



**UNIVERSIDAD
ALBERTO HURTADO**

Facultad de Educación

Educación Básica

Mención Matemática

Unidad Didáctica

“Construyendo me convierto en arquitecto”

**Proyecto para optar al título profesional de
Profesor de Educación Básica – Mención Matemática**

Constanza Belén Carrasco Tapia

Macarena Valenzuela Molina

Santiago, Chile

2014

026619
2198320

tB
c3
2

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	4
1. ANTECEDENTES EMPÍRICOS PARA EL DISEÑO PEDAGÓGICO	5
1.1. Diagnóstico institucional	5
1.2. Diagnóstico pedagógico	8
2. ANTECEDENTES TEÓRICOS PARA LA ENSEÑANZA	15
2.1. Marco teórico general	15
2.2. Marco teórico específico.....	24
3. ANÁLISIS DE INSTRUCCIÓN	37
3.1. Mapa de la unidad.....	37
3.2. Descripción clase a clase	45
4. ANÁLISIS DE RESULTADOS	56
5. REFLEXIONES FINALES	59
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	63
ANEXO	66
ÍNDICE DE ILUSTRACIONES Y GRÁFICOS	106