



**UNIVERSIDAD
ALBERTO HURTADO**

**Facultad de Educación
Educación Básica
Mención Lenguaje y Comunicación**

**Unidad Didáctica
Conocer para conocernos**

**Proyecto para optar al Título Profesional
Profesor de Educación Básica- Mención Lenguaje y Comunicación**

**Por
Carmen Gloria Agüero**

**Profesora Guía
Francisca Concha**

Santiago, Chile 2011

2131643

ε B
A2
20
C

1010 - 10 11 12 13

INDICE

Introducción	1.
--------------	----

Capítulo I

MARCO TEÓRICO GENERAL

1. Metacurrículum	2.
2. Constructivismo	4.
2.1. Rol docente	5.
2.2. Zona de Desarrollo Próximo	6.
2.3. Conocimientos previos	8.
2.4. Aprendizaje significativo	9.
3. Evaluación Auténtica	9.

Capítulo II

MARCO TEÓRICO DISCIPLINAR

1. Modelos de escritura	11.
2. Del modelo cognitivo hacia el modelo de proceso socio-cognitivo	11.
3. Factores motivacionales	12.
4. Dos modelos "Decir el conocimientos" versus "Transformar el conocimiento"	13.
5. Prosa del lector y el escritor	14.
6. Proyectos de Lengua	15.
7. La Corrección de lo escrito	16.

Capítulo III

DIAGNÓSTICO DE LA INSTITUCIÓN

1. Contextualización de la institución	18.
2. Proyecto educativo	18.
3. Vinculación de la escuela con su entorno	19.
4. Características del contexto sociocultural de los alumnos	20.
5. Infraestructura y Recursos	20.

6. Organigrama	21.
7. Cuerpo académico	22.
8. Planes de mejoramiento	23.
9. Análisis de resultados	25.
10. Diagnóstico socioeducativo de los niños	28.

Capítulo IV

UNIDAD DIDÁCTICA "CONOCER PARA CONOCERNOS"

1. Selección curricular	36.
2. Planificación	40.
3. Mapa de la unidad	54.
4. Diseño clase a clase y reflexiones	56.

Capítulo V

ANÁLISIS DE LA UNIDAD

1. Análisis de resultados	117.
2. Reflexión final	122.
3. Evidencias	125.
4. Bibliografía	