



**UNIVERSIDAD
ALBERTO HURTADO**

**FACULTAD DE
EDUCACIÓN**

La importancia de Mabel Condemarín en la enseñanza de la lectura

Viviana Galdames

Directora Educación Básica Universidad Alberto Hurtado

Diciembre de 2011

Los días 3 y 4 de noviembre 2011 se rindió un homenaje a la recordada educadora chilena Mabel Condemarín, en el aniversario de su natalicio. En este evento participaron la Universidad Alberto Hurtado, la P. Universidad Católica de Chile, el CEPPE (Centro de Estudios de Políticas y Prácticas en Educación) y la Embajada de Francia.

Mabel Condemarín Grimberg (1931-2004) fue una destacada educadora, profesora normalista, investigadora y académica universitaria, especializada en la enseñanza de la lectura y la escritura. Ella realizó numerosas publicaciones en esta área, varias de ellas en conjunto con su marido, el profesor Felipe Alliende. Durante largo tiempo fue académica del Magister de Educación Especial en la Pontificia Universidad Católica de Chile. En 1990 llegó al Ministerio de Educación para hacerse cargo del área de lenguaje del Programa de las 900 escuelas con más bajo rendimiento académico (P-900). Mabel Condemarín fue la principal autora de los programas de estudio para el área de Lenguaje y Comunicación de la reforma curricular del año 1996 y de su revisión el 2002.

Mabel jugó un importante papel en un cambio de paradigma respecto al enfoque didáctico de la enseñanza de la lectura y escritura desde etapas tempranas de los niños y niñas; este enfoque llamado Modelo Equilibrado (o Integrado) está en la base de los programas de estudio actuales y ha influido fuertemente en la formación inicial y continua de generaciones de docentes de todos los niveles escolares. La Educación Especial también se benefició de los aportes realizados por Mabel Condemarín, quien propuso un enfoque psicopedagógico muy centrado en las prácticas de aula.

Los libros y artículos escritos por Mabel Condemarín constituyen parte de toda bibliografía pedagógica actualizada sobre lectura, escritura, literacidad inicial y necesidades educativas especiales en el ámbito del lenguaje escrito; entre sus publicaciones se destacan "Lectura Temprana", "La lectura, teoría, evaluación y desarrollo", "Taller de Lenguaje", "Taller de Lenguaje II", "Evaluación Auténtica de los Aprendizajes", etc. ". Ella fue también autora de textos de literatura infantil.

El año 2003 le fue conferido el Premio Nacional de Ciencias de la Educación. Gran divulgadora de los enfoques actualizados de enseñanza de la lectura en toda Latinoamérica, su trabajo le valió el reconocimiento de Perú, Colombia y Chile, donde algunas escuelas llevan su nombre.



El merecido homenaje realizado a Mabel Condemarín abordó, desde una perspectiva académica, los desafíos actuales de la Didáctica de Lenguaje y de la Literacidad desde un enfoque sociocultural. En el evento participaron los especialistas internacionales Gérard Chauveau de Francia y Aída Walqui de EEUU, quienes tuvieron la oportunidad de conocer a Mabel en el periodo en que ella trabajaba en el MINEDUC; ambos académicos se refirieron a la importancia de considerar los contextos socioculturales donde se producen los aprendizajes del lenguaje escrito y la funcionalidad que tienen estos procesos en la vida de los aprendices y en su inclusión en la cultura letrada.

Este número de Cuadernos de Educación comparte con los lectores parte de las reflexiones de ambos autores, al mismo tiempo que se suma al recuerdo imborrable que Mabel Condemarín ha dejado en los educadores de Chile y de otros países de Latinoamérica.