



**UNIVERSIDAD
ALBERTO HURTADO**

FACULTAD DE EDUCACIÓN

EDUCACIÓN BÁSICA

Mención Primer Ciclo

**UNIDAD DIDÁCTICA
“APRENDAMOS CON EL MAGO MERLÍN”**

**Proyecto para optar al Título Profesional
Profesor de Educación Básica- Mención Primer Ciclo**

Por:

Carolina Gatica Ortega

Profesora Guía: Mariluz Yáñez

Santiago, Chile

2013

INDICE

Agradecimientos.....	2
Resumen.....	3
Introducción.....	8
CAPÍTULO I DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL.....	9
Introducción.....	10
1. Identificación del Establecimiento.....	11
2. Caracterización del Establecimiento.....	11
2.1 Caracterización Interna del Establecimiento.....	11
3. Proyectos Relevantes.....	11
4. Caracterización física y contextual del Establecimiento	12
5. Deserción o Abandono.....	13
6. Resultados SIMCE y PSU	13-14
7. Proyecto Educativo	14
7.1 Misión.....	14
7.2 Visión.....	15
7.3 Valores Relavados.....	15
7.4 Identidad Educativa.....	15
8. Otros antecedentes significativos del PEI del Establecimiento.....	16
9. Caracterización Socioeconómica del Establecimiento	16
10. Caracterización de la Gestión Institucional del Establecimiento.....	17
10.1 Cargos directivos existentes y otro profesionales.....	17
10.2 Organigrama del establecimiento.....	18
11. Contextualización de la Enseñanza.....	19
11.1 Caracterización del curso.....	19
12. Diagnóstico de Calidad Lectora.....	20
13. Diagnóstico de Comprensión Lectora.....	20
14. Distribución Espacial.....	21
15. Recursos Disponible.....	22
16. Estructura y Organización del Aprendizaje.....	22

17. Conclusión.....	23-24
---------------------	-------

CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO GENERAL.....25

Introducción.....	26
1. Sistema Educacional Chileno	27
2. Sistema Municipal.....	28
3. Ley de Subvención Preferencial	29
4. Características de las Escuelas Efectivas.....	30-33
5. Constructivismo.....	33
6. Zona de Desarrollo Próximo.....	34
7. Activación de Conocimientos Previos.....	34-35
8. Rol del Profesor.....	36
9. Rol del Alumno.....	37
10. Evaluación de los Aprendizajes.....	37
10.1 Evaluación Auténtica.....	38
11. Conclusión.....	39

CAPÍTULO III MARCO TEÓRICO ESPECÍFICO.....40

Introducción.....	41
1. Paradigma Pedagógico.....	41
2. Modelo Equilibrado.....	42
3. Lectura.....	43
4. Tres Momentos Didácticos de la Lectura.....	43
5. Lectura Compartida.....	44
6. Conciencia Fonológica.....	45
7. Comunicación Oral.....	45
8. Narración.....	46
9. Escritura.....	46
10. Conclusión.....	47

CAPÍTULO IV

SELECCIÓN CURRICULAR.....	48-49
Objetivos de Aprendizaje.....	50- 53
Mapa de Unidad.....	54-60
Planificación Clase a Clase.....	61-91
Guion Metodológico.....	92-161

CAPÍTULO V

ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	162
Introducción.....	163-196

CAPÍTULO VI

REFLEXIONES Y CONCLUSIONES.....	197-210
Bibliografía.....	211-213
Anexo 1 Guías de Trabajo.....	214 -234
Anexo 2 Trabajos de los estudiantes.....	235-248