



**UNIVERSIDAD
ALBERTO HURTADO**

FACULTAD DE EDUCACIÓN

EDUCACIÓN BÁSICA

Mención Lenguaje y Comunicación.

UNIDAD DIDÁCTICA

“Un recorrido por el Chile maravilloso”

Proyecto para optar a Título Profesional de
Profesor de Educación Básica – Mención Lenguaje y Comunicación.

Por:

Nicole Stephanie Martínez González

Profesores Guías: Mariluz Yáñez.

Santiago, Chile

2013

Índice:

Agradecimientos.	1
Índice.	2
1. Resumen del proyecto.	4
2. Introducción.	7
3. Contextualización de la enseñanza.	9
3.1 Diagnostico Institucional.	9
3.1.1 Identificación institucional.	9
3.1.2 Caracterización y cultura escolar.	10
3.1.3 Caracterización social y física del establecimiento.	11
3.1.4 Proyecto y redes de la institución.	12
3.1.5 Reflexiones preliminares.	15
3.2 Contexto pedagógico.	17
3.2.1 Identificación de factores que favorecen o dificultan el aprendizaje.	17
3.2.2 Clima de aula.	20
3.2.3 Didáctica específica del subsector.	22
3.2.4 Características de curso y de los estudiantes.	24
3.2.5 Debilidades y Fortalezas de la institución.	32
3.2.6 Anexo: Organización física del aula.	34
4. Marco Teórico General.	35
4.1 La educación actual.	35
4.2 Vulnerabilidad una variable que pesa.	36
4.3 Paradigma Constructivista:	
El currículo del sistema educativo chileno.	40
4.4 Evaluación Auténtica de la unidad didáctica.	48
5. Marco Teórico Específico.	52
5.1 Interculturalidad.	53
5.2 Lectura.	57
5.3 Escritura.	66
5.4 Comunicación Oral.	79

5.5 Evaluación auténtica.	81
6. Selección curricular.	85
7. Planificación General.	91
8. Mapa de la unidad didáctica.	104
9. Guion Metodológico.	111
10. Reflexión de clases.	187
11. Análisis de resultados.	197
11.1 Análisis de la primera parte de la unidad didáctica.	198
11.2 Análisis de la segunda parte de la unidad didáctica.	223
12. Reflexión Final.	230
13. Evidencias y anexos.	234
14. Bibliografía.	261