



UNIVERSIDAD
ALBERTO HURTADO

Facultad de Educación
Educación Parvularia

“Aprendiendo a saber qué me pasa y cómo expresarlo”

Proyecto de Titulación para optar al Título de Educadora de Párvulos

Por: Constanza Ramos Del Canto

Profesora Guía: Eugenia Mondaca Rivas.

Santiago, Enero 2016.

Índice.

Dedicatoria	2
Introducción	3
I.- ANTECEDENTES DEL DIAGNÓSTICO	4
1.1.- DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO INSTITUCIONAL	4
1.1.1 Identificación del centro educativo	4
1.1.2 Historia	4
1.1.3 Breve descripción del P.E.I.	4
1.2.- DIAGNÓSTICO DE LOS CONTEXTOS PARA EL APRENDIZAJE	5
1.2.1 Descripción y diagnóstico de la organización del espacio	5
1.2.2 Descripción y diagnóstico de la organización del tiempo	6
1.2.3 Descripción y diagnóstico de los procesos de planificación	7
1.2.4 Descripción y diagnóstico de los procesos de evaluación	8
1.2.5 Descripción y diagnóstico de la comunidad educativa	9
1.3.- DIAGNÓSTICO DE APRENDIZAJES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS	10
1.3.1 Nivel, edad promedio del grupo de niños y niñas, cantidad de párvulos	10
1.3.2 Evaluación diagnóstica	10
1.3.3 Análisis de resultados	11
1.4.- SINTESIS	14
II.- PROBLEMATIZACIÓN	16
III.- MARCO TEÓRICO	17
3.1 Referencias conceptuales que sustentan las decisiones pedagógicas tomadas	17
IV.- PLAN DE ACCIÓN	21
4.1 Intencionalidad de la acción educativa a realizar. Objetivos y resultados esperados	21
4.2.- UNIDAD DIDÁCTICA	21
4.3 Descripción del diseño: Panorama general de las acciones a realizar	22
V.- RESULTADOS Y ANÁLISIS	26
5.1 Evaluación del proceso y los resultados alcanzados: Evidencias de resultados	27
VI.- CONCLUSIONES DEL PROYECTO	36
VII.- AUTOEVALUACIÓN Y PROYECCIÓN PROFESIONAL	38
VIII.- BIBLIOGRAFÍA	40
IX.- ANEXOS	41