender a convivir con ellas y respetarlas las cosas también irían

En esto que hemos hablado de la sexualidad ¿Considera la mujer o el hombre ha ido cambiando su visión con respecto a la sexualidad en el tiempo?

E7: ¿Cómo el cambio en la sexualidad?

Como se visibiliza, o la forma de hablar del tema...

E7: Como trata la sexualidad, ehm yo creo que se ha ido avanzado pero claramente no lo suficiente porque si fuese tan así bueno una cuestión super burda quizás, pero por ejemplo el tema de la pareja no es un tema que se trate tan abiertamente te fija, se trata pero muy poquito encuentro yo porque si no no hubiesen tantas infidelidades tanto de mujeres como hombres, porque básicamente es la insatisfacción sexual la que te mueve para el tema de la infidelidades, en cambio sí se trataran en pareja quizás no llegaríamos a estos temas, porque de hecho obviamente se ha incrementado muchísimo el tema de la infidelidad femenina y quizás se ha mantenido la masculina, pero yo creo que la sexualidad en temas de

pareja se toca muy poquito y en temas yo creo que hablar de la sexualidad socialmente se ha burdalizado mucho, porque no le das el cómo te dijera el espacio, o la importancia que tiene cachai porque siento que como no se respeta, no se habla con cierto respeto con respecto a la sexualidad, los cabros tienden a trivializarlo o a tomarlo con un juego, como algo vulgar cachai, y encuentro que ahí esta como el error más que nada como hacerlo tan vulgarmente tratar el tema

¿Cómo se podría cambiar esa perspectiva?

E7: Uf es super difícil, porque ponte tú en los colegios más sexualidad ya no pueden tratar porque ellos tratan más que nada un tema biológico, pero nadie te habla de lo que significa empezar a estar en pareja o por ejemplo cuando te empiezan a pasar cosas cuando estas con un niño, o a la niñas cuando están con un niño, o los niños con una niña cachai y si es terrible, porque yo me acuerdo que cuando yo era adolescente a ti nadie te dice que hacer en esos momentos cuando te empezai a excitar, cuando empezai a tener emociones diferentes, esas cosas son todas nuevas para ti, y si para uno es terrible o fue terrible en su momento, como será para los niños que tienen un género diferente, por qué, porque lamentablemente aun este país se sigue enjuiciando que tú seas homosexual o seai lesbiana, porque te crían para casarte con el sexo opuesto, para tener hijos porque eso es lo que debe ser, pero nadie te dice sabe que puede que un día a ti te va atraer alguien y va dar lo mismo que sea mujer o sea hombre, si tú te sientes atraída es normal, esto te va a pasar, te empiezan a pasar cosas, tienes que empezar pero el tema pasa principalmente respétate primero a ti, para que empieces a respetar al resto y puedas tener una sexualidad sana te fijai, porque yo siempre lo he dicho porque a mí lo que más pena me daría y lata en el fondo de que mis hijos pudiesen ser homosexual el día de mañana es que encuentren alguien que los quiera, que los respete, que los cuide como tal te fijai, porque lamentablemente claro cómo vivimos en una sociedad tan estrecha tan cuadrada no le damos cabida a ese tipo de sentimiento, no educamos a nuestros hijos para respetarse como lo que sean, como homosexuales, como niños, como niñas te fijai, tienden a sentir que su cuerpo y su sexualidad es puede ser manoseada por cualquiera cachai, entonces no les enseñamos a querer su sexualidad, a cuidarla, a protegerla, y entregársela a quien ellos quieran, no al que se pueda te fijai y yo lo veo netamente porque yo he tenido amigos homosexuales ponte tú, y bueno yo creo que el culo es de cada uno, cada uno hace lo que quiere con el pero tienden a caer en la promiscuidad cachai pero violenta, en aquel que los maltrata, que no los quiere, que no los cuida te fijai, como en eso

Esto que me hablaba de la promiscuidad ¿Se relaciona con la construcción que hay de género?

E7: Si po, claramente, se relaciona completamente porque ponte tú ya se dice que le hombre mientras, el hombre lo crían como diciendo usted es machito entonces usted mientras más minas se coman es más macho cachai, en cambio la mina prácticamente ahora se ha ido obviamente descartando un poco, pero me acuerdo que mi época era no usted tiene que llegar virgen al matrimonio solo con su marido, pero oye de que estamos hablando, si la sexualidad, el sexo es una de las mejores cosas que tiene la vida, entonces yo creo que uno deberíamos enseñarnos a disfrutarlo, a pasarlo bien, a cuidarnos, y no como que es lo prohibido para las

mujeres y lo permitido para los hombres cachai, entonces yo creo que por ahí va el tema, es como nos educaron

¿Esta diferencia también como de vivir la sexualidad se relaciona un poco con el cuerpo?

E7: Yo creo que porque nos vivimos enjuiciando, porque vivimos somos muy acomplejados los chilenos por qué, porque nos acomplejamos porque somos gordos, porque somos feos, porque somos chicos, porque somos negros cachai entonces claro que va pasando con los niños, van creciendo como así, como que no me vean, como que no me miren, entonces después cuando vemos que alguien se quiere acostar con nosotros es como puta nos están haciendo un favor por acostarse con nosotros pero no, yo encuentro que el cuerpo y la sexualidad es hermosa y deberíamos mirarlo siempre igual y cuidarlos como tal, no pensar que puta porque somos feos y somos guatones no nos merecemos nada en el mundo, entonces yo creo que eso va desde la crianza, por qué, porque enseñamos a nuestros hijos ay que no seas gordo porque los gordos son feos, no seas muy flaco porque los flacos se ven enfermos, porque no eres tan alto, no eres tan... entonces vivimos como criticando al resto y criticándonos a nosotros mismos entonces que hacemos, mermamos la autoestima de nuestros niños y de nuestros adultos también y todo el cuento, y pasa los círculos porque después van creciendo tus adultos y van siendo iguales, y van criando más hijos igual y así damos vuelta y vuelta y nunca rompemos el círculo te fijai. Por ejemplo un día mi hijo me dijo mamá dijo a mí no me gusta esta cara dijo, quiero tener la cara de mi hermano, por qué, porque mi hijo mayor es un poco más moreno que el otro entonces yo le dije noo, tú eres perfecto como eres, dios te hizo perfecto así y tienes un color hermoso, tu hermano no es más hermoso que tú, es igual de hermoso, y tú eres igual de hermoso que tu hermano, entonces yo creo que de ahí partimos te fijai, no haciendo sentir menos a nuestros hijos y diferentes cachai, yo creo que todo eso tenemos que potenciarlo a diario, yo creo que eso quizás nos faltó a los papas de nosotros y no se repetirían tanto estas veces de que no que soy feo de que esto que lo otro, no creceríamos con tantas trancas, y no viviríamos tan preocupados del cuerpo hoy en día y de darle importancia a cosas que de verdad no la tienen po

¿Considera que la violencia de género afecta solo a mujeres o a hombres también?

E7: No, yo creo que a hombres también. Yo creo que es para ambos lados, yo creo que es para ambos lados, y te digo porque tengo un caso muy cercano donde la mujer es la que gana las lucas ya, y su marido no trabaja y ella yo siento que igual lo maltrata porque le hace sentir que es ella la de la plata, que ella es la dueña de la casa, que ella es la empoderada y que él es un mantenido y todo el cuento, entonces yo creo que eso también es maltrato de género, violencia en el fondo te fijai, entonces ahí claro es para los dos lados en el fondo

¿Se relaciona con lo que hablábamos en un principio de invisibilizar las tareas domésticas?

E7: Claro, invisibilizarlas y sentir que porque el hombre no trabaja es menos hombre, o la mujer que no se queda en la casa o no es capaz de parir hijos es menos mujer te fijai, yo creo que netamente es eso, pero si obviamente está

invalidado para trabajar fuera de la casa o para no tener hijos no te hace menos que el otro simplemente somos diferentes

¿En general considera que todo lo que hemos conversado se relaciona un poco con esta construcción que existe de género?

E7: Si, si se relaciona, yo creo que directamente, yo creo que directamente porque no son temas que se traten ni en la casa, ni en los colegios, ni entre los círculos de amistades te fijai, porque se tratan mil y una cosa que ellos consideran importante que estas cosas que son realmente relevantes cachai

¿Siente que su participación acá en el centro ha influido su visión con respecto a esta temática?

E7: Yo creo que no, solamente la ha fortalecido como te decía porque siempre he tenido la misma forma de pensar

¿Considera que su familia visibiliza esta problemática en la sociedad?

E7: No, claramente no

¿Cómo se puede evidenciar esto?

E7: Porque primero que nada es un tema que no tratan, que no les importa, porque de alguna forma y no tan solo mi familia sino que en general la gente está tan metida en su vida, en trabajar, en adquirir cosas económicas, que se creen importantes, obviamente que si una casa es importante, un auto quizás es necesario, pero el tener cosas netamente económicas, ropa, artefactos, viajar, que no nos preocupamos mucho de lo que es el tema del género, pero si despertamos cuando pasan estas cosas, cuando está de moda esta marcha cachai, que lamentablemente es super penca que sea una moda, debería ser algo constante, debería ser una tónica que nos marca de por vida, pero solo cuando se ven estas olas de femicidios la gente se acuerda de que se maltrata a las mujeres, y que las matan y dicen oh que terrible pobre, pero resulta que cuando vemos a alguien maltratando en la calle no hacemos nada, cuando sabemos que el vecino le pega a la vecina no hacemos nada te fijai, cuando sabemos que esta niña está pololeando con este niño que la maltrata tampoco hacemos nada, o cuando esta mamá sabe que a su hija la están maltratando pero dice no me puedo meter en una relación de pareja cachai, entonces ahí claramente la gente invisibiliza todo esto, por qué, porque nadie se quiere hacer cargo de los problemas del otro, y quizás es entendible pero no es solamente el problema del otro es un problema social que nos envuelve a todos y que el día de mañana puede envolver a mis hijos, puede envolver a mi hermana, a mi mamá, a cualquiera te fijai en cambio si fuésemos capaces de fortalecernos día a día entre todos estas cosas no pasarían pero como no lo hacemos van a seguir pasando lamentablemente, lamentablemente porque no se hacen buenas leyes, no se hacen buenas campañas, no se hacen buenos planes de educación, porque no sacamos nada con restringir a un gallo que golpea a una mujer, porque después el gallo va esperar que los pacos se vayan y la va matar igual cachai, lamentablemente no sacamos nada con decir no maltrates a las mujeres si en el colegio no son capaz de enseñar lo que es el respeto por la diferencia y no inculcamos lo que es la convivencia entre todos y que debemos ser

capaces de compartir, de respetarnos y de no agredirnos te fijai, o si fuésemos no sé también responsables de no incentivar la violencia en el sentido de no dejar que nuestros hijos vean monos que se pelean por todo, o no decirles a nuestros hijos no teni que pegarle y si te pego tú vas y le pegas, entonces estas cosas se siguen dando, se van a seguir extrapolando a relaciones con mujeres, con hombres, con diferencias de género, con abuelos, o sea yo encuentro insólito que hayan personas que les pegan a sus abuelos, a los viejitos, que seres más indefensos que le pegan a una guagua porque llora, porque tiene hambre cachai, entonces es un problema social no tan solo de género, es un problema social que abarca y que es transversal, que abarca todo, todos los ámbitos y mientras nos hacemos los tontos va a seguir así lamentablemente porque esto debería pasar por la educación que te dan en el colegio, por los talleres que te hacen en las pegas, por los talleres que no se te podrían dar en una junta de vecinos, cursos que se llamen auto respeto y aprende a respetar no sé un montón de cosas, pero que hoy en día casi no se dan po porque en las pegas yo sé que dan charlas para contra la drogadicción y todo el cuento, que también es un problema que se invisibiliza cachai y que creemos que dar una charla una vez al mes hacemos la pega pero en el fondo tampoco se hace la pega

Como decía que esta problemática se relaciona más con lo social y no con el género ¿Cuál es la diferencia entre lo social y el género?

E7: Que lo social somos todos participes, estamos todos involucrados en ser respetuosos, en enseñar y respetar al resto y no tan solo de género porque obviamente empezamos, enseñamos y aprendemos a respetar tanto mujeres, como hombres, homosexuales y todo lo que se quiera aunque sea diferente o no diferente, por lo que nosotros consideramos diferente porque hay cosas que son super normales pero que para nosotros son diferentes, estas cosas no tendríamos que llegar a estas temáticas de género porque todos seríamos respetados por igual

¿Cuál es su apreciación con respecto a la intervención que realiza COSAM?

E7: Yo la verdad es que no tengo mucha noción de eso porque ponte tú mi temática o mi problemática por lo cual yo llegue acá no era un tema que me da la impresión a mí que puede ser algo más relacionado con el maltrato en general para las mujeres que sufren violencia en su casa o los hombres que sufren violencia en su casa, yo vengo netamente por otro tema super diferente que es lo que te comentaba que era el abuso sexual en la infancia y que eso me ha traído secuelas y todo el cuento, pero así derechamente relacionado con el maltrato no, yo te puedo decir que lo único que yo he sufrido o el antecedente de maltrato que alguna vez sufrí fue con un pololo que fue que me empujo te fijai, y que claramente yo me di cuenta que este gallo pintaba para rayar la papa y dije no me aleje completamente cachai y eso pero más que eso afortunadamente no he tenido mayor problemática con eso y yo creo también que el tema de los maltratos y no tan solo de género sino que el maltrato en si es porque tú vienes de un círculo violento, vienes de haber sido maltratada en la infancia, vienes de haber visto como maltrataban a tu mamá, o como tus papas o sea como tu mamá maltrataba a tu papá te fijai entonces generalmente me da la impresión que es por eso, por eso que la gente tiende a repetir estos círculos de violencia porque están inmersos en esta violencia te fijai, porque claro a mí me enseñó mi mamá y mi papa de que a las mujeres no se les pegaba, que a las mujeres se les respetaba y yo con el tiempo fui aprendiendo que a las mujeres no se

les maltrataba o sea no les pegaban ni con el pétalo de una rosa como se decía antes te fijai, entonces tengo eso super intrínseco y eso yo enseñó a mis hijos y de hecho yo lo comparto con mi marido porque si él hubiese sido de otra forma yo tampoco me hubiese quedado con él cachai, y como te decía antes yo creo que el tema del maltrato en la infancia o porque tú fuiste criado en un entorno así eso te hace también buscar alguien violento para compartir tu vida y también de la misma forma te relacionas con él, y te vas a relacionar con tus hijos y con tu entorno entonces es como un círculo en el fondo el tema del maltrato, de la violencia física, de la emocional, en lo que sea, y de ahí deriva el tema del género cachai porque yo creo que eso es sumamente consecuencia de la violencia en la que estamos inmersos, porque sentimos que porque a veces las mujeres son más frágiles que los hombres son un blanco fácil de violencia o porque los ancianos son más débiles o más frágiles también son una víctima para ser violentos te fijai, porque también creo que como aquel que es violentado tiene un problema partiendo de autoestima, también aquel que violenta también tiene un problema emocional muy arraigado porque no es normal que alguien piense que con la violencia o que con el maltrato a otros tú puedas sobre salir o algo

Por último ¿Algo más que quiera agregar a la entrevista?

E7: No solo eso

Muchas gracias por contestar a las preguntas

E7: Y no gracias a ti y perdona si me puse media latera porque a veces soy muy buena para hablar entonces me extiendo mucho

No, muchas gracias por participar de la investigación.

E7: Y no gracias a ti y perdona si me puse media latera porque a veces soy muy buena para hablar entonces me extiendo mucho

No, muchas gracias por participar de la investigación.

10.2.8 Entrevista 8

Fecha de entrevista: 08/11/2016

Duración de la entrevista: 44 minutos, 26 segundos.

Entrevistado: E8

Bueno para comenzar me gustaría saber... ¿Qué entiende cuando hablamos del género de una persona?

E8: Emm el género es ejemplo hombre o mujer, el género femenino o masculino

¿Y cuando hablamos del sexo de una persona?

E8: Es si tiene sexo femenino o sexo masculino, que pasa por otro digamos por otro canal te digo que es distinto al género porque haber una persona que sea mujer pero que su sexualidad sea masculina

¿Cuál es la diferencia entonces entra estas dos cosas?

E8: Es el sexo mismo, su identidad sexual es una cosa y el género es otra, cierto sí que puede ser un hombre pero que tiene una sexualidad femenina o puede ser una de género femenino y su sexualidad es masculina esa es la diferencia de acuerdo a lo que yo lo entiendo

¿Entonces podríamos decir que el sexo es algo de tipo biológico y el género algo determinado socialmente?

E8: Es que el género, es que a ver no es que sea determinado socialmente po, porque dentro de una sociedad o no dentro de una sociedad el individuo puede ser hombre o mujer y no necesariamente pertenecer a la sociedad ya, un ermitaño que no pertenece a la sociedad puede ser un hombre o puede ser una mujer, y el sexo según entiendo pasa por algo de gen u es sexualmente femenino u hoy en día hay casos que son conductas aprendidas, entonces es como bien científicamente no te lo podría decir porque no lo manejo pero se ve de que hay conductas sexuales aprendidas, por ejemplo los jóvenes hoy día tienen como la moda de estar con el sexo opuesto me refiero que es una moda de andar con si somos mujeres puede ser una moda que yo adopte de estar con un sexo como masculina eso así es como lo veo

Por otro lado ¿Considera que en el día a día existen diferentes tareas para hombres y otras para mujeres?

E8: No, para nada. De hecho a mi marido hoy día le tocaba cocinar, ahora el hombre de por sí porque ahí socialmente el hombre adopta una postura de flojera ya y las mujeres de por sí hacemos varias cosas a la vez ya por sí nosotros tenemos varios cajoncitos que los podemos mantener abiertos, y abriendo y cerrando rápidamente en el mismo momento, el hombre abre un cajón y trabaja en base a ese cajón, después lo cierra y abre el cajón pero como que no usa la conexión de tener varios a la vez desarrollándose, yo he hecho la prueba con mis hijos que tengo

dos hombres, con mi marido, pero no necesariamente él por ser hombre no puede cocinar, no puede hacer aseo, no puede hacer las camas

¿Pero socialmente usted considera que se han dividido tareas para hombres y para mujeres?

E8: En los países sub desarrollados claro que sí. Muy marcado, sobre todo en Chile. Chile es un país super machista, super machista y entonces los grupos feministas se han excedido para el otro lado, porque en vez de atraer al hombre para que no sea machista los grupos feministas considero que los marginan y los hacen más machistas de acuerdo a mi experiencia, a mi edad te fijas por lo que me doy cuenta

¿Cómo podríamos definir el machismo y el feminismo?

E8: O sea yo creo que el machismo es como que él se... de acuerdo a lo que viene en la cadena que viene del pasado en que el hombre esta instruido para hacer determinadas labores y que no sean relacionadas con las labores femeninas no feministas, femeninas ya, que por años las labores femeninas son servirle, ser servil, preparar la comida, hacer el aseo, cocer, bordar, tejer, planchar ya y las labores del hombre es ser proveedor, y eso lo limita y lo encasilla a que no puede cocinar, a que no puede cocerse un botón, a que no se puede planchar la camisa

¿Y feminismo como lo podemos definir?

E8: Y Feminismo es como estar para mí, yo soy como feminista pero extraterrestre digo yo ya, porque es como el feminismo es como agredir en cierta forma al hombre y que la mujer como se ha considerado menoscabada adopte esa postura cuando considero de que la mujer debiera como la mujer es más capacitada encuentro, yo encuentro que es más inteligente que el hombre no la inteligencia la mujer es no sé si más inteligente pero tiene la cualidad y la virtud de poder pescar varias cosas como te decía antes que a la vez, y que tiene el instinto maternal que es distinto al instinto paternal ya, y todo eso yo siento que va enlazado porque el hombre no da pecho, el hombre no lleva en su vientre al hijo, y al tener esa virtud o cualidad, no es cualidad, esa virtud, esa no sé cómo decir pero quiero pescar la palabra, pero el tener eso te lleva a que tú tienes un desarrollo diferente al hombre, la intuición y todo eso, entonces la mujer en muchos casos del feminismo a cometido la torpeza a mi punto de vista personal, que en vez de incorporar al hombre y de enseñarle ciertas acciones lo ataca y para mí es nefasto po, porque el hombre más lo rechaza en vez de querer aprender, en vez de... porque el hombre no lo hace porque su mamá le enseñó, porque a la mamá la abuelita le enseñó, y porque a la abuelita la bisabuelita le enseñó que la mujer estaba aquí y el hombre estaba acá, pero si tú ves un cocinero un hombre es un excelente cocinero, yo tuve a mis hijos a los primeros con pañales de género y resulta que mi marido lavaba los pañales de género y los dejaba impecables, cosa que yo no podía escobillar como él escobillaba y ahí mi suegra, yo tuve problemas con mi suegra porque mi suegra decía mmm ella le tienen que lavar los pañales, y era por un tema de que él lavaba mucho mejor los pañales que yo po me cachai, yo seguramente le hacia otra tarea a él, por ejemplo yo era más minuciosa con mi marido con el tema del cablecito ponte tú, si había que arreglar una lámpara yo pescaba bien la huincha aisladora y separaba bien los cablecitos y me quedaba más prelijo que él que lo hacía más

rápido, pero él tenía más fuerza te fijas. Más que feminismo, más que machismo yo lo veo como complemento

¿Pero cuál considera que es el fin del feminismo? ¿El objetivo que tiene?

E8: El feminismo es un descontento de no ver que el hombre se incorpore al quehacer de la mujer ya, es un descontento en que ver que el hombre por eh años ha hecho uso y abuso de su condición de hombre porque ejerce un poder físico mayor contra la mujer, entonces el feminismo yo siento que pasa por eso pero de repente se pasa a otra vereda que no, que lo hace mal

¿Considera que existe como una identidad también diferenciada entre hombres y mujeres? ¿Cómo ciertas características que se le atribuyen a las mujeres y a los hombres?

E8: Pero por supuesto, claro que si po, pero es que ese es un tema social que socialmente se ha llevado a eso y que muchas veces o sea a ver, si hay diferencia obviamente que si ya, por qué, porque resulta que físicamente somos distintos o sea yo no veo por la calle hombres con escote que se les aparezca parte de sus senos porque no lo tienen ya, ni tampoco hombres con faldas ceñidas que se les ciña los cachetes, las pompas, el trasero ya, la mujer físicamente tiene otro físico, otra textura distinta al hombre o sea es cosa de verlo de mirarlo ya, pero eso no quita de que el hombre puede desarrollar labores que desarrolla la mujer y que la mujer puede desarrollar labores que hace el hombre, eso no afecta pero si hay diferencias, el hombre no, el hombre no se embarazada la mujer si se embaraza

¿Y en relación a la personalidad que tienen cada uno?

E8: Tal como te digo, las mujeres tenemos la capacidad...

(Interrupción, suena el teléfono) Ceci estoy en el centro...

E8: Se me fue el hilo... la diferencia como te digo esta super clara en que físicamente la mujer físicamente es distinta al hombre y la otra cosa es que la mujer tal como te dije anteriormente tenemos esa capacidad de manejar varias cosas o sea la mujer por ejemplo estamos pensando en estamos en el trabajo y estamos pensando en los niños si habrán almorzado a esta hora ya, estamos pensando en el mismo trabajo, yo te digo que trabaje toda mi vida, entonces yo estaba preocupada trabajando si mi hijo mayor ya había entrado a clases, si mi hijo menor ya había almorzado, si mis papas había llegado la nana o la enfermera que tenía que cuidar a mi papá o a mi mamá y que iba entrando a una reunión cachai, las mujeres tenemos esa capacidad que es cuando tú abres el cardex antiguamente se usaban los cardex y uno abre varios cajones dentro de tu cabeza, yo así me imagino con varios cajones y los manejamos todos, que hay que ir no sé haci una variedad de cosas que manejamos las mujeres en nuestra mente y tenemos también el pedacito para sentir pena, y el otro pedacito para reírnos con un chiste y el otro pedacito de acá del cajoncito para llorar por un amor y otro para reírnos no sé de los hijos, en cambio que el hombre tiene él entra a trabajar y se desconecta totalmente de la casa, el hombre trabaja y si está, y el hombre si está cocinando que son los menos pero si existen, él está en la cocina nada más que cocinando en cambio la mujer está cocinando y dejamos un ratito puesta la olla, porque vamos a ver si mientras

tanto podemos estar sacudiendo y poniendo la ropa en la lavadora me cachai esa es la diferencia que tenemos con el hombre y la mujer

¿Pero por ejemplo considera que existen cualidades en la personalidad de cada uno que los diferencia?

E8: O sea obvio que si po, obvio que tienen cualidades tanto los hombres como las mujeres si no tuviéramos cualidades imagínate sería que sentido, obvio que tienen cualidades

¿Cuáles son por ejemplo?

E8: La cualidad para mí es en cierta forma de poder desconectarse tan rápidamente los hombres se desconectan de un tema a otro pasan rápidamente y se desconectan del anterior en cambio que la mujer arrastra y esa no es una cualidad de la mujer ya, de arrastrar como ir arrastrando el poncho en cambio que el hombre sale de esta oficina se mete a la otra y se desconecta de esta oficina en cambio que la mujer sale de esta oficina y nos vamos pegadas y entramos a la otra oficina con todo el pensamiento de lo que dejamos acá y eso es negativo para la mujer

¿Pero por ejemplo en relación a como son cada uno? ¿Por ejemplo si se relaciona normalmente a la mujer con un tipo de personalidad más cariñosa o al hombre como más...?

E8: Más rudo

Claro

E8: ¿Pero como a que te refieres con cómo?

¿Si usted considera que existe esa diferencia de personalidades?

E8. Si po, es que claro que si porque él es hombre y uno es mujer po, o sea tenemos distintas percepción, tenemos distintos sentimientos, sin desvalorar el sentimiento que tenga el hombre pero el hombre lo canaliza distinto no sé yo te digo esto porque mi padre, mis tres hermanos, mis dos hijos, mi marido versus mi mamá, mis tres hermanas, mis dos hermanas más yo somos tres, más mi hija veo yo pienso y digo mira mi mamá veía las cosas, mira mi mamá tenía un verso en la vida no sé si te lo puedo contar cortito mi mamá me decía ay mijita no se complique con su papá, ellos fueron muy enamorados toda la vida, pero ay mijita no se complique no mijita no no se preocupe mire haga lo que hago yo, cuando yo recién me case, dígame a todo que si dígame que si para que él crea que él es que está, pero al final de cuentas usted ha visto que yo siempre hago lo que yo quiero, así funcionaba mi mamá, dígame a todo que sí, por qué, porque cuando yo me case yo le decía a mi marido mmm igual que el cómo se llama aliste este así que ¿Y? yo me ponía mano cadera y decía ¿Y? porque claro fue justo en la época de los años en que empezó como la evolución de la mujer de pararse en los dos pies y mano de garra cachai, entonces claro yo le decía a mi marido ¿Y? y claro eso me significaba grandes discusiones con mi marido, grandes discusiones y peleas y enojos y mi mamá ahí aplicaba dígame que sí, dígame que si para que él se sienta poderoso y usted hace lo que usted quiere pue entonces yo decía pero por qué tengo que tener esa conducta, por qué le voy a decir que si a algo que yo creo que no bueno y con el tiempo

después de que nacieron mis hijos, eran hombres primero, empecé a entender de que en realidad somos, somos individuos, somos seres humanos pero uno es hombre y el otro es mujer y somos distintos, ahora eso no significa de que ellos sean unos discapacitados te fijas, para ciertas labores como yo tampoco soy discapacitada como pa pa no sé arreglar un algo eléctrico, yo me siento con la capacidad para arreglar algo eléctrico lo que si no tengo es la capacidad de la fuerza, yo no tengo fuerza, el hombre tiene fuerza física y por eso como todas, como la sociedad ha fomentado toda esta cosa del machismo se da que como el hombre tiene fuerza ha abusado físicamente de las mujeres por la fuerza física que tiene pero si sale una mujer en la calle aguerrida, le sale una mujer que hace yoga y todo, el hombre que se le tira encima le da un aletazo, la mina lo puede dar vuelta

Por otro lado ¿Cree que existe alguna relación entre estas tareas que comentábamos que se relaciona con hombres y mujeres y lo que hablábamos al principio del sexo y del género?

E8: ¿Una relación cómo?

Una relación directa entre estas tareas que se relacionan con hombres y mujeres por ejemplo lo que me decía de la crianza, lo doméstico como relacionado a la mujer en cambio las cosas de tipo laborales relacionadas con el hombre y con el sexo y el género que hablábamos al principio

E8: Mira mi hijo, uno de mis hijos, el del medio es hombre y cocina exquisito para sus hijos, él baña a sus hijos, él muda a sus hijos, él hace aseo en la casa, él no tiene drama de hacer las labores de la casa porque mi nuera trabaja con turnos en el aeropuerto y él trabaja en un canal de televisión, entonces tienen un horario distinto con el de las mujeres, él como hombre y como mujer y te digo él yo puedo llegar a la casa de mi hijo y si en ese momento estaba siendo aseo la casa esta flamante y él está con los niños y mi nuera está en su trabajo entonces no, pero tengo mi otro hijo hombre que es un cero a la izquierda, él... bueno él es el consumidor de cómo se llama de cocaína y es él que me ha traído que tiene cuarenta años y por eso yo he estado acá ya, entonces él considera de que la mujer es la que tiene que meterse a la cocina, que él no cocina, y estamos en total desacuerdo, en total y absolutamente desacuerdo porque él eligió el camino más cómodo, porque la mujer, mi ex nuera no lo aterrizo de decirle oye si tú teni manos, tú podi hacer lo mismo que hago yo porque si yo trabajo fuera de la casa y tú trabajas fuera de la casa porque tú no vas a poder preparar comida si yo la puedo preparar y ambos trabajamos fuera de la casa

Por otro lado ¿Cree que existen actitudes de mujeres que se sienten en contra de esta división de tareas? Como lo que hablábamos del feminismo...

E8: Por supuesto, es que la feminista que es como ¡No el hombre no sirve para nada porque las mujeres somos las que servimos! Que yo he escuchado a muchas mujeres feministas en esa condición y eso ha llevado a fomentar que estas otras, yo no comparto ninguno de los dos extremos, ni tampoco soy demócrata cristiana (risas) soy socialista extraterrestre digo yo, por qué, porque resulta que la mujer hoy, muchas mujeres hoy en día te consideran que para eso están, para que el hombre las mantenga, el descueve si el hombre las mantiene yo encuentro fantástico que rico, pero eso no significa de que el hombre por más que la mantenga físicamente

con plata no pueda preparar un plato de tallarines, o no pueda usar la aspiradora, entonces yo no estoy de acuerdo y existe hoy día de hecho en un colegio en Maipu se dio de que mandaron una comunicación a los niños del jardín infantil que le decía las niñas con coche, muñecas y tablas de planchar, y los niños con balón de pelota de fútbol y buzo, y se armó la polémica entre los apoderados porque algunos apoderados estaban de acuerdo que fueran a esa actividad así y otros estaban en total desacuerdo que por qué separaban las actividades, y en eso había una polémica el otro día que escuche, yo creo que todos los extremos son perniciosos

¿Cree que ha cambiado la forma como se relacionan las mujeres con los hombres?

E8: Si, bastante

¿De qué forma lo ha evidenciado?

E8: O sea yo te digo yo en mi época de joven, de lola, no iba a una discoteque a bailar solo con amigas ya, ehm mi época de ya más madura, más adulta no me iba a tomar un trago sola a un pub y juntarse con amigas, después cuando trabajé... cuando yo trabajaba y no sé cómo a los cuarenta y cinco o cincuenta años yo me juntaba con mi grupo de amigas a salir a carretear con mis amigas sin descuidar mi casa y mi marido, mi marido me decía trata de no llegar muy tarde para que no, ten cuidado con el portón cachai, pero cuando yo era más pequeña cuando tenía dieciocho años, diecisiete años no nada que ver, nada que ver con las mujeres de hoy lejos

Y en relación a lo anterior ¿Cree que existe un cambio a nivel general en la sociedad chilena en la visión que se tenía con respecto a estas tareas relacionadas con hombres y mujeres?

E8: Un cambio total y radical no, no porque hay mucha mujer que fomenta el machismo pero está encubierta ya, la mujer chilena lamentablemente y en general la sociedad chilena hombres y mujeres somos encubiertos, tapamos las cosas debajo de la alfombra, entonces si se ve un cambio porque hay un cambio mundial o sea a nivel de planeta pero tanto tanto cambio no, no habido tanto cambio, considero que todavía existe el patrón, el patrón y la señora sumisa de hecho es cosa de ver las estadísticas en femicidios que hay y ahí tú te das cuenta que no es mucho el cambio lo que pasa es que como hoy día hay mucha comunicación, entonces se sabe, pero si no se supiera por las comunicaciones pasaría porque es mucho los femicidios que hay muchos

¿Considera que ha cambiado su visión con respecto a esta temática? Como a lo largo del tiempo...

E8: Claro que sí po, claro que sí que ha ido cambiando, tengo nietos, nietas, lolas y yo he ido cambiando hoy he sufrido un cambio he ido visualizando diferente aunque siempre he sido como vanguardista en muchas cosas, me encantaba ser hippie en la época de los hippies pero siempre como un poco en el centro, siempre estuve en búsqueda de muchas cosas, y si yo noto que cada vez he ido como evolucionando, siempre he ido dando un paso no me he quedado atrás

Con respecto a ese tema ¿En que lo podría evidenciar?

E8: Con respecto al tema en general te digo super simple, cuando yo tenía dieciocho años dieciséis veía al hombre gay como ¡Oh! Hoy día lo sumo como una realidad tanto en hombres como en mujeres no me afecta, no me molesta, no me es gracioso tampoco y considero que se debe respetar y para mí eso es un cambio grande

Con respecto a lo que hablábamos del feminismo, de la igualdad, de esta igualdad en las tareas de hombres y de mujeres ¿Cuál es considera que podría ser la forma para lograrlo en cierta medida?

E8: Considero de que están los padres ya, es la primera guía para que el hombre sepa que él puede hacer su cama, y no decirle a su hermana que le haga la cama ya entonces los padres, los padres, el colegio, liceo, escuela da lo mismo es fundamental la educación de no degradar degradar apocar y fomentar ciertos vicios de la sociedad que es como que ha sido como cómodo, fomentar la comodidad del hombre me parece lo más nefasto que hay, pero no porque el hombre se iguale en las tareas el hombre y las mujeres van a ser iguales, es imposible bajo mi punto de vista, creo que es lo más poco inteligente dentro de toda mi ignorancia pensar de que el hombre y la mujer tenemos que ser iguales, no, no somos iguales porque físicamente se muestra que no somos iguales, distinto es que tengamos los mismos derechos laborales, que se tenga la misma participación en distintas acciones, porque se pueden tener distintas participaciones pero el hombre siempre va ser hombre y la mujer siempre va ser mujer, a menos de que exista un tema de que es lesbiana u es homosexual por una condición equis equis equis pero no porque no se puedan desarrollar y no que la mujer realizando la misma actividad del hombre gane menos, no me parece y tampoco que gane más que el hombre en la actividad me refiero

Entonces ¿Hacia dónde podría ir enfocada esta igualdad de la que estamos hablando?

E8: Con la educación, o sea yo enfoco que la educación es lo primordial, aprender a vivir ambos caminar, enseñar a que ambos puedan caminar, ambos pueden trabajar juntos, ambos deben de estudiar, ambos tienen los mismos derechos como individuos pero eso no te va a cambiar de que tú seas mujer y que el que va al lado sea hombre, va ser igual, somos humanos

Por otro lado en relación a lo que hablábamos del sexo y del género en un principio ¿Ha escuchado hablar de la violencia de género?

E8: Si, la violencia de género que generalmente se atribuye a la violencia del hombre hacia la mujer y muy poco se da de la mujer hacia el hombre, porque la mujer también ejerce violencia hacia el hombre en algunos casos, no es la mayoría porque como el hombre tiene físicamente, es más potente físicamente ya, entonces le da un manotazo a la mujer y la mujer se apabulla pero también existe la violencia en que hay hombres que se apabullan ante un grito de una mujer

¿Algo más psicológico?

E8: Bueno es que las mujeres tenemos una buena porción de trabajo psicológico para...

¿Considera que este tipo de violencia se expresa también en lo doméstico?

E8: Es que la violencia siempre se expresa no tan solo en lo doméstico, se expresa en muchas acciones no tan solo en lo doméstico

¿Por ejemplo de qué forma se puede expresar este tipo de violencia? ¿En qué aspectos o ámbito o de qué maneras?

E8: No mira también se ejerce violencia cuando la mujer le quita los hijos al hombre, también ese es un tipo de violencia que no tiene nada que ver con la pensión alimenticia , no tiene nada que ver con la posibilidad de que el hombre pueda entregarle a la mujer, y el hombre también ejerce violencia contra la mujer cuando no le quiere dar la pensión de los hijos y no es que ejerza tan solo violencia contra la mujer, ejerce una violencia directa contra sus hijos que no les quiere dar de comer entonces la mujer cuando evita que el hijo este en contacto con su padre ejerce una violencia

¿Y de que otra forma podría expresarse este tipo de violencia de género? Por ejemplo en lo público, en la calle...

E8: Bueno hoy día está como super en boca y está todo muy fomentado que la mujer recibe piropos y que se yo, yo considero que es una falta de respeto de que el hombre falte el respeto como de individuo, de que el hombre piropoee de forma grosera a una mujer, total y absolutamente, se habla también de que las mujeres hoy día andan mostrando las pechugas el poto no sé qué sé yo, porque somos un país que no vivimos en centro américa donde no estamos acostumbrados andar con los pechos al aire, andar con falditas cortas por un tema de clima, de ubicación geográfica entonces hoy se ha copiado un poco a todas las mujeres centro americanas de andar más desnudas ya y claro ha ejercido en el hombre como un despertar ahí como el grillo sexual se les despierta cuando ven un par de nalguitas que se muevan y claro ahí está, es que yo no es que comparta pero es difícil que de un día para otro esto se corte te fijas, tiene que haber un proceso, tiene que haber una apertura, tiene que haber un reconocimiento de nuestro cuerpo ya porque el hombre sexualmente le entra por la vista el deseo sexual y a la mujer le entra por el sentido, por los sentidos más que el físicamente porque una mujer no se excita de ver un hombre pilucho, en cambio que el hombre si se excita de ver a una mujer pilucha ya, y que pasa que la mujer es mucho más por el tacto, por la palabra bonita, por el susurro claro que hay mujeres que hoy en día ya han aprendido la otra forma pero por eso te digo es un proceso que hay que empezar como a reconocer nuestro cuerpo, cuando reconozcamos nuestro cuerpo y no nos de vergüenza nuestro cuerpo vamos a dejar de sentir el acoso

¿Considera que esta violencia se relaciona también con lo que hablábamos en un principio con los roles que se les asignan a los hombres y a las mujeres?

E8: Si porque se ha dado históricamente si lo vemos históricamente para atrás la... el hombre sometía a la mujer entonces es una cadena que traemos de años ya en que el hombre somete a la mujer, entonces como el hombre ha sometido a la mujer se siente con el derecho de acosarla en la calle yo creo que el hombre ni siquiera lo piensa, yo mira a eso voy, yo creo que el hombre ni siquiera piensa decir voy acosar a esta mina que viene aquí bla bla bla, no, al hombre le aflora el caballo, le aflora la

brutalidad porque volvemos a lo mismo en los colegios, los liceos, las escuelas, no se les enseña, no se le enseña porque por años, todo una vida, los colegios de hombres y de mujer, piensa que tú que hace muy pocos años que partieron los colegios mixtos, el no sé el sesenta por ciento de los colegios era de hombres y de mujer, muy pocos colegios eran mixtos ya y no se hoy día ya eso ha ido más ya bueno hoy día ya funciona el colegio mixto no, y toda la educación, si mientras no tengamos una educación no quieran tapar el sol con un dedo

Por otro lado ¿Siente que su participación acá en el centro ha influido su visión con respecto a esta temática?

E8: Puntualmente con respecto a esta temática no no siento que me ha influido ya, con respecto a esto puntualmente pero si mi participación aquí en el centro ha sido sumamente positiva conmigo, con mi parte espiritual, con mi yo, con mi... con mi edad, con asumir, con eso si ha sido importantísimo y maravilloso

¿Cuál es su apreciación con respecto a la intervención que realiza el centro?

E8: ¿Con respecto a qué?

A lo que hace...

E8: Bueno, yo llegue por una terapia ya, me mandaron a terapia de meditación y yoga por la fibromialgia y por la depresión y angustia que he tenido, y yo he salido... he ido trabajando y fortaleciendo mis debilidades y creo que ha sido inmensamente positivo para estar más contenta, contenta me refiero no que antes feliz happy sino que por ejemplo el de fibromialgia, fue un aporte muy grande porque fue como reconocer lo que me pasa a mí y no era tan solo a mí, sino que también a otras personas ya, en meditación también las penas y cosas que yo tengo y las alegrías también las comparto con otras personas de mi edad y de otras edades que no hay edad para sentir tristeza, no hay edad para sentir dolores

Bueno ¿Algo más que quisiera agregar?

E8: Si, sí que considero que es muy importante los COSAM en general ya, debieran haber muchos más en provincias trabajar porque sé de qué es una forma de llegar a mucha gente sin recursos que desconoce que puede haber lugares donde se pueda fortalecer ya, donde se puedan reconocer como personas y se puedan valorar ya, en mi caso ha sido super intenso y ojalá que lo puedan forzar y no lo vayan acabar o terminar

Con respecto a la temática que hemos conversado ¿Algo que quisiera agregar?

E8: Es que me parece super interesante la verdad es que esto es como para conversarlo en grupo con varias personas, con varias mujeres y con varios hombres, porque es importante ver cuál es la visión que tienen los hombres y la mujer, eso

¿Entonces nada más que agregar?

E8: No, creo que está todo super claro

Muchas gracias por participar de la investigación

E8: No gracias a ti porque lo encontré super interesante

Muchas gracias.

10.3 Pauta de Análisis

Dimensión	Sub-dimensión	Descripción
1. Identidad de género	1.1 Atributos masculinos	Cualidades otorgadas a las personas por pertenecer a lo masculino en la sociedad
	1.2 Atributos femeninos	Cualidades otorgadas a las personas por pertenecer a lo femenino en la sociedad
2. Roles de género	2.1 Privado	Pautas de comportamiento otorgadas a las personas en el ámbito familiar por pertenecer a un género específico
	2.2 Público	Pautas de comportamiento otorgadas a las personas en el ámbito de lo público por pertenecer a un género específico
3. Resistencia	3.1 Educación de género	Diversas formas de socialización orientadas en la demanda de equidad de género
	3.2 Participación social	Diversas formas de acción de los sujetos en el ámbito social

4. Violencia de género	4.1 Privado	Violencia ejercida en el ámbito familiar
	4.2 Público	Violencia ejercida en el ámbito público
5. Proceso de intervención	5.1 Apreciación del proceso de intervención	Descripción de la valoración de las sujetas con respecto a la intervención que realiza COSAM Pudahuel
	5.2 Apreciación de la perspectiva de género en el proceso de intervención	Descripción de la valoración de las sujetas con respecto a la intervención en la temática de género

10.4 Matriz de Análisis

Dimensión	Sub-dimensión	Unidad	Texto	Observaciones
1	1.1	E1	“El hombre igual se cree más superior, el hombre como que siempre se cree más superior más que la mujer”	Atributos asociados al hombre desde una masculinidad patriarcal
1	1.1	E1	“Yo igual he trabajado con hombres y con mujeres, pero si el hombre se cree más bacán que la mujer, o sea pocos hombres son así como sumisos, pero hay otros que no po que son como altaneros (...) si el hombre tiene más ingreso que la mujer y ahí empieza como la superioridad po, ahí empieza como la presión no sé si me entiendes”	Atributos asociados a la autoridad de lo masculino por poseer mayor ingreso económico
1	1.1	E2	“El hombre es más practico podría decirse más como... reglas, como... a ver cómo explicarlo, como no tan sentimental en ese sentido de entender sino que más de... todavía existe el machismo, todavía se le encarga toda la pega a la mujer, aunque quiera liberarse un poco de esa palabra eso sigue pasando y es difícil de cortar”	Atributos asociados a la autoridad de lo masculino y sumisión de lo femenino debido a la sociedad patriarcal
1	1.1	E4	“Los hombres son como más estructurados, más cerrados y ellos	Cualidades

			trabajaban fuera de la casa, no todos hay excepciones pero casi la mayoría es parte los que yo conozco los hombres trabajan fuera de la casa”	otorgadas a lo masculino
1	1.1	E4	“Por lo mismo, porque son machistas, porque creen que son superiores... por eso creo que cuesta”	Referencia a la dificultad de la existencia de igualdad de género en la sociedad
1	1.1	E3	“Yo entiendo por machismo así como... a ver, como ver débil al del al lado como una cosa como no capaz, poco capaz de hacer algo, como yo puedo yo soy y yo lo hago y tú no puedes porque eres mujer o tú no lo vas hacer porque no tienes fuerza entonces es como discriminación una cosa así”	Referencia a la concepción de sistema patriarcal
1	1.1	E4	“A ellos les afecta tanto como uno, lo que pasa que uno es más emocional y uno llora, y me paso esto y ellos a veces ni cuentan pero igual les afecta entonces no creo que les afecte menos”	Cualidades asociadas a lo femenino con mayor sensibilidad que hacia lo masculino
1	1.1	E5	“Uno dice masculino y se refiere al tiro a los hombres, entonces los hombres de por sí son más brutos más.... menos delicados, más grotescos, eso. Pero entonces si esas cualidades se ven en una mujer... ah no, es machorra es no sé po”	Características relacionadas a lo masculino

1	1.1	E5	<p>“Como más fuerte, más duro dentro de las cosas emocionales, bueno eso es lo que dice la sociedad, para mí no, un hombre igual puede llorar, igual puede sentir pena no sé viendo una película eh... o demostrar cariño, para mí no debería haber diferencia”</p>	<p>Relación de lo masculino con una falta de demostración emocional</p>
1	1.1	E5	<p>“Eso es lo que se dice, que el hombre es más inteligente que la mujer pero incluso hay veces que hemos estado conversado no sé en un grupo de amigos y me miran y me dicen ay y eres inteligente así”</p>	<p>Relación de lo masculino con la inteligencia</p>
1	1.1	E6	<p>“El hombre viene como diseñado a darle (risas)... a darle al trabajo, a todo lo pesado, lo fuerte, a llevar de alguna forma una familia o sea él como que tiene... o sea fue creado con la obligación de llevar una familia, de mantenerla, de darle el alimento, de proveer”</p>	<p>Características de lo masculino relacionado al ámbito laboral</p>
1	1.1	E6	<p>“Gran parte es la crianza, la sociedad, el estigma de tú eres el hombre fuerte porque para algunos igual debe ser como estigma, debe ser para ellos cansador los que no nacen con esa fortaleza que debiera entre comillas nacer el hombre entonces para ellos es como un peso saber que tienen que ser fuerte”</p>	<p>Características de lo masculino desde la construcción social</p>
1	1.1	E7	<p>“Pero yo no entiendo porque los hombres piensan que somos menos en algún aspecto en lo laboral, en lo económico, en lo social, en lo emocional, en lo que sea cachai, solamente somos diferentes no</p>	<p>Referencia a la percepción de lo masculino</p>

			somos menos que ellos”	
1	1.1	E8	“Ahora el hombre de por sí porque ahí socialmente el hombre adopta una postura de flojera ya y las mujeres de por sí hacemos varias cosas a la vez ya por sí nosotros tenemos varios cajoncitos que los podemos mantener abiertos”	Características de lo masculino relacionado a la comodidad
1	1.1	E8	“O sea tenemos distintas percepción, tenemos distintos sentimientos, sin desvalorar el sentimiento que tenga el hombre pero el hombre lo canaliza distinto no sé”	Referencia a la percepción de lo masculino
1	1.2	E2	“Es que yo pienso de que la mujer es más... lo que decía de ayudar, de apoyar, de escuchar, de aconsejar”	Atributos asociados a lo sensible como característica principal de lo femenino
1	1.2	E3	“Antes eran más sumisas po, mucho más sumisas, o sea el hombre pegaba un grito y la mujer lloraba al tiro no sé o no sé le hacía caso, ahora si el hombre pega el grito puta grita solo yo me voy, ya es distinto todo eso, ya no es igual que antes”	Características otorgadas a lo femenino desde la transformación del ser sumisa
1	1.2	E1	“Yo creo que la mujer antes era más sumisa, como lo que te decía era como más callada era más tabú todo, y el hombre siempre se veía con esa... y ahora cambio po, porque ahora la mujer se impuso po	Características otorgadas a lo femenino desde la transformación

			cachai, ahora la mujer ella es la que ve lo que hace no se deja como decirte... pasarse a llevar por lo que dice el hombre o porque el hombre imponga algo”	del ser sumisa
1	1.2	E3	“Las mujeres son como muy resentidas, como muy egoísta con la de al lado, porque si pueden cagarte te van a cagar si pueden dejarte mal te dejan mal, en cambio los hombres en ese sentido los hombres son más leales más de cora están contigo en todas si necesitai algo van a estar”	Características de la personalidad y su relación con la solidaridad de género
1	1.2	E5	“Porque de por sí dicen mujer ah es muy femenina es muy preocupada de sí, en el sentido de que tiene que tener pintadas las uñas, tiene que estar maquillada, tiene que estar bien vestida (...) pero yo siempre he dicho yo no soy femenina, soy mujer pero no soy femenina, no me gusta andar con las uñas pintadas (...) soy yo no más, no tengo porque aparentar ser otra cosa, incluso a veces la sociedad me hace pensar que soy más hombre que mujer”	Características relacionadas a lo femenino
1	1.2	E6	“Las mujeres somos más delicadas de hecho estamos creadas para entregar amor, para entregarle amor a los hijos y como que el hombre no fue creado como para eso, para eso como específicamente, el hombre como que vino a cumplir otro rol en la vida en cambio nosotras estamos como más creadas a entregar amor, a ser más cariñosas, todo lo que es afectivo, a ser más suave”	Referencia de lo femenino relacionado con características de tipo afectivas

1	1.2	E6	<p>“Los hombres no son delicados para decir las cosas en cambio las mujeres si tenemos el tino o sea hay momentos y momentos donde tienes el tino tú para ver que tono de voz vas a usar según el momento, entonces no podemos o sea tenemos que diferenciarnos o sea somos... yo no le diría débil, o sea yo creo que la palabra en si está mal enfocada porque no es el sexo débil yo diría que es como el sexo más suave”</p>	<p>Referencia de lo femenino relacionado con características de tipo afectivas</p>
1	1.2	E7	<p>“Las mujeres somos hipersensibles y los hombres obviamente piensan no sé con un cuero de chanco te fijai como ese tipo de cosas, como super irrelevantes para el resto pero que a veces uno las considera que son importantes por lo menos para mí”</p>	<p>Referencia de lo femenino relacionado con características de tipo afectivas</p>
1	1.2	E7	<p>“Porque obviamente piensa que por tú ser mujer a ti te tiene que gustar la casa, te tiene que gustar aseo, lavar loza, criar a los cabros chicos, honestamente porque tú eres la mamá tienes que tener la paciencia para aguantar a los niños”</p>	<p>Características de lo femenino relacionado a labores domésticas</p>
1	1.2	E7	<p>“Pero yo creo que nos educaban a las mujeres para protegernos más y lo peor es que nos hacían sentir que estábamos protegidas solamente si estábamos con un hombre al lado te fijai”</p>	<p>Características de lo femenino desde la construcción de género</p>
1	1.2	E8	<p>“Tiene la cualidad y la virtud de poder pescar varias cosas como</p>	<p>Referencia a las</p>

			te decía antes que a la vez, y que tiene el instinto maternal que es distinto al instinto paternal ya, y todo eso yo siento que va enlazado porque el hombre no da pecho, el hombre no lleva en su vientre al hijo (...) la intuición y todo eso, entonces la mujer en muchos casos del feminismo a cometido la torpeza a mi punto de vista personal, que en vez de incorporar al hombre y de enseñarle ciertas acciones lo ataca”	características femeninas y al feminismo
2	2.1	E1	“O sea... los niños, la casa, trabajo, comida, plata...entonces es como más...encuentro que es como... yo encuentro que yo, es como... no sé si es toda la gente será igual, no cacho, pero encuentro que yo tengo más tareas, la mujer tiene más tareas que el hombre”	Roles de género son mayores en lo femenino
2	2.1	E2	“Es que la mujer es la que está más preocupada de los hijos aunque traten de compartir roles, es la que siempre se preocupa más, es la que está pendiente de la casa de... como de ayudar siempre a los demás, a la familia, a la mamá después, al papá... y los hombres no po, como que el hombre es más de trabajo, es como todo económico”	Roles de género donde se relaciona lo femenino a los roles del hogar y lo masculino a lo económico
2	2.1	E2	“O sea siempre somos nosotras las que nos tenemos que encargan de los niños y no es tampoco la idea de cortar nuestras carreras por criar o dejar de lado nuestro espacio, nuestra libertad por tener hijos en cambio los hombres si la tienen, si ellos no... si ellos de lo único que se preocupan es de trabajar”	Lo femenino relacionado con la postergación y lo masculino con lo económico

2	2.1	E2	<p>“Desde niños de que la mujer siempre hace las cosas las mamás siempre hacen todo y después son las hijas las que ayudan a la mamá. Entonces es la base po, es la base también en la forma en que empezamos a ver la vida y si ahí se nota la diferencia es claro de ahí es para arriba, es para la vida, es difícil cambiar eso”</p>	<p>Pautas de conductas de los roles de género asociadas a la educación de género</p>
2	2.1	E3	<p>“Existe mucho machismo sobre todo aquí en Chile.... mucho machismo en todo aspecto o sea desde quien barre hasta lo más mínimo po hasta quien lava la loza o quien tiene que ir a abrir la puerta, pero yo creo que eso es como que se está quitando a través del tiempo son como los más viejos, las generaciones anteriores que retienen así el machismo”</p>	<p>Actual transformación de la sociedad patriarcal</p>
2	2.1	E3	<p>“Está el mismo cuidado de un niño, no es lo mismo que un hombre lo cuide a que una mujer lo cuide, y hasta la misma mujer hace esa diferencia y tiene que ser igual po, somos los dos iguales, los dos pensamos, los dos tenemos la misma... podemos aprender, pero es así es po”</p>	<p>Refiere a la igualdad de género en el ámbito de los roles en el ámbito de lo privado</p>
2	2.1	E3	<p>“Ahora es más fácil decir por ejemplo Mario podí lavar la loza entonces mi papá solito lava la loza, antes como que ponía caras y se enojaba, porque ahora tiene que... mi mamá igual trabaja mi mamá también está cansada entonces como que tratamos de alivianar al del</p>	<p>Transformación de los roles de género en el ámbito de lo privado</p>

			lado una cosa así, entonces como que igual no existe tanto... tantas diferencias, existen pero no tanto”	
2	2.1	E4	“Creo que la mujer tiene muchas más tareas que los hombres (...) yo no sé si será por un tema cultural, no sé si se da acá solamente o en todo el mundo será así (...) hay hombres que no hacen tareas de mujer, no van a lavar un plato, no van a planchar una camisa porque no les corresponde porque eso solo lo hace la mujer (...) sabemos que estamos en una sociedad muy machista”	Roles de género asociados a la sociedad patriarcal y a la construcción de la diferencia entre femenino y lo masculino
2	2.1	E5	“Lo que pasa es que de por sí biológicamente de por sí el hombre tiene más fuerza que la mujer, yo no encuentro que hayan tareas de hombres y de mujer, pero si va a ver en algún momento que van... uno va a decir oh no puedo tomar este baúl por ejemplo porque está muy pesado es como para un hombre, solamente por la fuerza pero en general no debería haber como diferencia”	Roles de género relacionados con características biológicas de los sexos
2	2.1	E5	“Por ejemplo las tareas de la casa deberían ser de mujeres en general lavar la loza, en general mantener la casa limpia más allá de que este trabajando o no. Eh... si está trabajando igualmente tiene que hacer las cosas de la casa no así el hombre, el hombre si trabaja, trabaja, él tiene que llegar a su casa con la casa limpia, y para mí no es eso”	Roles de género en el ámbito de lo doméstico

2	2.1	E5	“Es que de por sí, si una mujer no hace las cosas de la casa está mal visto, de por sí está mal visto esta pésimo así como diciendo siendo mujer tú no haces el aseo en la casa no sé”	Roles de género en el ámbito de lo doméstico relacionado a lo femenino
2	2.1	E5	“Cada vez es mayor el pensar que las cosas de hombres y de mujeres no existen sino que es de igual forma, así como una persona... una mujer puede criar a los hijos, un hombre también puede criarlos”	Roles de género en lo privado
2	2.1	E5	“En la casa por lo menos lo básico se evidencia en los quehaceres de la casa eso de mujer, en la crianza también si algo malo llega a ser el hijo es porque tú lo criaste mal, no es algo de pareja si no que es de mujer. Esto de ser limpia también, tiene que ser de mujer el hombre está permitido que sea más cochino, más sucios en cambio la mujer no, tiene que ser una señorita no sé po tiene que ser más pulcra”	Referencia a la responsabilidad de la mujer en la crianza como rol femenino
2	2.1	E6	“Hay muchas mujeres que optan quedarse en la casa criando niños, criando a los niños y con las tareas digamos de la casa, bueno hoy en día es una elección porque antes no era así, era marcado o sea la mujer en la casa y el hombre en el trabajo y el hombre como que no tiene esa opción, o sea yo creo que el hombre jamás se ha cuestionado”	Diferencia de los roles de género en el ámbito de lo privado
2	2.1	E7	“Yo creo que socialmente las cosas han ido como cambiando	Transformación en

			durante los últimos años porque cincuenta años atrás la mujer estaba solamente vinculada al tema de la casa y la crianza, claramente hoy las cosas han cambiado”	los roles en el ámbito de lo doméstico
2	2.1	E8	“El machismo es como que él se... de acuerdo a lo que viene en la cadena que viene del pasado en que el hombre esta instruido para hacer determinadas labores (...) las labores femeninas son servirle, ser servil, preparar la comida, hacer el aseo, cocer, bordar, tejer, planchar ya y las labores del hombre es ser proveedor, y eso lo limita y lo encasilla a que no puede cocinar, a que no puede cocerse un botón, a que no se puede planchar la camisa”	Referencia a los roles de género en el ámbito de lo doméstico
2	2.1	E7	“Todavía seguimos encasillados en lo que era hace veinte años atrás de que la mujer estaba ligada netamente al tema de los hijos de la casa solamente que era se le ha adjudicado más tareas, porque aparte de ser mamá, ser buena esposa, ser buena amante, ser buena amiga, teni que más encima ser buena profesional porque socialmente se te enjuicia si tú optas a no hacer eso o sea si tú no trabajai y te quedai en la casa a cuidar a los hijos”	Transformación en los roles de género ligado a una alta responsabilidad de lo femenino
2	2.2	E1	“La mujer ahora también esta como más en el tema del trabajo, y esta como más independiente, cachai... como que no es igual, esos roles ya se están como pareciendo mucho”	Transformación de los roles de género en el ámbito laboral

2	2.2	E2	<p>“De que le dejan todo el trabajo a la mujer, de lo que digo yo de que ellos se preocupan del tema de la plata de trabajar y se escudan mucho en eso, yo tengo que trabajar, yo tengo que hacer esto, yo tengo... pero todo material, eso para mí es machismo porque las mujeres también tenemos que trabajar, también tenemos que aportar”</p>	Igualdad en relación a los roles de género
2	2.2	E2	<p>“También se diferencia harto los trabajos de hombre y de la mujer en cuanto... todos sabemos el tema de plata, y se le da más trabajo a los hombres porque no tienen hijos, entonces no tienen problemas de que con quien los van a dejar”</p>	Diferencia en los roles de género en el ámbito laboral
2	2.2	E3	<p>“En el trabajo, en los estudios igual hacen diferencia entre los hombres y las mujeres por ejemplo eh yo estudio veterinaria y siempre al hombre es al que mandan a recoger al perro porque él tiene más fuerza”</p>	Diferencia en los roles de género en el ámbito educacional
2	2.2	E4	<p>“En el trabajo los hombres siempre tienen como prioridad en algunas empresas algunas fábricas que se yo, tienen más prioridad porque tienen más fuerza o porque no sé porque son hombres, porque no tienen hijos, no tienen cargas que se yo, no se enferman tanto según dicen”</p>	Prioridad de lo masculino en el ámbito laboral

2	2.2	E4	<p>“Por ser mujer de repente te dejan de lado por lo mismo porque no sé po (...) porque eres mamá porque tienes guaguas pequeñas, tienes que pagar una sala cuna, tienes que darle permiso para amamantar la guagua y una serie de cosas (...) entonces eso hace mucho la diferencia, y en el sueldo po sin lugar a dudas, o sea ahí tu puedes ver que hay harta diferencia de repente las mujeres trabajan tanto más que los hombres y ganan menos que los hombres, todavía no llegamos a estar como a la par con ellos”</p>	<p>Diferencia de género en el ámbito laboral</p>
2	2.2	E5	<p>“En las remuneraciones de trabajo que es algo super... como se dice cuando... super indirecto, es indirecto porque no es alguien específico sino que es al género a todas las mujeres quizás, al hombre le pagan más a la mujer menos, solo por el hecho de ser hombre”</p>	<p>Roles de género en lo laboral como forma de violencia de género</p>
2	2.2	E5	<p>“Más de casa debería ser y generalmente el que estudia es el hombre no la mujer, hoy en día como que cada vez está estudiando la mujer pero antes no era así era el hombre el que estudiaba o el que podía sacar una carrera no la mujer, la mujer era de la casa, ya no ya”</p>	<p>Transformación de los roles de género en el ámbito de lo público</p>
2	2.2	E5	<p>“El machismo lo puede tener un hombre o una mujer, es que se evidencia en las cosas que hemos hablado todo el rato, las cosas que tiene que hacer la mujer que tiene que hacer el hombre y generalmente se recalcan las de la mujer, las de la mujer son así que no pueden ser</p>	<p>Concepto de machismo orientado a la construcción de los roles de género</p>

			de otra forma”	
2	2.2	E6	<p>“A parte de la casa igual los trabajos de las mujeres son distintos, o sea el hombre tiene como más opciones porque su género digamos es fuerte po, es fuerte genéticamente como para hacer labores fuertes por ejemplo de la construcción cosas que nosotras no lo podríamos hacer”</p>	Roles de género diferenciados por las características biológicas de cada uno
2	2.2	E6	<p>“No sé si será un poco machista la visión, pero como que al hombre lo puedo poner más en el lado de que si lo puedo ver haciendo una labor de secretario, o de casa, o lavando ropa, pero las mujeres están como que tenemos más... como que físicamente no podemos hacer, no podemos realizar funciones que cumplen los hombres, funciones específicas”</p>	Roles de género diferenciados por las características biológicas de cada uno
2	2.2	E6	<p>“En los trabajos que se ha visto mujeres gasfiter por ejemplo que antes no se veía, mujeres trabajando en la construcción que tampoco se veía, quizás en tareas no tan pesadas como las del hombre pero si están incluidas dentro de una profesión que era netamente de hombres”</p>	Inserción de lo femenino en el ámbito laboral
2	2.2	E6	<p>“Ahora uno ve más mujeres que son gerentes, mujeres trabajando en la construcción, entonces las mujeres nos hemos empoderado de varias áreas que antes no se veían mujeres, y en los</p>	Transformación de los roles de género

			hombres también se está como acercando a tener o a poder realizar las mismas tareas que una mujer, hay hombres que si se están quedando en la casa por equis motivo o porque están sin pega, y si están cumpliendo la función de una mujer, criando hijos y cocinando, haciendo aseo”	
2	2.2	E7	“Mal que mal estamos determinados por un tema físico entonces obviamente debido a eso hay cosas que podemos realizar las mujeres y que no los hombres, algo super básico es parir cachai, eso es para mujeres y no para hombres”	Referencia a la diferencia en los roles por una determinación biológica
2	2.2	E7	“Somos castigadas en el ambiente laboral al momento de querer tener hijos porque si no ya no servimos o nos sacan de nuestros puestos por lo mismo, porque se nos ocurrió tener guagua y ya somos un cacho para el ambiente laboral, en cambio el hombre no po, si él puede tener hijos es porque oye es bacán pero si la mujer tiene hijos ella se vuelve un cacho, por los permisos, por las licencias, por todo lo que esto involucra, entonces en ese sentido tú te vas notando que es muy machista”	Diferencia en los roles en el ámbito laboral
2	2.1	E8	“la mujer físicamente tiene otro físico, otra contextura distinta al hombre o sea es cosa de verlo de mirarlo ya, pero eso no quita de que el hombre puede desarrollar labores que desarrolla la mujer y que la mujer puede desarrollar labores que hace el hombre, eso no afecta	Referencia a la diferencia en los roles por una determinación biológica

			pero si hay diferencias”	
3	3.1	E1	<p>“Porque nosotros le preguntamos hasta a los chiquillos po, si les parece o no les parece en cambio cuando nosotros éramos niños a nosotros nadie nos preguntaba nada, o mi papá ni siquiera le preguntaba a mi mamá se hacía no más po, ahora no ahora todo se pregunta”</p>	Referencia al cambio en la educación de género
3	3.1	E2	<p>“Se me imagina que solo como con criando a nuestros hijos de otra manera, enseñándoles de otra forma, compartiendo las tareas también, compartiendo los sentimientos, conversar más, que como hombre se expresen de adentro no con esa parte material que decía delante no con esa parte ruda”</p>	Educación de género como estrategia de resistencia contra la sociedad patriarcal
3	3.1	E2	<p>“Yo pienso que pueden ser más activos nuestros hijos como papas pero no llegar como... a menos que en la vida les pase algo y se tengan que hacer cargo así porque no tienen ninguna otra opción, pero así como compartir los roles cincuenta y cincuenta lo veo bien difícil, lo veo bien difícil que pase (...) por último es un desafío de uno como mamá que a lo mejor tu hijo el día de mañana si sea más presente, más ocupado de solucionar y de quitar esa ayuda, muchos hombres tienen esa palabra de te ayudo y no po es algo que los dos tienen que el deber de hacerlo”</p>	Participación de lo masculino en el ámbito familiar como estrategia de resistencia contra la sociedad patriarcal

3	3.1	E2	<p>“También pienso de que todo parte también por casa por lo que uno, por la forma de que uno viva, uno es el reflejo y el espejo de los que vienen atrás de nosotros y si nosotros nos comportamos de esta manera esta sociedad y los niños ahora lo ven y para ellos es algo normal es algo natural todo y es lo mismo que nos pasó a nosotros tal vez de que si no hay una cultura no hay una educación distinta va a ser difícil poder romperlo”</p>	<p>Transformación en la educación de género como estrategia de resistencia contra la sociedad patriarcal</p>
3	3.1	E3	<p>“Existen muchas mujeres que están como yo me la puedo yo lo hago, y van a encontrar al mundo, y eso yo encuentro que igual yo soy un poco machista yo creo que es porque igual me crie en una familia así, pero igual hasta uno se dice no no lo voy hacer porque soy mujer (...) las mujeres se creen que pueden llegar a ser igual al hombre, y yo creo que si puede ser, solamente que hay que darle tiempo para cambiar la mente de todas las generaciones”</p>	<p>Transformación en la educación para la igualdad de género</p>
3	3.1	E3	<p>“Las nuevas generaciones los niños que vienen ahora empezar a enseñarles desde chicos, no seguir con el mismo pensamiento porque o sino o sea ahora a la sociedad a cambiar a mis papas, a mis abuelos es imposible porque ellos ya están formados de una forma y ya como que no tienen vuelta atrás, o sea pueden entender muchas cosas pero no es lo mismo entenderlo con ¿ejercerlo? (...) pero no es lo mismo po”</p>	<p>Educación de género como estrategia de transformación</p>

3	3.1	E4	<p>“Es difícil porque es enseñar... eh tendríamos que cambiar un poco la cultura y en eso estamos, estamos en un periodo de transición donde las cosas están cambiando y los hombres están siendo más conscientes y viendo las cosas de otra forma desde otro punto de vista, está más... se ponen en el lugar de las mujeres ahora (...) existen más personas que luchan por eso, y uno misma... hasta yo misma trabajo por eso, trabajo por eso para que no exista el machismo, porque ese es el problema el machismo”</p>	<p>Participación social y educación de género como estrategias de resistencia contra la sociedad patriarcal</p>
3	3.1	E4	<p>“A uno a uno misma como nos criaron en un ambiente machista uno tiende de repente... ¡Ah a no! ¡Tú no hagas esto porque eres hombre! Entonces uno mismo empieza a privar y no enseña a los cabros a que tienen que hacer las cosas igual a las mujeres (...) Entonces uno tiene mucha culpa porque uno no cría a los niños como corresponde o sea que haya igualdad”</p>	<p>Naturalización de los roles de género</p>
3	3.1	E5	<p>“Como que cada vez nos estamos cuenta de que no existe tarea de hombre y de mujer, sino que podemos hacer todas las mismas cosas, ahora con esto de Ni una menos cada vez se está instruyendo más a la sociedad pero por medios sociales y ahí uno también se va... más que en el colegio más que en la familia, uno va instruyéndose en las redes sociales que no es un medio de información como tan... no sé tan formal pero a la vez igual te enseña”</p>	<p>Reflexión con respecto a la campaña “Ni una menos”, que visualiza las redes sociales como forma de educar en la temática de género</p>

3	3.1	E5	<p>“En como criamos a nuestros hijos, tengo otra amiga que tiene dos hijos y ella les dice que tienen que ayudar en las cosas de la casa, no porque sean hombres van a dejar y ellos tienen que lavar su ropa, tienen que ordenar la mesa, tienen que hacer sus camas no porque sean hombres mi amiga les va hacer las cosas, no, tienen es como nosotros vamos criando a nuestros hijos también”</p>	Referencia a la educación de roles igualitarios
3	3.1	E6	<p>“Aparte que la misma sociedad ha hecho que esta diferencia o sea al principio las mismas mamás lamentablemente criamos a los hombres como más de que el hombre tiene que trabajar, la mujer servirle, tenerle la ropa limpia, y eso po o sea como que las mamás tenemos también la culpa de esta”</p>	Referencia a la educación de los roles de género desde la crianza como asociado a lo femenino
3	3.1	E6	<p>“Dejar de ser tan individualista, ser más empático con el otro género, criar mejor a nuestros a hijos, enseñarle a respetar a la otra persona como corresponde, la educación. Yo creo que parte de la educación”</p>	Referencia a la educación de género desde la crianza
3	3.1	E7	<p>“Yo creo que netamente social, yo creo que obviamente Chile es un país super machista entonces criamos a nuestros hijos como que ellos son el Rey León de la selva cachai, entonces yo creo que netamente está influenciado por eso”</p>	Construcción de la identidad de género asociada a la educación

3	3.1	E7	<p>“Si me tendría que determinar así sería feminista, machista, abuelista, niñista cachai porque yo pienso que nos bastaría solamente con respetar al otro independientemente sea mujer, hombre, sea homosexual, o sea abuelo, sea niño respetar los valores, los derechos del otro no tendríamos por qué caer en estos extremos”</p>	Estrategia de resistencia
3	3.1	E7	<p>“Yo creo que educando a nuestros hombres ehm haciéndoles entender que criar a los hijos no es solamente proveerle económicamente, ni llevarlo a jugar a la pelota una vez a la semana, no sino que es una pega diaria te fijai, así se podría compartir mejor pero yo veo complicado como de hacer igual, porque venimos de una idiosincrasia muy cerrada, muy machista entonces es como super difícil romper tanto paradigma”</p>	Educación de género como práctica de resistencia
3	3.1	E7	<p>“Yo creo que de muy chicos inculcarles ponte tú lo que te decía, lo básico, el respeto a la diferencia, que sean niñas que de nacionalidad, no sé todo ese tipo de cosas, color, que hoy en día en Chile hay tanto extranjero, tanta gente de color y eso, y entendiendo que las personas tienen diferentes valores y eso empezar a lidiar en el fondo te fijai, respetando las diferencias yo creo que eso sería trascendental para cambiar tanto femicidio, tanto maltrato a las mujeres, tanto maltrato a los niños que se da te fijai, y no hablamos del maltrato”</p>	La educación como estrategia de resistencia a la construcción de género

3	3.1	E7	<p>“Entonces encuentro que la cuestión pasa mucho por moda, hoy día somos pro mujeres, todos defendemos a las mujeres, pero si escuchamos que el vecino le saca la cresta a la vecina nos quedamos callados te fijai, entonces de la boca pa afuera somos como muy de moda en el fondo no hay nada como arraigado cachai (...) todas esas cosas vienen por el tema de la crianza, yo creo que todas esas cosas vienen arraigadas cuando tú eres muy chico”</p>	<p>Referencia a la campaña Ni una menos, visualizando la educación como estrategia de resistencia</p>
3	3.1	E7	<p>“Entonces yo creo que depende de todo la crianza, y de la claridad que tengamos las mamás de estos puntos para poder educar a nuestros hijos cachai”</p>	<p>Referencia a la responsabilidad de lo femenino en la crianza, visualizando la educación como estrategia de resistencia</p>
3	3.1	E8	<p>“Considero de que están los padres ya, es la primera guía para que el hombre sepa que él puede hacer su cama, y no decirle a su hermana que le haga la cama ya entonces los padres, los padres, el colegio, liceo, escuela da lo mismo es fundamental la educación de no degradar, degradar, apocar y fomentar ciertos vicios de la sociedad que es como que ha sido como cómodo”</p>	<p>Educación de género desde la crianza</p>
3	3.1	E7	<p>“En la educación, en la educación, así como han ido</p>	<p>Educación como</p>

			incrementando estas micro horas que han hecho de sexualidad en los colegios (...) es el tema de inculcar respeto por las diferencias, por las niñas, por los niños, por aquellos que tienen una sexualidad o sea un género diferente o que quieran tenerlo diferente no sé, o el tema de tanto inmigrante todo eso, todo esas cosas empiezan como a jugar en esto te fijai, entonces yo creo que si inculcáramos y fuésemos más estrictos en eso de enseñar que hay diferencias y que aprender a convivir con ellas y respetarlas las cosas también irían”	estrategia de resistencia
3	3.2	E2	“Defender lo que uno piensa, defenderlo, ser valiente también al decir que a uno no le gusta ciertas cosas ciertos esquemas y tratar de romperlos también po”	Participación social de la mujer
3	3.2	E1	“La mujer está más... no esta tan sumisa como era antes, ahora esta como más realizada, no le importa, antes la mujer como que era como estar casada como que eso buscaba cachai, pero ahora es como estudiar y realizarse por sí sola, no buscar depender del hombre ya no es un obstáculo eso, ya si tu matrimonio, con la persona que tuviste hijos no funciona, no funciona no más”	Transformación de los roles de género en el matrimonio
3	3.2	E2	“En los trabajos, ahora hay mujeres trabajando en la construcción y trabajan de noche y trabajan en el transantiago, esos son ejemplos de que también... o el estudiar hay muchas mujeres estudiando incluso después de los cuarenta años eso no se veía antes, entonces si igual	Participación social de lo femenino en el ámbito laboral

			se nota que hay... no solamente en temas de parejas”.	
3	3.2	E2	“Porque ahora la mujer también en la familia tiene opinión, también se independiza se van a vivir solas, viajan, tienen amigos y eligen hasta su sexualidad, la viven y no la esconden eso también es algo que ha cambiado en el tiempo, porque ya no está ese temor”	Referencia a la libertad de expresar la orientación sexual y autonomía de lo femenino
3	3.2	E2	“Si bien no estamos en igualdad de condiciones se ha dado un paso y un paso importante, entonces yo si lo veo y si lo noto y siento que se han hecho muchas cosas como mujeres, se ha dado la pelea para que esto se respete, se vaya dando espacio y se vayan preocupando y encargando de estos temas po como laborales los mismos derechos que hay para las mujeres que trabajan”	Visibilización de los derechos de la mujer
3	3.2	E2	“El tema social por ejemplo de que ya no es mal mirado de que una mujer ande sola por la calle o que salga entre puros hombres o que vaya a la disco o que vaya a un pub, ya estamos más acostumbrados a eso”	Transformación de la participación de lo femenino en el ámbito de lo público
3	3.2	E3	“Yo creo que dándole más oportunidades a las mujeres que si pueden (...) de a poco hay que ir como metiéndola e incluyéndola a algunas cosas que también hacen los hombres, como dándole la oportunidad y la mujer también dándole la oportunidad al hombre de que haga cosas de mujer”	Demanda de oportunidades para conseguir igualdad de género

3	3.2	E3	<p>“Ya no gana la mamá antes la mamá ganaba lejos po, no sé este me pegó me hizo esto y ya chao perdiste la tuición no lo vei en años, ahora no po ahora el papá también tiene derechos y ya como que partiendo de las leyes ya están todos tratando de incluir al hombre en las cosas domesticas de la mujer y viceversa”</p>	<p>Visibilización de la igualdad en los roles de género en las políticas públicas y en el ámbito jurídico</p>
3	3.2	E3	<p>“Yo creo que en todos los aspectos, desde si te gusta el hombre o la mujer o si te gusta vestirse de tal forma cachai como respetar no más, aprender a respetar al del lado y si no te gusta callarte o sea si nadie te ha pedido la opinión”</p>	<p>Integración del respeto a las personas independiente de su orientación sexual</p>
3	3.2	E4	<p>“Antes las mujeres eran las que tenían que estar en la casa, la mujer tenía que ver a los hijos, la mujer tenía que encargarse de todo lo de la casa. Ahora no po, ahora afortunadamente hay mucha gente muchas mujeres que luchan por eso po para que la cosa sea más igual, para que haya igualdad”</p>	<p>Lucha de igualdad de género</p>
3	3.2	E4	<p>“Podemos ver que hay mujeres que trabajan en la construcción, que hay varias profesiones que antes no podían entrar las mujeres y ahora ya existen y hay más, más posibilidades de que las mujeres puedan... puedan trabajar ahí. Sí que yo creo que si hay un cambio, que ha sido lento el proceso pero si existe si hay</p>	<p>Participación social de lo femenino en el ámbito laboral</p>

3	3.2	E4	<p>“Creo que es un extremo o sea feminista es cuando no sé po todo el poder lo tienen las mujeres (...) tampoco creo que los extremos son buenos, entonces pero si yo creo que mi visión siempre ha sido que la cosa sea como que haya igualdad, siempre ha sido esa mi intención por lo menos aquí en mi casa que haya igualdad”</p>	<p>Refiere a la igualdad de género en tensión con la concepción de feminismo</p>
3	3.2	E4	<p>“Igual yo lo he pasado mal y quizás muchas veces me he dejado atrapar por el machismo para no hacerme problema pero siempre he tenido la idea, quizás como te digo me ha costado mucho en el fondo no he logrado tanto”</p>	<p>Referencia a la idea de resistencia contra los roles de género</p>
3	3.2	E4	<p>“Yo tengo derecho a elegir algunas cosas, tengo derecho a opinar aunque me equivoque (...) me tengo que levantar de nuevo y aprendo de la equivocación de los errores uno aprende y esas cosas no las entiende, o sea él es como super aprehensivo”</p>	<p>Referencia a la libertad de expresión de lo femenino frente a lo masculino</p>
3	3.2	E4	<p>“Conversando y la forma de que las cosas vayan siendo más parejas y ya solucionando los problemas, la comunicación es super importante lo he aprendido ahora, porque a mí siempre me ha faltado la comunicación”</p>	<p>Comunicación como estrategia</p>
3	3.2	E5	<p>“Lo que pasa es que las mujeres no somos las mismas de antes porque ahora estudiamos, nos educamos, eh... y tenemos otra visión</p>	<p>Participación de la mujer en los diferentes</p>

			de las cosas entonces yo toda esa información se la voy a entregar a mis hijas, entonces se complementa también con lo que se distribuye en las medios de información po”	espacios públicos
3	3.2	E6	“Ahora la mujer tiene la capacidad intelectual de ponerse al nivel del hombre y llevar una conversación con los hombres, cosa que antes no se veía y como que la misma mujer porque la sociedad lo hacía así, no veía más allá o a lo mejor no pensaba que yo voy a ser capaz, o yo voy a estudiar esto porque quiero ser más que los hombres, tener un puesto de hombre, como correspondería que fuera”	Participación de la mujer en los diferentes espacios públicos
3	3.2	E6	“Tiene que ver harto con la igualdad, es que las mujeres nos hemos metido más como que nos hemos propuesto ir más allá e ir más allá de la casa de los hijos, y vernos nosotras como personas, realizarnos como personas y nosotros podemos tener más la visión de la igualdad o sea nosotros lo vemos más posible que el hombre, el hombre es más difícil digamos apañar a la mujer y ven para acá porque somos iguales”	Participación de la mujer en los diferentes espacios públicos como demanda a la igualdad de género
3	3.2	E6	“Debiera haber una igualdad entre hombre o mujer pero no es igualdad total, o sea es acercarse a las labores del hombre pero o sea para mí por algo está el hombre y la mujer, para mí es por algo somos sexo femenino y masculino”	Igualdad de género relacionada a los roles

3	3.2	E6	<p>“Es el empoderamiento de la mujer ahora, el querer ser más y ser tú, y hacer lo que a ti te llene independientemente de lo que sea, pero lograr hacer lo que tú quieres hacer y la mujer ahora viene con criada de una forma que tenga más carácter o los mismos genes han cambiado, no sé lo que ha sucedido, ahora la mujer viene con más carácter, es capaz de decir lo que tiene que decir, lo que tiene que expresar, de tirar, de botar, de no, antiguamente la mujer era la que acumulaba todo por miedo”</p>	<p>Referencia al empoderamiento de lo femenino</p>
3	3.2	E7	<p>“Yo creo que por ejemplo en lo laboral podría verse que hay mujeres que van ocupando hartos cargos lo cual hace diez o veinte años atrás no se veía, no se podía concebir que una mujer fuera gerente de una empresa y en lo social ponte tú pasa que no sé, Chile es uno de los primeros países en Latinoamérica que tuvo una presidenta mujer y en el diario vivir, es que las niñas son más choras hoy en día ya no se aguantan que los niños les griten o los niños las maltraten, sino que ellas también van al maltrato ya es como una violencia em de ambas partes en el fondo”</p>	<p>Transformación en los ámbitos de participación</p>
3	3.2	E7	<p>“Se ve que está cambiando porque por ejemplo hoy en día no todas las mujeres se quedan en la casa cuidando los niños, sino que a veces tienden a cambiar sus roles y el hombre es el que se queda en la casa y la mujer sale a trabajar, entonces en ese tipo de cosas si se</p>	<p>Transformación de los roles dirigido a una mayor participación de lo femenino en el ámbito</p>

			nota que gente que está cambiando la táctica pero no sé en realidad si sea en realidad tan bueno”	laboral
3	3.2	E8	“El feminismo es un descontento de no ver que el hombre se incorpore al quehacer de la mujer ya, es un descontento en que ver que el hombre por eh años ha hecho uso y abuso de su condición de hombre porque ejerce un poder físico mayor contra la mujer, entonces el feminismo yo siento que pasa por eso pero de repente se pasa a otra vereda”	Referencia al feminismo como demanda a la inserción de la participación social de lo femenino
3	3.2	E8	“Distinto es que tengamos los mismos derechos laborales, que se tenga la misma participación en distintas acciones, porque se pueden tener distintas participaciones pero el hombre siempre va ser hombre y la mujer siempre va ser mujer”	Igualdad en derechos e inserción en los diversos ámbitos sociales
4	4.1	E1	“Yo pensaba que era normal por ejemplo que alguien viniera y te gritoneara po cachai o que tú tenías que aguantar porque eso siempre me lo enseñó mi mamá...pero cuando ya lo empiezas a vivir con tu pareja es diferente porque ahí cuando yo era más chica igual aguantaba, pero ya después fue pasando el tiempo ya te vas dando cuenta de que no po no es así, no es como yo lo estaba mirando”	Violencia de género como forma de relacionarse aprendida en el ámbito familiar
4	4.1	E1	“Cuando llegamos a los golpes, ya no eran gritos ni malos tratos eran golpes no más no habían palabras no había nada habían golpes	Violencia de género naturalizada en el

			no más, ahí yo dije ya... esto no está bien... pero igual me demore harto tiempo en darme cuenta porque estaba ciega estaba como yo quería a mi familia como me la había enseñado mi mamá como mi familia feliz y había que darlo todo por la familia feliz po cachai”	matrimonio
4	4.1	E1	“Como que el hombre le pega a la mujer, eso se me viene a la cabeza”	Refiere a la violencia de género como violencia contra la mujer
4	4.1	E2	“A veces es donde más se da, sobre todo antes... sobre todo antes, porque ahora las mujeres ya han salido, ya tienen más calle como digo yo”	Referencia a la violencia en el ámbito familiar
4	4.1	E3	“Creo que es como... la elección, como la misma... como se dice... descalificación del género contrario, lo que estábamos hablando cuando el hombre dice esta no puede hacerlo ya eso es violencia psicológica porque estay achicando a una persona por creerte superior, o la misma mujer cuando dice es que tú no sabi hacer esto, tú no sabi mudar al niño yo lo tengo que mudar, es lo mismo”	Referencia a la violencia psicológica en el ámbito familiar
4	4.1	E4	“Yo creo que existe mucho todavía, mucha violencia intrafamiliar que uno a veces como que tapa un poco eso de la violencia intrafamiliar tapa con otra cosa buena por ejemplo ya mi marido no me deja hablar, yo no puedo opinar, pero es tan bueno porque me saca el	Naturalización de la violencia intrafamiliar en el matrimonio

			día domingo a pasear, entonces uno va tapando las cosas y las va adornando para que no se note que es violencia”	
4	4.1	E4	“Cuando hablábamos de lo que te decía de violentar el género porque no... y tiene todo relación, el machismo, el ser autoritario, el pensar que ellos no más tienen la razón... pero todos tienen la razón, y a mí me ha afectado”	Sociedad patriarcal como causa de la violencia de género
4	4.1	E4	“Machismo para mí es, es una persona, digo por persona porque hay hombres machistas y mujeres machistas, es una persona que siente que las mujeres tienen que hacer una cantidad de cosas y los hombres tienen otras tareas que hacer (...) es también un poco de autoridad, es como... como que a las mujeres no las dejan hablar, no las dejan pensar, no las dejan creer... tener sus propias creencias, tener su propia opinión”	Sociedad patriarcal constituye roles de género que reproducen tanto hombres como mujeres
4	4.1	E5	“Por lo mismo que mencionábamos en los quehaceres de la casa, eh que más podría ser... hasta en la violencia intrafamiliar, la mujer de por sí está más expuesta a recibir más golpes de un hombre que al revés son muchos menos los índices que hablan de lo contrario o hasta violencia no física, sino psicológica”	Violencia de género en el ámbito de lo privado
4	4.1	E6	“Muchas cosas que no se dijeron en un tiempo a las finales fueron una agresión, una violentación a mi persona a mi género y de	Violencia de género de tipo psicológica

			eso yo no me había dado cuenta, y lamentablemente que uno se da cuenta por lo mismo, por esas diferencias que hay entre hay entre el hombre y la mujer, entre la voz más dura, la voz más chiquitita más delicada y eso uno no lo nota”	
4	4.1	E7	“Físico, emocional, económico, sexual, diferentes formas y no tan solo de los hombres a las mujeres, sino que también de las mujeres a los hombres te fijai o de adultos a niños, de adultos a los viejitos a los no sé más indefensos, a los que se creen o los que creen que son más indefensos”	Tipos de violencia de género
4	4.1	E7	“Desde el maltrato que se da dentro de una pareja ponte tú, que el hombre maltrata a la mujer en el sentido que esta se sienta maltratada te fijai porque verse que él te puede decir algo pero tú no te vas a sentir ofendida, entonces yo creo que eso no, si no te afecta como maltrato para ti no es maltrato en el fondo”	Referencia al maltrato de tipo subjetivo
4	4.1	E8	“La violencia de género que generalmente se atribuye a la violencia del hombre hacia la mujer y muy poco se da de la mujer hacia el hombre, porque la mujer también ejerce violencia hacia el hombre en algunos casos, no es la mayoría porque como el hombre tiene físicamente, es más potente físicamente ya”	Referencia a la violencia de género
4	4.1	E8	“También se ejerce violencia cuando la mujer le quita los hijos al	Referencia la

			hombre, también ese es un tipo de violencia que no tiene nada que ver con la pensión alimenticia (...) y el hombre también ejerce violencia contra la mujer cuando no le quiere dar la pensión de los hijos y no es que ejerza tan solo violencia contra la mujer, ejerce una violencia directa contra sus hijos que no les quiere dar de comer“	violencia en el ámbito doméstico
4	4.2	E1	“Es que la gente en la calle esta como muy atrevida, el hombre le da lo mismo que tú seas mujer y la mujer igual po cachai y tampoco tienen solidaridad de género te pueden ver mal ahí y no se meten tampoco no te ayudan, no... cada uno en su mundo”	Violencia de género asociada al ámbito de lo público
4	4.2	E2	“La discriminación, el abuso... el abuso de poder, y las mismas diferencias que hemos hablado todo este rato. Eso, para mí eso es violencia de género igual, todo lo que hemos hablado. No solamente golpes, ni violencia familiar o intrafamiliar, nada... todo lo que hemos hablado para mi es violencia de género, las diferencias”	Violencia de género asociada al ámbito de lo público
4	4.2	E2	“Ahí se da la discriminación que decía delante, en las diferencias de... como se llama de los mismos sueldos de las mismas oportunidades laborales que hay, de los requisitos que hay que cumplir cuando uno va a postular a algún trabajo, en todo se da en lo público si po”	Violencia de género asociada a las diferencias de los roles de género
4	4.2	E2	“Siempre se dan en lo mismo que no sé po si tú vay en el metro y	Violencia de género

			da lo mismo o sea no te importa lo mismo que estos gallos que andan así como toqueteando o si alguien va muy descotada o va muy así es como la culpa casi de la mujer por andar provocando en la calle en el metro en la micro donde sea, estamos llenos de eso en el diario vivir siempre”	asociada al acoso callejero
4	4.2	E2	“A las mujeres y a los hombres, y si a los dos, a los dos. Y a los niños y a las niñas, es a todos a todos nos afecta, a todos eh... en el tema publico digamos en el tema que hablábamos lo último de las calles y eso, si... creo que sí”	Violencia de género como forma de relación en lo público
4	4.2	E2	“Yo pienso de que a veces hay personas o papas o adultos que confunden mucho con los niños con mandar más que explicar que conversar (...) dentro de ser niño también tienen derechos y deberes pero si veo muchos que hay muchos niños a los que los mandan y creo que cada cosa tiene su tiempo que no por eso van hacer mamones o van hacer señoritas o no pero si cada cosa a su momento, o sea ir enseñándoles pero de una buena forma”	Violencia de género hacia niños, niñas y adolescentes
4	4.2	E3	“En el mismo metro po, los hombres no tienen ni un poco de cuidado si viene una mujer... hay hombres que te andan tocando, hay otros que te empujan, hay otros que te ven así con la mansa panza y ni siquiera son capaces de darte el asiento (...) yo creo que igual ya todo es muy violento en sí, desde que sali de tu casa ya viene algo violento	Violencia de género en el transporte público

			no sé, en cualquier sentido”	
4	4.2	E3	“En la sociedad yo creo que también po, porque por ejemplo cuando los mismos gay, cuando los ven todos se ríen de ellos todos se burlan, siendo que ellos son felices como son entonces es tonto”	Referencia a la violencia de género en el ámbito público por la orientación sexual de las personas
4	4.2	E4	“Te pegan, te pisan o a veces te dicen cosas feas ahora hay tanto de estos niños los flaites que le dicen uno no los pueden ni ver porque te tratan mal y es violencia. Igual a estos niños que son diferentes que son homosexuales, ellos son violentados (...) los discriminan mucho y ellos sienten eso y es doloroso, entonces si hay violencia en todas partes”	Referencia a la violencia de género en el ámbito público por la orientación sexual de las personas
4	4.2	E4	“La transición que existe ojalá que sea para mejor, para mejor y ya no hayan (...) ni tantas mujeres muertas, ni tanta gente con depresión, porque la gente está en depresión porque es mal mirado porque los violentan (...) entonces creo que ojalá que todo esto avance (...) es super importante para construir un mejor mundo, para tener una mejor vida”	Transformación en las pautas de relación violentas para la construcción de un bienestar común en la sociedad
4	4.2	E5	“Porque claro al final si te pones una falda muy corta, claro estas provocando estas no sé eres una... porque al tiro te catalogan de puta	Asociación de la violencia y la construcción

			maraca o cualquier cosa, y en realidad no es así, quiero vestirme así, me siento bonita así, cual es el problema si como no sé los hombres andan sin polera”	de género
4	4.2	E5	“Como que depende de si eres mujer u hombre, te pasan las cosas... a un hombre difícilmente lo van a piropear en la calle, la mujer siempre está expuesta a eso a sentirse incomoda a sentirse intimidada o por ejemplo en el metro, en el metro los hombres no se van a sentir así”	Referencia a la violencia en lo público construida desde las relaciones de género
4	4.2	E5	“La mujer siempre esta cuando salen con las amigas ya dime avísame cuando llegui a tu casa, el hombre no... no dicen eso, porque de por sí las mujeres estamos expuestas a todas esas cosas po y es por lo mismo porque yo siento... no es que sienta, es que somos más débiles en cuanto a fuerza, un hombre por lo menos va a poder pelear no sé defenderse la mujer no, de por si es más débil en cuanto a fuerza”	Referencia a la violencia de género
4	4.2	E6	“Yo lo que pienso hoy en día en que la mujer se quiere igualar al hombre, yo personalmente no soy muy de eso porque ahora si te has fijado la mujer de tanto querer igualarse al hombre en todo aspecto; en lo laboral como en lo personal, y yo creo que es mucha agresión se ha formado como mucha agresión verbal entre el hombre y la mujer”	Referencia al incremento de la violencia desde la demanda de igualdad de género

4	4.2	E6	<p>“Porque se perdió el hombre ya no le tiene el respeto que le tenía antes a la mujer, o sea como que el hombre ya no ve a la mujer débil, entonces ahora ya la puede tratar con garabatos y la puedo tratar con tonos fuertes, la puedo tratar con empujón, con un cachetazo de repente, porque yo sé que ella se va a defender, entonces los dos vamos a pelear”</p>	Referencia al incremento de la violencia desde la demanda de igualdad de género
4	4.2	E6	<p>“Antes nos quedábamos calladitas, entonces el hombre ahora tiene miedo a que la mujer lo deje en vergüenza o que lleguen los pacos y te lleven preso, o que salgas en la tele en una denuncia porque me tocaste el trasero o me violentaste sexualmente ya que te toquen el trasero ya se usan palabras más como violentación sexual, me hiciste una violentación sexual, y ya la gente se da cuenta de eso, y la gente como que te apaña más en ese sentido, antes no antes éramos violentadas y nadie nos ayudaba antes”</p>	Referencia al acoso callejero en relación a la violencia de género
4	4.2	E7	<p>“Es cuando maltratan o discriminan a los homosexuales, netamente eso o que maltratan a las mujeres solamente por el hecho de ser mujer cachai”</p>	Referencia a la violencia de género
4	4.2	E7	<p>“Que claramente un gallo te agreda en la calle, eso es lo primero o que una mujer agreda a un hombre en la calle, ese también es un ejemplo super claro ehm por ejemplo en lo laboral, que tu jefe o tu jefa</p>	Violencia en el ámbito público

			te agrede verbalmente en el trabajo, delante de tus compañeros te fijai”	
4	4.2	E7	<p>“No lo hemos visibilizado bastante, sabemos que está pero todos nos hacemos los tontos porque nadie se quiere hacer cargo de este tema social porque yo creo que la gente y cada uno como individuo no entendemos que somos parte de la sociedad, que está en cada uno hacer que esta cuestión cambie, porque no saco nada con enjuiciar a las autoridades, a la presidenta o a los pacos de que haya maltrato, de que delincuencia, de que haya violencia, si en el fondo yo tampoco soy capaz de hacer algo por esto porque yo también conformo a la sociedad te fijai”</p>	Referencia a la violencia de género como problemática social
4	4.2	E7	<p>“La sexualidad en temas de pareja se toca muy poquito y en temas yo creo que hablar de la sexualidad socialmente se ha burdalizado mucho, porque no le das el cómo te dijera el espacio, o la importancia que tiene cachai porque siento que como no se respeta, no se habla con cierto respeto con respecto a la sexualidad, los cabros tienden a trivializarlo o a tomarlo con un juego, como algo vulgar cachai, y encuentro que ahí esta como el error”</p>	Referencia al tema de la sexualidad como violencia de género
4	4.2	E7	<p>“Porque te crían para casarte con el sexo opuesto, para tener hijos porque eso es lo que debe ser, pero nadie te dice sabe que puede que un día a ti te va atraer alguien y va dar lo mismo que sea mujer o sea hombre, si tú te sientes atraída es normal, esto te va a pasar, te</p>	Referencia al tema de la sexualidad y el respeto a la identidad de género

			empiezan a pasar cosas, tienes que empezar pero el tema pasa principalmente respétate primero a ti, para que empieces a respetar al resto y puedas tener una sexualidad sana te fija”	
4	4.2	E7	<p>“Yo encuentro que el cuerpo y la sexualidad es hermosa y deberíamos mirarlo siempre igual y cuidarlos como tal, no pensar que puta porque somos feos y somos guatones no nos merecemos nada en el mundo, entonces yo creo que eso va desde la crianza (...) entonces vivimos como criticando al resto y criticándonos a nosotros mismos, entonces que hacemos mermamos la autoestima de nuestros niños y de nuestros adultos también y todo el cuento”</p>	Referencia la relación de cuerpo y sexualidad en la violencia de género
4	4.2	E7	<p>“Es un problema social no tan solo de género, es un problema social que abarca y que es transversal, que abarca todo, todos los ámbitos y mientras nos hacemos los tontos va a seguir así lamentablemente porque esto debería pasar por la educación que te dan en el colegio, por los talleres que te hacen en las pegas, por los talleres que no se te podrían dar en una junta de vecinos, cursos que se llamen auto respeto y aprende a respetar no sé un montón de cosas”</p>	Referencia a la educación como práctica de resistencia contra la violencia de género
4	4.2	E8	<p>“El hombre tiene fuerza física y por eso como todas, como la sociedad ha fomentado toda esta cosa del machismo se da que como el hombre tiene fuerza ha abusado físicamente de las mujeres por la</p>	Machismo relacionado a la violencia de género

			fuerza física que tiene”	
4	4.2	E8	“Considero que todavía existe el patrón, el patrón y la señora sumisa de hecho es cosa de ver las estadísticas en femicidios que hay y ahí tú te das cuenta que no es mucho el cambio lo que pasa es que como hoy día hay mucha comunicación, entonces se sabe, pero si no se supiera por las comunicaciones”	Visualización de los femicidios
4	4.2	E8	“Hoy día está como super en boca y está todo muy fomentado que la mujer recibe piropos y que se yo, yo considero que es una falta de respeto de que el hombre falte el respeto como de individuo, de que el hombre piropoee de forma grosera a una mujer, total y absolutamente”	Referencia al acoso callejero
4	4.2	E8	“Como el hombre ha sometido a la mujer se siente con el derecho de acosarla en la calle yo creo que el hombre ni siquiera lo piensa, yo mira a eso voy, yo creo que el hombre ni siquiera piensa decir voy acosar a esta mina que viene aquí bla bla bla, no, al hombre le aflora el caballo, le aflora la brutalidad porque volvemos a lo mismo en los colegios, los liceos, las escuelas, no se les enseña”	Referencia al acoso callejero
5	5.1	E1	“Acá igual me ha gustado más la llegada que han tenido hacia nosotros, como que se metieron en nuestras vidas po cachai, no es como algo así tan a la rápida, como nos había pasado antes, ahora he	Valoración positiva en relación a la intervención del centro

			visto como resultados, no sé si me entiende”	
5	5.1	E1	“Mejoré mucho eso de estar como... más tranquila con el trato con el otro, o sea si me atacan no atacar al tiro o sea tratar de hablar las cosas o no hablarlas solamente después dejar que se enfríen y después hablarlas”	Valoración positiva en relación a la intervención
5	5.1	E2	“Empezamos a buscar lugares para que se empezara a rehabilitar y llegamos acá al COSAM, entonces yo entre como apoyo para él como familiar (...) por algo también llevo tanto tiempo, porque me he dado cuenta que soy super reflexiva y de hecho lo hemos conversado que soy bien reflexiva entonces siempre estoy tratando de solucionar algunas cosas que me pasan (...) es siempre romper esquemas...pienso que es mejor tomarse un tiempo y reflexionar bien o hacer las cosas bien que hacer las cosas a la loca y que te duren un rato, mejor hacerlo así como firme y aprender y que te duren po”	Apreciación de la intervención dirigida a la orientación para la solución de problemáticas
5	5.1	E2	“Yo llegue al centro por lo mismo porque algo en mí no estaba bien y yo sabía que algo en mí no me gustaba lo que estaba pasando entonces aquí se me han dado las herramientas para empezar de nuevo a modular lo que quiero, lo que siento, a conocerme y si ha sido algo super importante porque ya uno no lo hace con la rebeldía (...) ya era adulta y tenía que enfrentar las cosas de otra manera”	Apreciación de la intervención como dirigida a la facilitación de herramientas

5	5.1	E5	<p>“Si ha ayudado bastante por lo menos a mí me ayuda a reflexionar, a reflexionar mucho el venir acá me ayuda a pensar cada cosa que hago entonces al pensarlo más voy viendo como quiero ser o como quiero yo seguir con mi esencia no cambiarla pero mejorándola y dándole esas herramientas a mis hijas también, siento que una mujer con herramientas o con información es mucho más fuerte es como dicen es mucho más empoderada de ella misma”</p>	<p>Apreciación de la intervención del centro</p>
5	5.1	E6	<p>“Acá me ayudan mucho con los talleres que imparten que son muy buenos, yo encuentro que acá me estoy realizando como persona (...) estoy descubriendo partes que no tenía idea que tenía la parte artística, no tenía idea que podía hacer cosas tan lindas con mis manos, que tenía la capacidad de aprender y de inventar, de crear, pensé que no las tenía y si las tengo, y yo me he asombrado de mí”</p>	<p>Valoración de la intervención desde la facilitación de herramientas</p>
5	5.1	E8	<p>“Pero si mi participación aquí en el centro ha sido sumamente positiva conmigo, con mi parte espiritual, con mi yo, con mi... con mi edad, con asumir, con eso si ha sido importantísimo y maravilloso”</p>	<p>Valoración de la intervención desde la facilitación de herramientas</p>
5	5.2	E3	<p>“Fui a ver el tema de la mujer, del maltrato de la mujer, y hablaban hasta del tema anticonceptivo todo eso y yo creo que es bueno porque también eso está ayudando a las generaciones (...) esos</p>	<p>Valoración de la intervención desde la promoción de un espacio</p>

			proyectos que están haciendo ayudan caleta porque aparte que las señoras (...) ellas aprenden y empiezan a ver las cosas de distinta forma, yo creo que es super bueno lo que están haciendo”	reflexivo con respecto al género
5	5.2	E3	“Yo creo que eso, que es bueno que exista estos programas y todo eso porque ayuda a la gente po, y hay gente que está mal y se ahoga en un vaso de agua porque su hijo es gay o su hija quedo embarazada o no tiene trabajo, entonces ahí te ayudan como a surgir a saber (...) como que existen alternativas y no teni que echarte a morir porque hay cosas peores cachai, como que eso como que las ayudan a levantarse y motivarse y toda la cuestión”	Valoración de la intervención como dirigida a la facilitación de herramientas
5	5.2	E4	“La verdad es que me ha ayudado mucho, me ha ayudado mucho porque para mí ha sido difícil el tema del Nico, el tema de la Cami, bueno la Cami no tanto pero el Nico (...) a mí me ha ayudado harto eso para poder entender y abordar el tema de otras formas, explicarle a él y contenerlo también, contenerlo”	Valoración de la intervención como dirigida a la facilitación de herramientas
5	5.2	E5	“Esto de yo decir no yo soy primero mujer y después mamá, y eso también en la sociedad es como ¡Cómo es posible, tú tienes que ser mamá primero! No, yo soy mujer primero y después soy mamá, entonces eso para la sociedad también es como oh que atroz pero también apoyan mi postura también acá, como dice indirectamente también me están fortaleciendo eso”	Valoración de la intervención en temática de género de forma indirecta

5	5.2	E6	<p>“Ahora que yo estoy acá en esta institución como que me he enterado más de estos temas, de estos temas digamos de las agresiones, pero si no hubiese estado en este centro es poco lo que hubiese escuchado, porque igual es como algo que no se comenta”</p>	<p>Valoración de la intervención en temática de violencia</p>
5	5.2	E6	<p>“Cumplen una función muy bonita, o sea ayudan mucho a la gente acá, encuentro maravilloso que hayan espacios que sean gratuitos para poder ayudar a la mujer violentada o a los hombres violentados”</p>	<p>Valoración de la intervención en temática de violencia</p>

10.5 Pauta de Consentimiento informado



**UNIVERSIDAD
ALBERTO HURTADO**
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

DEPARTAMENTO DE
TRABAJO SOCIAL

Estimada Participante:

Usted ha sido invitada a participar de una investigación que busca reconocer las nociones de género de las mujeres que se encuentran participando de la del Centro de Salud Mental de Pudahuel.

Esta investigación es realizada por Francisca Oyarzún Valdés, estudiante de Quinto año de Trabajo Social de la Universidad Alberto Hurtado. Quien además realiza la práctica profesional en el Programa de Intervención Familiar en Violencia del Centro de Salud Mental de Pudahuel.

La presente investigación tiene por objetivo *“develar los discursos existentes con respecto a las nociones de género y prácticas de resistencia contra la violencia de género de las sujetas que participan de la intervención del COSAM Pudahuel”*. A través de este estudio se busca conocer las principales nociones de género de las mujeres que participan de la intervención del COSAM Pudahuel, desde el desarrollo de un proceso reflexivo de las mujeres con respecto a la violencia de género.

El diseño metodológico de este estudio, contempla la realización de entrevistas en profundidad, que serán grabados y transcritas, para el desarrollo del proceso de análisis del contenido. La investigadora mantendrá confidencialidad con respecto a la información y datos recolectados obtenidos desde las entrevistas, velando por la protección de la vida privada y los datos de carácter personal de los participantes.

Por otro lado, usted no es obligado a participar del siguiente estudio, y puede dejar de hacerlo en el momento que considere pertinente, sin repercusión alguna. Ante cualquier pregunta con respecto a la investigación, usted puede realizar contacto con Nicolás Nieto Araos, docente guía del proceso de Seminario de Título de la Carrera de Trabajo Social de la Universidad Alberto Hurtado. Al mail: nicolasnietoaraos@gmail.com

HE LEÍDO ESTA DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO INFORMADO, DONDE SE ME HA EXPLICADO EN QUE CONSISTE LA INVESTIGACIÓN Y MI PARTICIPACIÓN EN LA MISMA, SEÑALANDO QUE PUEDO REALIZAR PREGUNTAS ACERCA DE LA INVESTIGACIÓN DURANTE EL PROCESO DE DESARROLLO, Y DE ESTA FORMA ACEPTO PARTICIPAR LIBREMENTE DE ESTE PROYECTO.

Firma de la participante

Fecha

Nombre de la participante

Firma de la investigadora

Fecha

(Firmas en duplicado, se realiza una copia para la participante y otra para la investigadora)