

M-PE  
P153p  
2007  
c.1



**Universidad Alberto Hurtado**

**Red Latinoamericana de Información y Documentación en  
Educación, REDUC**

**Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación, CIDE**

**Programa de Magíster en Política Educativa**

**POBREZA Y BAJO NIVEL EDUCATIVO INTERGENERACIONAL EN  
EL PARAGUAY**

**Tesistas:**

*Gerda Palacios y Agustina Subeldía*

**Profesor guía:**

*Noel McGinn*



UNIVERSIDAD  
ALBERTO  
HURTADO  
BIBLIOTECA

U/P/2007.039963

Santiago de Chile, Julio de 2007

103670

## ÍNDICE

<b>I. INTRODUCCIÓN</b> .....	1
<b>II. MARCO DE REFERENCIA</b> .....	4
1. Factores del sistema educativo que afectan a la educación.....	4
2. Relación pobreza-educación.....	10
<b>III. OBJETIVOS</b> .....	21
1. Objetivo general.....	21
2. Objetivos específicos.....	21
<b>IV. HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN</b> .....	22
<b>V. METODOLOGÍA</b> .....	22
1. Definición de los principales constructos de la investigación:.....	22
2. Tipo de Investigación.....	24
3. Fuente de datos.....	24
4. Población y muestra.....	25
5. Procedimientos.....	26
a. Contextualización y análisis de la situación educativa del país.....	26
b. Caracterización de la población examinada en términos de condición de pobreza y logro educativo.....	26
c. Determinar las características de los hogares, con capacidad predictiva y explicativa sobre el logro educativo.....	27
d. Linealidad del bajo logro educativo de los padres, el bajo ingreso del hogar, y el bajo logro educativo de los hijos.....	30
e. Caracterización de los niños/jóvenes pobres con logro educativo óptimo.....	30
f. Verificación de bajo nivel educativo en Asunción y los departamentos geográficos de San Pedro, Caaguazú, Itapúa, Alto Paraná y Central y caracterización en función a las condiciones del hogar.....	31
<b>VI. DESARROLLO DEL ESTUDIO</b> .....	32
1. Contexto sociodemográfico y económico de la educación.....	32
2. Análisis de la situación educativa.....	41

3. Características de la población examinada.....	59
4. Logro educativo y variables asociadas al hogar .....	67
a. Relación años de estudio de la madre y atraso escolar en años del niño/joven.....	73
b. Relación años de estudio del padre y atraso escolar en años del niño/joven.....	75
c. Relación de años de estudio promedio de los padres y atraso escolar en años del niño/joven.....	75
d. Relación del ingreso promedio per cápita y atraso escolar en años del niño/joven .....	77
e. Relación años de estudio promedio de los padres e ingreso promedio per cápita del hogar con logro educativo .....	78
f. Relación educación de los padres con ingreso del hogar .....	80
g. Características de los hogares con hijos con bajo logro educativo .....	81
5. Pobreza y educación.....	86
a. Relación de las variables asociadas al hogar por condición de pobreza absoluta y relativa con el logro educativo .....	86
b. Linealidad del bajo logro educativo de los padres, el bajo ingreso del hogar, y el bajo logro educativo de los hijos .....	93
c. Caracterización de los niños/jóvenes pobres, con logro educativo óptimo.....	93
6. Caracterización geográfica del bajo logro educativo.....	97
<b>VII. CONCLUSIONES .....</b>	<b>108</b>
<b>VIII. RECOMENDACIONES .....</b>	<b>119</b>
<b>IX. ANEXOS.....</b>	<b>126</b>
<b>X. BIBLIOGRAFÍA .....</b>	<b>134</b>