



M-A
A48
2010
C. 1

UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA
MAGÍSTER EN ACOMPAÑAMIENTO PSICOESPIRITUAL**

**Herramientas psicoespirituales para acompañar
a adolescentes de tercero y cuarto medio
del movimiento MARCHA**

**Tesis para optar al Grado de
Magíster en Acompañamiento Psicoespiritual**

POR

CIP/2010.065 1R5

Raúl Lorenzo Amaya Rivera

PROFESOR GUÍA DE TESINA

P. Gabriel Roblero, sj.

PROFESOR DE METODOLOGÍA

Washington Arís

Julio 2010

124515

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA	6
AGRADECIMIENTOS	7
RESUMEN	8
INTRODUCCIÓN	9
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA Y LOS OBJETIVOS DE ESTUDIO	11
1.1 El tema	11
1.2 El problema	15
1.3 La pregunta de investigación	17
1.4 Objetivo General	17
1.5 Objetivos específicos	17
1.6 Paradigma epistemológico	18
CAPÍTULO II: MARCO REFERENCIAL	20
2.1 Enfoque antropológico: Concepto de persona	20
2.1.1 La relación consigo mismo	21
2.1.2 La relación con los otros	22
2.1.3 La relación con el mundo	23
2.1.4 La relación con la trascendencia	24
2.2 Enfoque psicosocial	25
2.2.1 Las ocho etapas psicosociales	27
2.2.2 Etapa 5: Identidad vs. Difusión de la identidad	30

2.3 Enfoque espiritual	34
2.3.1 Espiritualidad desde arriba	35
2.3.2 Espiritualidad desde abajo	37
2.4 Integración de los tres enfoques	44
2.5 Una mirada a los jóvenes en Chile.	45
 CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO	 50
3.1 Tipo de estudio	50
3.2 Participantes	50
3.3 Instrumento	51
3.4 Procedimiento	53
 CAPÍTULO IV: RESULTADOS	 55
4.1 Autopercepción de los encuestados en cuanto a las características psicosociales de los adolescentes de su edad.	55
4.2 Percepción de los encuestados de la formación que les entrega el Movimiento Marcha.	56
4.3 Necesidades psicoespirituales que manifiesta este grupo de jóvenes.	57
 CAPÍTULO V: DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	 59
5.1 La maduración de la personalidad humana.	60
5.2 La formación de la conciencia moral	61
5.3 Vivencia de la fe en comunidad (cordada)	62
5.4 La relación con la Iglesia	64
5.5 El discernimiento vocacional	65

5.6 La oración como forma privilegiada de relación con Dios	66
CAPÍTULO VI: HERRAMIENTAS DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOESPIRITUAL	67
6.1 Desde el punto de vista de la actitud del acompañante	67
6.1.1 Acogida incondicional	68
6.1.2 Escucha significativa	69
6.1.3 Educativa y pedagógica	69
6.1.4 Centrada en el joven	69
6.1.5 Conciencia de misión	70
6.1.6 Coherencia de vida y fe	70
6.2 Desde el punto de vista del acompañamiento de procesos o itinerarios individuales.	71
6.2.1 Lectio divina	71
6.2.2 Examen diario (Pausa ignaciana o revisión de la jornada)	72
6.2.3 Reconocimiento de emociones o sentimientos	74
6.2.4 Para "ver" más al Señor	75
6.2.5 Oración personal para jóvenes	76
6.2.5.1 Orar con imágenes	76
6.2.5.2 Orar con música	78
6.2.6 Contemplación ignaciana	79
6.2.7 Cuaderno espiritual	80
6.2.8 Respirar a Dios	80
CONCLUSIONES	82
BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA	86